Открытый урок по русскому языку в 3 классе «Б»

Учитель: Шашкова М.В.

**Тема: Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих.**

Цель: Познакомить учащихся с особенностью написания ь знака на конце существительных женского рода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Ход урока* | *Примечания* |
| 1. Орг. Момент. Чистописание. | 2 слайд  Стихотворение.  - Букву, которую мы будем сегодня прописывать, вы узнаете из загадки.  - Какую работу выполняет ь знак в этих словах? | Ьь ььь  Пальто шьют  Указывает на мягкость согласного, предупреждает о том, что буква глассного обозначает 2 звука. |
| 1. Постановка проблемы. | - Рассмотрите слова на доске. Какай частью речи они являются? По какому признаку можно распределить их а 2 группы?  - Что заметили у слов женского рода?  - Можем ли мы сказать, что в этих словах ь знак выполняет известную нам работу? | по родам |
| 1. Знакомство с темой урока. | - Сегодня мы откроем ещё одну тайну русского языка.  3 слайд.  - На какую форму указывает ь знак в этом столбике?  4 слайд.  - На столе у вас листочки с заданиями, положите их перед собой. Прочитайте задание. Какие действия нам нужно выполнить, чтобы знать «писать ь знак» или «не писать» ?  - Какие орфографические задачи нужно решить во втором задании? |  |
| 1. Рефлексия. | - С какой работой ь знака мы познакомились?  5 слайд.  - Распределите слова на группы, по работе мягкого знака в них.  - Откройте тетрадь «Учусь писать без ошибок» с. 46. Выполним упр.101.  Задание в упр. 102 выполните самостоятельно. Проверка. | Указывает на форму ж. рода.  Комментировано по цепочке. |
| 5.Дом. задание. | Тетр . с 47 упр.103 |  |
|  |  |  |