Выполнила Зарубина Светлана Евгеньевна

Учитель начальных классов НОУ РО «Сормовской православной гимназии» города Нижнего Новгорода

**Урок с православным компонентом по русскому языку. 4 класс. Тема: Однородные члены предложения.**

Тема урока: однородные члены предложения .

Тип урока: изучение нового материала.

Класс: 4.

Цели урока:

Образовательные

* Формирование умения подбирать проверочные слова
* Повторить имеющиеся сведения о предложении;
* Научить определять предложения с однородными членами, находить в предложении однородные подлежащие (однородные сказуемые, однородные второстепенные члены);

Развивающие

* Развивать орфографическую зоркость
* Развивать внешнюю и внутреннюю речь
* Развитие каллиграфических навыков;

Воспитательные

* Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство милосердия и сострадания
* Воспитывать чувство объективной оценки друг друга
* Воспитывать положительные качества личности.

Методы и приемы: словесный, наглядный; списывание, работа в парах.

Межпредметные связи: чтение.

Оборудование: демонстрационные карточки со схемами предложений.

План урока:

1) Орг. момент. – 1 мин.

2) Чистописание + Целеполагание. – 7 мин.

3) Изучение новой темы. - 10 мин

4) Физкультминутка. – 2 мин

5) Закрепление. – 15 мин

6) Итог. – 3 мин

7) Д.з. с.44, №86. – 3 мин

8) Оценки за урок – 3 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1) Орг. момент.**  Здравствуйте, ребята!  Начинаем урок русского языка. Вспоминайте, как нужно вести себя на уроке: сидеть прямо, слушать внимательно учителя, отвечать с поднятой рукой, давать полный ответ, работать в тетради аккуратно.  **2) Чистописание + Целеполагание:**  На минутке чистописания мы пропишем строчные буквы, которые объединяет общий элемент: петля внизу. Что это за буквы?  Прописываем.  На следующей строчке каллиграфическим почерком спишите с доски фразу Святителя Иоанна Златоуста.  *Милосердие и сострадание уподобляют нас Богу.*  *Св. Иоанн Златоуст*  - Как вы понимаете его слова?  - К чему призывают они?  - Что такое милосердие и сострадание? Приведите примеры дел милосердия и сострадания?  - Какие заповеди можно вспомнить, читая эти слова?  Посмотрим на эту фразу с точки зрения русского языка.  - Можно ли сказать, что это законченная мысль?  - А что такое законченная мысль?  Сегодня на уроке мы будем говорить о предложении, составлять предложения по схеме, будем учиться определять предложения с однородными членами.  - Что вы знаете о предложении?  - Что такое грамматическая основа?  -Что такое подлежащее? Сказуемое?  -Как называются остальные слова в предложении?  Молодцы! Эти знания нам понадобятся для изучения новой темы.  **3) Изучение новой темы.**  На доске схемы предложений.  1. \_\_\_\_\_\_ ====== .  2. \_\_\_\_\_\_ ======, ======, ======, ====== .  3. \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ ====== .  -Что это за схемы?  -Что общего у схем? Из каких членов предложения состоит каждое?  - Чем отличаются?  - Составьте предложение к первой схеме.  - А ко второй и третьей можем мы придумать предложения? Работали мы с такими предложениями?  Работа с предложениями:  *Таня рисует. Таня поет. Таня читает. Таня танцует.*  - Чем сходны предложения?  - Как можно сказать иначе, чтобы избежать повторения?  - К какой схеме подойдет наше новое предложение?  *Таня рисует, поет, читает, танцует.*  - На какой вопрос отвечают сказуемые? А к какому члену предложения относятся?  *Таня рисует. Катя рисует. Маша рисует. Даша рисует.*  - Чем сходны эти предложения?  - Как составить предложение, чтобы избежать повтора?  *Таня, Катя, Маша, Даша рисуют.*  - На какой вопрос отвечают подлежащие?  - С каким членом предложения они связаны?  -К какой схеме отнесем это предложение?  - Рассмотрите еще раз полученные предложения… что вы заметили внутри предложения? Какой вывод можно сделать?  Итак, слова в предложении, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову, называются однородными членами. Они отделяются друг от друга запятыми.  Работа с правилом: с. 44. Чтение, рассматривание примеров, предложенных в учебнике.  **4) Физкультминутка**.  Мы работали отлично,  Отдохнуть не прочь сейчас  И зарядка к нам привычно  На урок приходит в класс.  