**Урок русского языка по теме «Слова с удвоенными согласными» 2 А класс**

**МБОУ СОШ №41 г. Нижний Новгород**

**Учитель: Воронкова Мария Владимировна**

 **Цели урока:**

Закрепление умения обнаруживать удвоенные согласные в словах.

**Задачи:**

1. Знать происхождение и значение слов с удвоенными согласными
2. Знать правило деления слов с удвоенными согласными
3. Вызвать у детей интерес к изучению предмета русского языка
4. Сформировать навык в нахождении слов с удвоенной согласной и умение запоминать написания слов на это правило.

**Оборудование:** карточки для работы в паре, мультимедийная презентация, трененговые упражнения на интерактивной доске

 **План:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний (целеполагание и мотивация)
3. Минутка чистописания
4. Постановка проблемного вопроса
5. Физкультминутка для глаз
6. Первичное закрепление
7. Физкультминутка
8. Работа с учебником
9. Рефлексивный этап
10. Самооценка

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| **1.Организационный момент.**Приветствие.- Подарили друг другу улыбку, тихо сели.**Проверка готовности к уроку.**Долгожданный дан звонок,Начинается урок.Ножки вместе,Спинки ровноИ к уроку все готово.**2. Чистописание.**- Чтобы урок прошел плодотворно и интересно, какими должны быть ученики?Ответы детей: - Значит, мы всем классом должны постараться.- А объясните значение слова ***класс***?Где вообще можно посмотреть значение слов?Мы с вами уже знаем как выглядит толковый словарь! Перед вами несколько словарей,выберите тот,который соответствует нахождению значений слов?! Хорошо!Молодцы!- А слова класс и группа, если рассматривать их значения, чем являются? - А группа - совокупность людей, объединённых общими интересами.**На доске: число, классная работа.*****Класс сс/сс******Группа пп/пп***- Как вы думаете, почему на чистописание я взяла именно такие буквосочетания - сс, пп? У: Встречаются в данных словах двойные согласные. - Вспомним написание строчных букв с, п.- На доске начала писать пословицу, но не закончила. Помогите мне. **Что одному не под силу, то легко (коллективу).**- Объясните значение пословицы.- Напишите пословицу в тетради. Учитель объясняет, что такое коллектив.Коллектив – это люди объединенные общими идеями и интересами.Сравните слова : коллектив, класс, группа.Чем похожи эти слова?Посмотрите внимательно на эти слова, подумайте какова тема нашего сегодняшнего урока?Сегодня на уроке мы постараемся запомнить больше слов с удвоенными согл. И научимся их переносить.Найдите в тетради слова, которые мы уже записали и подчеркните удвоенную согласную, там где она нам встретилась.**3. Работа по теме урока**.- В каких случаях мы должны писать двойную согласную?А сможете ли вы ответить на этот вопрос, работая в группах? Класс делится на 3 группы. Каждая группа получает задание на карточке.Задание.Напишите транскрипцию слова, которое у вас на карточке.http://festival.1september.ru/articles/620086/img1.gifПосле выполнения задания выходит с каждой группы 1 ученик и карточку крепит на доску.- Проверим коллективом правильность выполнения задания (с интерактивной доской)- Чётко произнесём слова.- Как произносится согласный звук на месте двойных согласных?- Двойная согласная, долгий звук при произношении.- Итак, когда же нужно писать двойные согласные буквы в корне слова?**- Как** при произношении обозначается долгий звук?Напишите в тетради транскрипции этих слов.- А как мы обозначаем на письме долгий звук? **Физкультминутка (интерактивная)!****Как проверить написания двойных согласных?****4. Закрепление.**Следующее задание выполняете в парах.Желаю выполнить задание, не споря и не ссорясь.- От основ данных существительных образуйте однокоренные прилагательные. Напишите в тетради.http://festival.1september.ru/articles/620086/img4.gifПроверка(сравните свою запись с образцом), выделим корень в словах.- Что вы заметили?Да, в однокоренных словах тоже будет писаться удвоенная согласная.**5.Работа по учебнику с.38 зад.24.****Посмотрите внимательно на рисунки. Скажите, пожалуйста:****Какими видами спорта занимаются дети?****Что общего в написании слов- подписей к этим рисункам?****Назовите одним словом:****1.** Популярная игра на льду.2.Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку.3.Спортивный бег.4.Стиль спортивного плавания5.Искусственный водоём, сооружённый для плавания.6.Острое вирусное заболевание.Сравните эти слова. Что общего в этих словах?**Запишите слова в тетрадь, через запятую.****Данные слова с двойными согласными в корне слова заимствованы из других языков - греческого, латинского, французского. В них согласный звук произносится быстро, но тоже обозначается на письме двумя одинаковыми буквами.** Произнесём слова.Какой вывод можем сделать ?Какие из данных слов мы найдем в словаре?Верно,это словарные слова!Давайте запишим их в наши словарики,выделяем орфограмму зеленой пастой.Какое слово лишнее?Грипп- заболевание, а остальные слова относятся к спорту.- Логически как можно связать спорт и грипп?У: Если будешь заниматься спортом, то не будешь болеть.