Выполнила Зарубина Светлана Евгеньевна

Учитель начальных классов НОУ РО «Сормовской православной гимназии» города Нижнего Новгорода

**Урок с православным компонентом по русскому языку. 3 класс. Тема: Парные согласные в корне слова**

Тема урока: Парные согласные в корне слова.

Тип урока: закрепление.

Класс: 3.

Цели урока:

Образовательные

* Формирование навыков правописания парных согласных в корен слова
* Формировать умения подбирать проверочные слова
* Закреплять правило проверки парных согласных в корне слова

Развивающие

* Развивать орфографическую зоркость
* Развивать внешнюю и внутреннюю речь
* Развивать кратковременную память

Воспитательные

* Воспитывать любовь к семье, к окружающим людям
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручке

Методы и приемы: словесный, наглядный; прием какография, игровой прием, списывание, письмо по памяти, письмо под диктовку, работа в парах.

Межпредметные связи: чтение.

Оборудование: демонстрационные карточки с буквами и словами, карточки с заданиями.

План урока:

1) Орг. момент. – 1 мин.

2) Проверка домашнего задания. Целеполагание. – 5 мин.

3) Чистописание. – 3 мин.

4) Основная часть урока. – 14 мин.

5) Физкультминутка. – 1 мин.

6) Работа в парах. – 15 мин.

7) Итог. – 3 мин.

8) Д. з. – 1 мин.

9) Оценки за урок. – 1 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  |
| **1) Орг. момент.**Здравствуйте, ребята! Начинаем урок русского языка. Вспоминайте, как нужно вести себя на уроке: сидеть прямо, слушать внимательно учителя, отвечать с поднятой рукой, давать полный ответ, работать в тетради аккуратно.**2) Проверка домашнего задания. Целеполагание.**Ребята, начнем урок с проверки домашнего задания. Тетрадь и учебник открыты. Упражнение 200.* Что нужно было сделать в этом упражнении?
* На какую орфограмму были слова с пропусками?

Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу с темой: парные согласные в корне слова. Мы с вами будем закреплять правило проверки парных согласных, будем учиться находить в словах эту орфограмму, подбирать проверочные слова.* Назовите, пожалуйста, из упражнения слова, в которых пишется буква *г*…
* Докажите, что пишется именно эта буква…
* Каким правилом ты пользовался?

*Опрос 2-3 учеников.***3) Чистописание.**Среди сочетаний этих букв предлагаю вам найти согласнее буквы и записать строчные в соединении.* Произнесите парами звуки, которые обозначают эти буквы…
* Какие это звуки?
* В каких случаях нужно проверять эти согласные в слове?
* Какое правило нужно знать, чтобы проверить эту орфограмму?

**4) Основная часть урока.**А сейчас я вам предлагаю следующее задание: прочитайте слова, найдите среди слов те, в которых есть орфограмма: парные согласные в корне слова.*Каменных крепче братская любовь стен* *Любовь там Бог и где* * Докажем, что эти слова написаны правильно: каким правилом воспользуемся?
* Подбираем проверочные слова…

Теперь внимательно посмотрите на эти слова, подумайте, могут ли они быть связаны друг с другом? Получится ли у нас предложение?*Братская любовь крепче каменных стен.**Где любовь, там и Бог.** Что за предложение у нас получилось?
* Как вы понимаете пословицу?

Братская любовь сильна и очень важна. Братская любовь у нас должна быть ко всем, об этом говорит нам сам Господь. Какую заповедь он дает? Как мы можем проявить братскую любовь?Продолжаем с вами работать. Перед вами текст. Прочитайте его.*В нашей семье все заботятся друг о друге. Таня помогает маме готовить обет, печь пирошки. Маленький Глеп убирает за собой в коропку игружки и книшки.** О чем текст?
* Любят ли друг друга в этой семье? Докажите…

Посмотрите, как важно проявлять братскую любовь в семье, ценить семью, помогать друг другу.А теперь посмотрим на текст с точки зрения русского языка:* Что вы заметили в тексте?
* На какую орфограмму допущены ошибки?