Выше руки, выше пятки,  Улыбнитесь поскорей!  Мы попрыгаем как зайки  Сразу станем всех бодрей!  Потянулись и вздохнули.  Отдохнули?  Отдохнули!  **5) Закрепление.**  Сейчас нам предстоит применить изученное правило, найти однородные члены в предложениях. На доске текст.  *Нелюдим.*  *Мария Ивановна долго болела. Все ученики навещали учительницу, приносили цветы, рассказывали смешные истории.*  *Один Вася Сапунов не навещал учительницу. Недаром он слыл нелюдимым и нечутким мальчишкой.*  *Мария Ивановна выздоровела, пришла в класс и поблагодарила всех за внимание во время болезни. А Васю Сапунова она поблагодарила отдельно и необычно. Она подошла, пожала ему руку и назвала настоящим мужчиной.*  *Ребята удивились. И вот что рассказал учительница. Вася не навещал ее. Но он каждый день приходил к ее старенькой маме и приносил по два ведра воды и по две охапки дров.*  *Каждый заботится, как умеет.*  - Как называется текст?  - Предположите по названию, о чем будет текст?  - Прочитайте текст.  -О Чем текст?  -Как ребята оказывали внимание учительнице во время болезни? Как вы оцениваете их поступок?  - Почему Васю назвали нелюдимом? Так ли это? Какие он поступки совершал? Как вы оцениваете его поступок?  - Какова основная мысль текста?  -Подойдут ли к данному тексту слова Иоанна Златоуста, с которыми мы работали в начале урока? Докажите…  А теперь наша задача списать текст и найти однородные члены предложения.  Списывание.  Взаимопроверка.  Совместный поиск однородных членов.  Обозначение орфограмм.  -Вернемся к минутке чистописания. Прочитайте еще раз слова Святителя Иоанна Златоуста.  - Найдите грамматическую основу. Что вы заметили? Как называются слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову?  **6) Итог.**  - Что нового мы узнали о предложениях?  -Что такое однородные члены предложения?  - Как они отделяются друг от друга?   * Что вам особенно понравилось? * Какое задание было легким, а какое сложным? * Что новое открыли для себя?   **7)**  **Д.з.** с.44, №86.  **8) Оценки за урок** | Это буквы д, з, у.  Прописывание букв.  Списывание фразы.  Господь наш очень любит людей, и добрых, и к злым бывает долготерпелив и многомилостив. Совершая дела милосердия и сострадания так мы чуточку приближаемся к Богу, к его бесконечной любви. Милосердие и сострадание это готовность помочь в любую минуту, откликнуться на беду и переживания другого. Эти слова призывают нас исполнять заповеди Господни: возлюби ближнего своего как самого себя.  Да, это законченная мысль, а значит это предложение.  В предложении слова связаны друг с другом по смыслу. Предложения бывают простые и сложные. В предложении есть грамматическая основа, это подлежащее и сказуемое. Подлежащее это то, о чем говорится в предложении. Сказуемое это то, что говорится о подлежащем. Кроме грамматической основы могут быть в предложении другие слова, которые называются второстепенными.  Это схемы предложений. Каждое предложение состоит из грамматической основы. Предложения отличаются количеством подлежащих и сказуемых.  В этих предложениях одно и тоже слово является подлежащим.  *Таня рисует, поет, читает, танцует.*  Ко второй схеме.  Сказуемые отвечают на вопрос *что делает?* и относятся к одному и тому же подлежащему.  В этих предложениях одно и то же слово является сказуемым.  *Таня, Катя, Маша, Даша рисуют.*  Подлежащие отвечают на один и тот же вопрос *кто?* И относятся к одному и тому же сказуемому.  Предложение отнесем к третьей схеме.  Ответы детей.  Чтение, рассматривание примеров, предложенных в учебнике. Повтор определения.  Выполняют движения соответствующие тексту.  Ответы детей  Текст о том как ребята заботились о своей учительнице. Они навещали ее в больнице. Это хороший поступок, милосердный. Вася не ходил в больницу, поэтому слыл нелюдимом, но он тайно помогал маме учительницы, что так же является делом милосердия. Основная мысль: каждый заботится, как умеет. Ребята совершают таким образом дела милосердия и сострадания, исполняют закон Христов.  Списывание.  Взаимопроверка.  Совместный с учителем поиск однородных членов. Обозначение орфограмм.  *Милосердие и сострадание уподобляют нас Богу.*  *Св. Иоанн Златоуст*  В этом предложении есть однородные члены.  Ответы детей. |