- Обычно с конца января и в феврале начинается эпидемия гриппа. Вспомним меры профилактики:1. Прием витаминов, для повышения иммунитета.2. Употребление продуктов, содержащих большое количество фитонцидов (лук, чеснок).3. Ношение маски.4. Частое проветривание помещений, влажная уборка.- Что за звери изображены на слайде?-Физкультминутка для глаз. Работа с учебником: с 38,зад.26 Дополните предложение. Запишите его…**Мне нравятся виды спорта**: …, …., ….**.**Самостоятельная работа по карточкам.У вас на партах лежат карточки с изображением символики олимпийских игр в Сочи 2014,у каждого разные .**У кого заяц**, тот списывает текст ,вставляя пропущенные буквы, подчеркивает орфограмму «Двойные согласные».Наш классЯ учусь во втором кла\_\_\_е. У нас дружный ко\_\_\_ектив. В су\_\_\_оту мы ходим в ба\_\_\_ейн. **У кого белый медвежонок:**Вставьте пропущенные слова по смыслу. Подчеркните орфограмму «Двойные согласные».Спортивная семьяМы любим спорт. Папа любит …, мама играет в …. В … мы вместе идем в …. Поэтому не болеем ….Слова для справок: хоккей, суббота, гриппом, теннис, бассейн.**У кого леопард!** Вам нужно составит текст на тему спорт, используя слова с удвоенными согласными. Выделить орфограмму «Двойные согласные».Можно пользоваться словарем!**9. Итог урока.**- Над какой орфограммой работали?- Когда в словах пишутся двойные согласные?- А если заимствованные слова (иноязычные)?Можно ли проверить такие слова?**10.Домашнее задание.****1)Творческое задание ,** Представьте себя корреспондентами и напишите заметку в школьную газету на тему «Олимпиада в Сочи 2014». Можно подобрать к написанному иллюстрацию или нарисовать рисунок , но вы должны употребить слова с удвоенными согласными.**2)Те, кто допускает ошибки, вам нужно потренироваться, вы выполните** упражнение № 28, стр.39 **дополнительно,если захотите можете выполнить творческое задание.****11.Рефлексия.**Над какой темой мы сегодня работали?Какие цели ставили для себя?На наших линейках покажите с помощью крестика как прошел урокВверху крестик- все получилось,не было затрудненийСередина линейки- чаще все получается,но допускаю ошибкиНиз линейки- остались вопросы,часто затрудняюсь**12.Оценки**.  | Учащиеся получают эмоциональный настрой на восприятие.  активныедумающие работоспособныевнимательныеаккуратныедружныеКласс - комната для занятий в школе. (1 значение)Класс - группа учеников, обучающихся совместно в школе. (2 значение)Класс- это когда тебе все нравиться (3 значение)В толковом словареСинонимами.Синонимы, двойная согласная, являются именем существительным.Слова с удвоенными согласнымиПодчеркиваютЗаписывают транскрипцию на карточках.Долго**Двойные согласные пишутся в словах там, где слышится долгий согласный звук.**http://festival.1september.ru/articles/620086/img2.gifДвумя одинаковыми буквами.Слова с двойными согласными нужно запомнить.Класс - классный, коллектив - коллективный, группа - групповой.**При образовании однокоренных слов двойные согласные корня сохраняются.**Бег, плавание, теннисУдвоенная согласнаяХоккейТеннисКроссБрассБассейнгриппдвойные согласные в корне словаПроизносят**Правописание данных слов необходимо запомнить или проверить по словарю.**Теннис, кросс, брассЗаписывают в свои словарики.Называют меры профилактикиТалисманы Олимпийских игр в Сочи - 2014:Белый медвежонок, Заяц и Леопард.Сначала высказывают устно , затем записывают.Выполняют разноуровневые задания «Двойные согласные».Долгий звук при произношенииВ них согласный звук произносится быстро, но тоже обозначается на письме двумя одинаковыми буквами.Нет, слова нужно запомнить или посмотреть в словаре.Двойные согласныеЗапомнить написание слов с двойными согласными | **Личностные:** выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей**Предметные:**Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя**Регулятивные:**Определять и формулировать цель деятельности**Коммуникативные:** оформлять свои мысли в устной форме**Предметные:**Пользоваться справочной литературой ,а именно словарём**Предметные:**дополнять предложения **Познавательны:** Делать выводы в результате совместной работы **Регулятивные:** Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя**Коммуникативные:**договариваться с одноклассникам, учиться работать в парах , группах**Предметные:**Правильно списывать слова,проверять написанное,сравнивая с образцом**Предметные:** видеть в словах орфограмму     **Предметные:****Подбирать однокоренные слова****Коммуникативные:**договариваться с одноклассникам, учиться работать в парах , группах**Коммуникативные**: выражать в речи свои мысли и действия**Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей****Коммуникативные:** строить понятные для партнера высказывания**Предметные:** видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограмы**Коммуникативные**: оформлять свои мысли в устной и письменной форме**Коммуникативные :** слушать и понимать речь других,пользоваться приёмами слушания, фиксировать тему, ключевые словаПредметные: составлять небольшие тексты на заданную тему |