Выполнила Зарубина Светлана Евгеньевна

Учитель начальных классов НОУ РО «Сормовской православной гимназии» города Нижнего Новгорода

**Урок с православным компонентом по русскому языку. 4 класс. Тема: Однородные члены предложения.**

Тема урока: однородные члены предложения .

Тип урока: изучение нового материала.

Класс: 4.

Цели урока:

Образовательные

* Формирование умения подбирать проверочные слова
* Повторить имеющиеся сведения о предложении;
* Научить определять предложения с однородными членами, находить в предложении однородные подлежащие (однородные сказуемые, однородные второстепенные члены);

Развивающие

* Развивать орфографическую зоркость
* Развивать внешнюю и внутреннюю речь
* Развитие каллиграфических навыков;

Воспитательные

* Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство милосердия и сострадания
* Воспитывать чувство объективной оценки друг друга
* Воспитывать положительные качества личности.

Методы и приемы: словесный, наглядный; списывание, работа в парах.

Межпредметные связи: чтение.

Оборудование: демонстрационные карточки со схемами предложений.

 План урока:

1) Орг. момент. – 1 мин.

2) Чистописание + Целеполагание. – 7 мин.

 3) Изучение новой темы. - 10 мин

 4) Физкультминутка. – 2 мин

 5) Закрепление. – 15 мин

 6) Итог. – 3 мин

7) Д.з. с.44, №86. – 3 мин

8) Оценки за урок – 3 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  |
| **1) Орг. момент.**Здравствуйте, ребята! Начинаем урок русского языка. Вспоминайте, как нужно вести себя на уроке: сидеть прямо, слушать внимательно учителя, отвечать с поднятой рукой, давать полный ответ, работать в тетради аккуратно.**2) Чистописание + Целеполагание:**На минутке чистописания мы пропишем строчные буквы, которые объединяет общий элемент: петля внизу. Что это за буквы?Прописываем.На следующей строчке каллиграфическим почерком спишите с доски фразу Святителя Иоанна Златоуста.*Милосердие и сострадание уподобляют нас Богу.**Св. Иоанн Златоуст*- Как вы понимаете его слова?- К чему призывают они?- Что такое милосердие и сострадание? Приведите примеры дел милосердия и сострадания?- Какие заповеди можно вспомнить, читая эти слова?Посмотрим на эту фразу с точки зрения русского языка.- Можно ли сказать, что это законченная мысль?- А что такое законченная мысль?Сегодня на уроке мы будем говорить о предложении, составлять предложения по схеме, будем учиться определять предложения с однородными членами.- Что вы знаете о предложении?- Что такое грамматическая основа?-Что такое подлежащее? Сказуемое?-Как называются остальные слова в предложении?Молодцы! Эти знания нам понадобятся для изучения новой темы.**3) Изучение новой темы.**На доске схемы предложений.1. \_\_\_\_\_\_ ====== .2. \_\_\_\_\_\_ ======, ======, ======, ====== .3. \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ ====== .-Что это за схемы?-Что общего у схем? Из каких членов предложения состоит каждое?- Чем отличаются?- Составьте предложение к первой схеме.- А ко второй и третьей можем мы придумать предложения? Работали мы с такими предложениями?Работа с предложениями:*Таня рисует. Таня поет. Таня читает. Таня танцует.*- Чем сходны предложения?- Как можно сказать иначе, чтобы избежать повторения?- К какой схеме подойдет наше новое предложение?*Таня рисует, поет, читает, танцует.*- На какой вопрос отвечают сказуемые? А к какому члену предложения относятся?*Таня рисует. Катя рисует. Маша рисует. Даша рисует.*- Чем сходны эти предложения?- Как составить предложение, чтобы избежать повтора?*Таня, Катя, Маша, Даша рисуют.*- На какой вопрос отвечают подлежащие?- С каким членом предложения они связаны?-К какой схеме отнесем это предложение?- Рассмотрите еще раз полученные предложения… что вы заметили внутри предложения? Какой вывод можно сделать?Итак, слова в предложении, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову, называются однородными членами. Они отделяются друг от друга запятыми.Работа с правилом: с. 44. Чтение, рассматривание примеров, предложенных в учебнике.**4) Физкультминутка**.Мы работали отлично,Отдохнуть не прочь сейчасИ зарядка к нам привычноНа урок приходит в класс.Выше руки, выше пятки,Улыбнитесь поскорей!Мы попрыгаем как зайкиСразу станем всех бодрей!Потянулись и вздохнули.Отдохнули?Отдохнули!**5) Закрепление.**Сейчас нам предстоит применить изученное правило, найти однородные члены в предложениях. На доске текст.*Нелюдим.**Мария Ивановна долго болела. Все ученики навещали учительницу, приносили цветы, рассказывали смешные истории.**Один Вася Сапунов не навещал учительницу. Недаром он слыл нелюдимым и нечутким мальчишкой.**Мария Ивановна выздоровела, пришла в класс и поблагодарила всех за внимание во время болезни. А Васю Сапунова она поблагодарила отдельно и необычно. Она подошла, пожала ему руку и назвала настоящим мужчиной.**Ребята удивились. И вот что рассказал учительница. Вася не навещал ее. Но он каждый день приходил к ее старенькой маме и приносил по два ведра воды и по две охапки дров.**Каждый заботится, как умеет.*- Как называется текст?- Предположите по названию, о чем будет текст?- Прочитайте текст.-О Чем текст?-Как ребята оказывали внимание учительнице во время болезни? Как вы оцениваете их поступок?- Почему Васю назвали нелюдимом? Так ли это? Какие он поступки совершал? Как вы оцениваете его поступок?- Какова основная мысль текста?-Подойдут ли к данному тексту слова Иоанна Златоуста, с которыми мы работали в начале урока? Докажите…А теперь наша задача списать текст и найти однородные члены предложения.Списывание.Взаимопроверка. Совместный поиск однородных членов.Обозначение орфограмм.-Вернемся к минутке чистописания. Прочитайте еще раз слова Святителя Иоанна Златоуста. - Найдите грамматическую основу. Что вы заметили? Как называются слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову?**6) Итог.**- Что нового мы узнали о предложениях?-Что такое однородные члены предложения?- Как они отделяются друг от друга?* Что вам особенно понравилось?
* Какое задание было легким, а какое сложным?
* Что новое открыли для себя?

