***Разработка урока по русскому языку в 3 классе***

***на тему: «Закрепление знаний об имени прилагательном»***

***(Школа России)***

***учителя начальных классов МОУ СОШ №5 города Серпухова***

***Максимовой Ирины Владимировны.***

***2012 год***

**ТЕМА**: «ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ»

(слайд 1)

**ЦЕЛИ**:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: обобщить знания учащихся об имени прилагательном, его грамматических признаках, о согласовании с именем существительном; закрепить знания о синонимах, антонимах.

Развивающие: развивать интерес у детей к изучению русского языка, мыслительные процессы, орфографическую зоркость, речевую культуру.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать нравственные качества личности учащихся и эстетические чувства, любовь к русскому языку.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Создание эмоционального настроя.**

Доброе утро, ребята! Пусть оно действительно будет для нас сегодня добрым и разбудит в каждом из нас лучшие чувства- желание слышать, понимать и поддерживать друг другая . Пусть весна постучится в душу каждого и согреет своим теплом. А теперь улыбнитесь друг другу! На такой доброй ноте начнём наш урок.

**2)Беседа о весне, о подснежниках**. Прочитайте стихотворение:

- На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Маленький подснежник.

- Когда появляются подснежники?

- Прочитайте стихотворение о весне. ( слайды2,3).

- Какие части речи нам помогают ярко и образно представить весну-красавицу? (имена прилагательные)

- Вспомните, что такое эпитеты? (слайд 4)

- Какие эпитеты можно подобрать к слову весна? (прекрасная, красавица, молодая, душистая и т.д.)

1. **Сообщение темы и целей урока**

На нашем уроке мы продолжим говорить об имени прилагательном.

Мы повторим все, что знаем об этой части речи: грамматические признаки имён прилагательных, как изменяются имена прилагательные, роль имён прилагательных в речи.

1. **Актуализация знаний**

* Что называется именем прилагательным?

(слайд 5)

* Как изменяется имя прилагательное?

(слайд 6)

* Какую роль играют прилагательные в нашей речи?

(слайд 7)

* Каким членом предложения бывает имя прилагательное?

1. **Минутка чистописания.**

-Для чего мы каждый урок работаем над чистописанием?

(Далее дети прописывают слоги и слова, написанные на доске учителем).

1. **Развитие речи.**

а) - Образуй однокоренные прилагательные, разбери по составу.

***Весна, ужас, туман, вкус, скука, старина, длина, место.***

б) - Из данных слов составь и напиши предложения. Дополни текст 2-3 предложениями.

*Весеннее, землю, солнце, пригрело.*

*Капель, зазвенела, весенняя.*

*Галдят, домов, воробьи, у, крикливые.*

*Пригорков, говорливые, ручейки, с, побежали.*

- Определите число у имён прилагательных, а в единственном числе - род. Выделите окончания у прилагательных.

**Физминутка**.

*Утром бабочка проснулась,*

*Потянулась, улыбнулась.*

*Раз - росой она умылась,*

*Два – изящно покружилась,*

*Три – нагнулась и присела,*

*На четыре – улетела.*

1. **Обобщение знаний.**

**1) Лексико-грамматическая работа.**

**Спиши, вставляя подходящие по смыслу имена прилагательные. Выделите окончания.**

***Этот … зверёк живёт в лесу. У него … уши, … хвост. Передние лапы …., а задние- … . Шубка у зверька летом … , а зимой- … . Морковка, капуста- любимые лакомства животного. А зимой и … кора хороша. … зверё к всего боится.***

2) Подберите синонимы и антонимы (по вариантам).

(слайд 8)

|  |  |
| --- | --- |
| **Синонимы** | **Антонимы** |
| большой | Кривой |
| холодный | Дневной |
| быстрый | Мягкий |
| душистый | Белый |
| отважный | Длинный |
| могучий | Грустный |
| мудрый | Сытый |
| знойный | Здоровый |

3) Работа над предложением.

- Спишите текст, вставляя пропущенные окончания.

- Как правильно написать окончания прилагательных?

***Над полями и лесами светит ярк… солнце. Зажурчали звонк… ручьи. Надулись на деревьях смолист… почки.***

- Разберите предложение (по выбору учащихся) по членам предложения. Имя прилагательное (из предложения, которое разбирали) разберите как часть речи.

(слайд 9)

1. **Рефлексия.**

- Что вам понравилось на уроке?

- Какие трудности вы испытывали?

- Какое настроение у вас вызвал этот урок?

- Поработайте с «лентой успеха».

- Найдите у себя на парте «солнышко» и «тучку». Поднимите ту картинку, которая соответствует вашему настроению.

1. **Домашнее задание.**

Написать три предложения о весне, разобрать по членам предложения и частям речи.

1. **Итог урока.**

- Что называется именем прилагательным?

- Как изменяется имя прилагательное?

- Какую роль играют прилагательные в нашей речи?

(слайд 10)