Предлагаю вам быть в роли учителя и исправить эти ошибки…* Каким правилом воспользуетесь?

Работаем в тетради: я закрываю доску, вы по памяти записываете в столбик слова, с которыми мы только что работали и письменно подбираете проверочные. Не забудьте обозначить орфограмму.Проверка + правило**5) Физкультминутка**.По дорожке, по дорожкеСкачем мы на правой ножке.И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке.По тропинке побежим,До лужайки добежим.На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем, как зайки.Стоп. Немножко отдохнемИ домой пешком пойдем.* На какую орфограмму встретились слова в физкультминутке?
* Как пишутся эти слова? Докажите…

А теперь устно приведите примеры слов с орфограммой: парные согласные в корне слова…* Каким правилом нужно пользоваться, чтобы верно написать эти слова?

Сейчас я проверю, хорошо ли вы усвоили эту тему, сможете ли вы применить это правило… Запишем несколько предложений под диктовку.*Друг – это близкий тебе человек. Крепкая дружба делает людей сильными.** О чем текст?
* Соответствует ли он пословице? Почему?

Проверяем…* Какие слова с нашей орфограммой есть в этом тексте? Как они пишутся? Почему так? Каким правилом вы пользовались?

**6) Работа в парах.**Сейчас, ребята, вы будете выполнять творческое задание.Сегодня на уроке мы с вами не только работаем с правописанием парных согласных, но и говорим о дружбе, помощи, взаимовыручке. Именно поэтому творческое задание вы будете выполнять в паре, помогая друг другу.Раздача карточек.Посмотрите на задания. Вам даны слова и словосочетания, ваша задача составить текст используя эти слова и словосочетания.Посмотрите на заголовок.… О чем пойдет речь в тексте?*В детском саду.**Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читаю сказку, загадывают загадки.***7) Итог.*** Кто кому помогал?
* Почувствовали ли вы, что самое сложное задание, работая вместе, помогая друг другу, можно легко справиться?
* Над какой темой мы сегодня работали?
* Какое правило закрепляли?
* Что вам особенно понравилось?
* Какое задание было легким, а какое сложным?
* Что новое открыли для себя?

**8) Д.з.** с. 89, №203.**9) Оценки за урок**  | Вставить пропущенные буквыОрфограмма: парные согласные в корне словаГлубокий оврагОвраги – овраг Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный или звук н.Б-п, в-ф, г-к, з-с, д-т, ж-ш.Согласные, парныеЭти согласные нужно проверять, когда они стоят в конце слова или перед глухим согласным .Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный или звук н.Крепче, братская, любовь.Повтор правила.Крепче – крепокБратская – братьяЛюбовь – любви Бог – Бога Пословица.Ответы детей.Заповедь: возлюби ближнего своего, как самого себя.Текст о семье, в которой все помогают друг другу.В тексте допущены ошибки.Орфограмма: парные согласные в корне слова.Повтор правила.Выполняют движения соответствующие тексту. Орфограмма: парные согласные в корне слова.Дороженька-дорожка, ноженька- ножка.Ответы учащихся.Повтор правилаТекст о том, кто такой друг.Друг – друга, близкий – близок, крепкая – крепок.О том, как ученики приходят в детский сад, занимаются с малышами, помогают воспитателям.Самостоятельная работа.Ответы учащихся. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч...ники, де..ский са.., р..бятишки, игру..ки, заводной парово.., аквариум с ры..ками, читают ска..ку, загадывают зага..ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребятишки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч..ники, де..ский са.., р..бятишки, игру..ки, заводной парово.., аквариум с ры..ками, читают ска..ку, загадывают зага..ки.

**Составь текст, используя данные слова и словосочетания.**

В детском саду.

Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.