Открытый урок по русскому языку в 3 классе «Б»

Учитель: Шашкова М.В.

**Тема: Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих.**

Цель: Познакомить учащихся с особенностью написания ь знака на конце существительных женского рода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Ход урока* | *Примечания*  |
| 1. Орг. Момент. Чистописание.
 | 2 слайдСтихотворение.- Букву, которую мы будем сегодня прописывать, вы узнаете из загадки.- Какую работу выполняет ь знак в этих словах? | Ьь ьььПальто шьютУказывает на мягкость согласного, предупреждает о том, что буква глассного обозначает 2 звука. |
| 1. Постановка проблемы.
 | - Рассмотрите слова на доске. Какай частью речи они являются? По какому признаку можно распределить их а 2 группы?- Что заметили у слов женского рода?- Можем ли мы сказать, что в этих словах ь знак выполняет известную нам работу? | по родам |
| 1. Знакомство с темой урока.
 | - Сегодня мы откроем ещё одну тайну русского языка.3 слайд.- На какую форму указывает ь знак в этом столбике?4 слайд.- На столе у вас листочки с заданиями, положите их перед собой. Прочитайте задание. Какие действия нам нужно выполнить, чтобы знать «писать ь знак» или «не писать» ?- Какие орфографические задачи нужно решить во втором задании? |  |
| 1. Рефлексия.
 | - С какой работой ь знака мы познакомились?5 слайд.- Распределите слова на группы, по работе мягкого знака в них.- Откройте тетрадь «Учусь писать без ошибок» с. 46. Выполним упр.101.Задание в упр. 102 выполните самостоятельно. Проверка. | Указывает на форму ж. рода.Комментировано по цепочке. |
| 5.Дом. задание. | Тетр . с 47 упр.103 |  |
|  |  |  |