Выполнила Зарубина Светлана Евгеньевна

Учитель начальных классов НОУ РО «Сормовской православной гимназии» города Нижнего Новгорода

**Урок с православным компонентом по русскому языку. 3 класс. Тема: Парные согласные в корне слова**

Тема урока: Парные согласные в корне слова.

Тип урока: закрепление.

Класс: 3.

Цели урока:

Образовательные

* Формирование навыков правописания парных согласных в корен слова
* Формировать умения подбирать проверочные слова
* Закреплять правило проверки парных согласных в корне слова

Развивающие

* Развивать орфографическую зоркость
* Развивать внешнюю и внутреннюю речь
* Развивать кратковременную память

Воспитательные

* Воспитывать любовь к семье, к окружающим людям
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручке

Методы и приемы: словесный, наглядный; прием какография, игровой прием, списывание, письмо по памяти, письмо под диктовку, работа в парах.

Межпредметные связи: чтение.

Оборудование: демонстрационные карточки с буквами и словами, карточки с заданиями.

План урока:

1) Орг. момент. – 1 мин.

2) Проверка домашнего задания. Целеполагание. – 5 мин.

3) Чистописание. – 3 мин.

4) Основная часть урока. – 14 мин.

5) Физкультминутка. – 1 мин.

6) Работа в парах. – 15 мин.

7) Итог. – 3 мин.

8) Д. з. – 1 мин.

9) Оценки за урок. – 1 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1) Орг. момент.**  Здравствуйте, ребята!  Начинаем урок русского языка. Вспоминайте, как нужно вести себя на уроке: сидеть прямо, слушать внимательно учителя, отвечать с поднятой рукой, давать полный ответ, работать в тетради аккуратно.  **2) Проверка домашнего задания. Целеполагание.**  Ребята, начнем урок с проверки домашнего задания. Тетрадь и учебник открыты. Упражнение 200.   * Что нужно было сделать в этом упражнении? * На какую орфограмму были слова с пропусками?   Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу с темой: парные согласные в корне слова. Мы с вами будем закреплять правило проверки парных согласных, будем учиться находить в словах эту орфограмму, подбирать проверочные слова.   * Назовите, пожалуйста, из упражнения слова, в которых пишется буква *г*… * Докажите, что пишется именно эта буква… * Каким правилом ты пользовался?   *Опрос 2-3 учеников.*  **3) Чистописание.**  Среди сочетаний этих букв предлагаю вам найти согласнее буквы и записать строчные в соединении.   * Произнесите парами звуки, которые обозначают эти буквы… * Какие это звуки? * В каких случаях нужно проверять эти согласные в слове? * Какое правило нужно знать, чтобы проверить эту орфограмму?   **4) Основная часть урока.**  А сейчас я вам предлагаю следующее задание: прочитайте слова, найдите среди слов те, в которых есть орфограмма: парные согласные в корне слова.  *Каменных крепче братская любовь стен*  *Любовь там Бог и где*   * Докажем, что эти слова написаны правильно: каким правилом воспользуемся? * Подбираем проверочные слова…   Теперь внимательно посмотрите на эти слова, подумайте, могут ли они быть связаны друг с другом? Получится ли у нас предложение?  *Братская любовь крепче каменных стен.*  *Где любовь, там и Бог.*   * Что за предложение у нас получилось? * Как вы понимаете пословицу?   Братская любовь сильна и очень важна. Братская любовь у нас должна быть ко всем, об этом говорит нам сам Господь. Какую заповедь он дает? Как мы можем проявить братскую любовь?  Продолжаем с вами работать. Перед вами текст. Прочитайте его.  *В нашей семье все заботятся друг о друге. Таня помогает маме готовить обет, печь пирошки. Маленький Глеп убирает за собой в коропку игружки и книшки.*   * О чем текст? * Любят ли друг друга в этой семье? Докажите…   Посмотрите, как важно проявлять братскую любовь в семье, ценить семью, помогать друг другу.  А теперь посмотрим на текст с точки зрения русского языка:   * Что вы заметили в тексте? * На какую орфограмму допущены ошибки?   Предлагаю вам быть в роли учителя и исправить эти ошибки…   * Каким правилом воспользуетесь?   Работаем в тетради: я закрываю доску, вы по памяти записываете в столбик слова, с которыми мы только что работали и письменно подбираете проверочные. Не забудьте обозначить орфограмму.  Проверка + правило  **5) Физкультминутка**.  По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке.  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До лужайки добежим.  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем, как зайки.  Стоп. Немножко отдохнем  И домой пешком пойдем.   * На какую орфограмму встретились слова в физкультминутке? * Как пишутся эти слова? Докажите…   А теперь устно приведите примеры слов с орфограммой: парные согласные в корне слова…   * Каким правилом нужно пользоваться, чтобы верно написать эти слова?   Сейчас я проверю, хорошо ли вы усвоили эту тему, сможете ли вы применить это правило… Запишем несколько предложений под диктовку.  *Друг – это близкий тебе человек. Крепкая дружба делает людей сильными.*   * О чем текст? * Соответствует ли он пословице? Почему?   Проверяем…   * Какие слова с нашей орфограммой есть в этом тексте? Как они пишутся? Почему так? Каким правилом вы пользовались?   **6) Работа в парах.**  Сейчас, ребята, вы будете выполнять творческое задание.  Сегодня на уроке мы с вами не только работаем с правописанием парных согласных, но и говорим о дружбе, помощи, взаимовыручке. Именно поэтому творческое задание вы будете выполнять в паре, помогая друг другу.  Раздача карточек.  Посмотрите на задания. Вам даны слова и словосочетания, ваша задача составить текст используя эти слова и словосочетания.  Посмотрите на заголовок.… О чем пойдет речь в тексте?  *В детском саду.*  *Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читаю сказку, загадывают загадки.*  **7) Итог.**   * Кто кому помогал? * Почувствовали ли вы, что самое сложное задание, работая вместе, помогая друг другу, можно легко справиться? * Над какой темой мы сегодня работали? * Какое правило закрепляли? * Что вам особенно понравилось? * Какое задание было легким, а какое сложным? * Что новое открыли для себя?   **8) Д.з.** с. 89, №203.  **9) Оценки за урок** | Вставить пропущенные буквы  Орфограмма: парные согласные в корне слова  Глубокий овраг  Овраги – овраг  Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный или звук н.  Б-п, в-ф, г-к, з-с, д-т, ж-ш.  Согласные, парные  Эти согласные нужно проверять, когда они стоят в конце слова или перед глухим согласным .  Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный или звук н.  Крепче, братская, любовь.  Повтор правила.  Крепче – крепок  Братская – братья  Любовь – любви  Бог – Бога  Пословица.  Ответы детей.  Заповедь: возлюби ближнего своего, как самого себя.  Текст о семье, в которой все помогают друг другу.  В тексте допущены ошибки.  Орфограмма: парные согласные в корне слова.  Повтор правила.  Выполняют движения соответствующие тексту.  Орфограмма: парные согласные в корне слова.  Дороженька-дорожка, ноженька- ножка.  Ответы учащихся.  Повтор правила  Текст о том, кто такой друг.  Друг – друга, близкий – близок, крепкая – крепок.  О том, как ученики приходят в детский сад, занимаются с малышами, помогают воспитателям.  Самостоятельная работа.  Ответы учащихся. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч...ники, де..ский са.., р..бятишки, игру..ки, заводной парово.., аквариум с ры..ками, читают ска..ку, загадывают зага..ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч..ники, де..ский са.., р..бятишки, игру..ки, заводной парово.., аквариум с ры..ками, читают ска..ку, загадывают зага..ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.