**7)**  **Д.з.** с.44, №86.**8) Оценки за урок**  | Это буквы д, з, у.Прописывание букв.Списывание фразы.Господь наш очень любит людей, и добрых, и к злым бывает долготерпелив и многомилостив. Совершая дела милосердия и сострадания так мы чуточку приближаемся к Богу, к его бесконечной любви. Милосердие и сострадание это готовность помочь в любую минуту, откликнуться на беду и переживания другого. Эти слова призывают нас исполнять заповеди Господни: возлюби ближнего своего как самого себя.Да, это законченная мысль, а значит это предложение.В предложении слова связаны друг с другом по смыслу. Предложения бывают простые и сложные. В предложении есть грамматическая основа, это подлежащее и сказуемое. Подлежащее это то, о чем говорится в предложении. Сказуемое это то, что говорится о подлежащем. Кроме грамматической основы могут быть в предложении другие слова, которые называются второстепенными.Это схемы предложений. Каждое предложение состоит из грамматической основы. Предложения отличаются количеством подлежащих и сказуемых.В этих предложениях одно и тоже слово является подлежащим.*Таня рисует, поет, читает, танцует.*Ко второй схеме.Сказуемые отвечают на вопрос *что делает?* и относятся к одному и тому же подлежащему.В этих предложениях одно и то же слово является сказуемым.*Таня, Катя, Маша, Даша рисуют.*Подлежащие отвечают на один и тот же вопрос *кто?* И относятся к одному и тому же сказуемому.Предложение отнесем к третьей схеме.Ответы детей.Чтение, рассматривание примеров, предложенных в учебнике. Повтор определения.Выполняют движения соответствующие тексту. Ответы детейТекст о том как ребята заботились о своей учительнице. Они навещали ее в больнице. Это хороший поступок, милосердный. Вася не ходил в больницу, поэтому слыл нелюдимом, но он тайно помогал маме учительницы, что так же является делом милосердия. Основная мысль: каждый заботится, как умеет. Ребята совершают таким образом дела милосердия и сострадания, исполняют закон Христов.Списывание.Взаимопроверка. Совместный с учителем поиск однородных членов. Обозначение орфограмм.*Милосердие и сострадание уподобляют нас Богу.**Св. Иоанн Златоуст*В этом предложении есть однородные члены.Ответы детей. |