**во 2 классе**

**Тема:**

**закрепление**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Горохова И.Б.**

 **Еленовская средняя школа**

**2011 год**

**Тема: «Числа от 20 до 100» (закрепление)**

 **Цели урока. Закрепить навык счета в пределах 100,**

**формировать вычислительные навыки,**

**упражняться в решении простых задач, в нахождении периметра геометрических фигур, в решении логических задач;**

**воспитывать чувство взаимопомощи;**

**развивать интерес к математике;**

**активность и внимание учащихся;**

**осуществить дифференцированный подход, как один из методов индивидуализации обучения школьников.**

**Оборудование: мультимедийный проектор; карточки с примерами для устного счета.**

**Ход урока**

**1.     Организационный момент 2.     Сообщение темы и целей урока**

**На прошлых уроках вы познакомились с числами в пределах 100. Сегодня вам эти знания пригодятся, потому что мы с вами попадем в сказку, где нас ждет много испытаний. Вы готовы? Тогда сказка начинается!**

**3.     Устный счет**

***Жил-был Иван-Царевич. У него была невеста – Елена Прекрасная.* *Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унес Елену.* *Опечалился Иван-Царевич, упал на землю, залился горючими слезами.*  *А березка над ним шелестит: «Не плачь, добрый молодец, найдешь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Но все там подчинено законам математики.»* *Отправился Иван-Царевич в далекий путь. Долго ли , коротко ли шел он – на пути встретилась река, а мосточек хлипенький. Только на мосточке том задания. Справится с ними Иван-Царевич – значит удержится на мосточке и пройдет через реку. Поможем Ивану-Царевичу?***

**3.1. Математический диктант:**

**1.     Запишите число, которое следует при счете за числом 20.**

**2.     Запишите число, которое предшествует при счете числу 100.**

**3.     Найди значения выражения: к 20 прибавить 30.**

**4.     Найди значения выражения: от 80 вычесть 50.**

**5.     Первое слагаемое 5, второе слагаемое7, найди сумму.**

**6.     Уменьшаемое11, вычитаемое 3, найди разность.**

**7.     Задача-шутка: Тройка лошадей проехала 30 км. Сколько км проскакала каждая лошадь?**

***Вариант правильных ответов:***

|  |
| --- |
|  |

**Ученики обмениваются тетрадями для взаимной проверки, один ученик, работавший на инд. доске предъявляет ответы всему классу.**

**3.2 . Математическая разминка**

***С Вашей помощью Иван-Царевич благополучно миновал реку. А за ней – лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках. Вошел он в избу и видит: сидит на лавке Баба-Яга с учебником математики в руках. Увидела Царевича и говорит: «Знаю, знаю зачем пришел. Но сначала помоги мне разобраться с заданиями».***

**Заданий много, сложные (на индивид. карточках) получают сильные ученики (приложение 1), все остальные ученики продолжают математическую разминку вместе с учителем.**

***1.     Найди лишнее число в каждой группе, объясни свой выбор:***

 **5 7 9 13 2**

**40 30 19 20 60**

**12 16 34 13 15**

**Запиши в тетрадь :**

**        Числа второй строки в порядке возрастания**

**        Числа последней строки в порядке убывания**

***2.     Сравни:***

**31…39 80…73 17… 27**

**16…61 81…88 76…48**

***3.     Какую цифру можно поставить вместо \*, чтобы получилось верное неравенство?***

**5\* < 51 68 < 6\***

**26 > \*7 29 < \*0**

**4.     Решение задачи:**

***-Вот теперь, - говорит Баба-Яга,- могу дать тебе волшебный клубочек, который укажет дорогу к Кощею.***

***- Нет, - говорит Иван,- мне надо скорее. Дай мне лучше ступу.***

***-Что ж, бери. Да только она работает на топливе, сколько его нужно, я рассчитать не могу. Если ты рассчитаешь, то сможешь взлететь.***

**Условие задачи: Топливом для ступы Бабы – Яги служат ядовитые грибы: красные мухоморы и бледные поганки. Пошёл Иван насобирал грибов, какие ему встретились. Давайте поможем решить ему задачу, сколько грибов подходит для топлива.**

**Кол-во грибов дети считают сами, просматривая слайд.**

**Поставь вопрос и реши задачу.**

***Молодец, Иван-Царевич, открою тебе 2 секрета Кощея!***

***1.     Игла, в которой заключена смерть его, хранится в ларце, а тот ларец во дворце.***

***2.     Чтобы войти во дворец , надо справиться с замком, на котором много цветных кнопок. А какую кнопку нажать, зашифровано в 2-х шифровках!***

***Поблагодарил Иван-Царевич Бабу-Ягу, сел в ступу и через минуту приземлился около дворца Кощея.***

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

 **Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки, Сколько елочек зеленых, Столько сделаем наклонов, Приседаем столько раз Сколько розочек у нас А притопнем столько раз, Сколько шариков у нас, А прихлопнем столько раз, Сколько звёздочек у нас.

5.     Решение задачи на нахождение периметра**

***А тем временем, Кощей Бессмертный прогуливался около дворца. Увидел он Ивана и решил притвориться добреньким, а сам задумал дело хитрое.* *- За невестой пришел, добрый молодец? Давай мирно договоримся: задам я тебе одну задачу, решишь ее, забирай Елену Прекрасную, а не решишь – голова с плеч долой.* *Делать нечего, согласился Иван.***

**Вышивает сейчас Елена Прекрасная платочек и попросила меня купить кружев, чтобы обшить его края, а сколько покупать, не знаю.**

**6.     Магический квадрат**

***Решил Иван задачу, но не захотел Кощей выполнить свое обещание. Выхватил тогда Иван меч, и стали они сражаться.***

***Шаг за шагом, все ближе Иван ко дворцу.* А вот и ларец! А на нем магический квадрат!**

**Поможем решить этот квадрат!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** |  | **3** |
|  | **6** |  |
| **9** |  |  |

***Решил Иван-Царевич магический квадрат , в тот же миг шкатулка открылась. Иван взял в руки иглу и переломил ее. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Отправились они домой в свое царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии!***

***Вот и закончилась сказка!***

**7.     Подведение итогов**

 **Все сегодня на уроке старательно работали. Спасибо всем!**

**Приложение 1**

**Индивидуальные карточки к заданию 3.2**

**1. Запиши:**

* **Числа 23 99 36 51 47 85 62 в порядке возрастания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Числа 73 28 97 34 56 81 15 в порядке убывания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Сравни (поставь знаки < ,> , =)**

**30 + 20 ... 30 + 40 89 ... 98 99 ... 66**

**70 – 50 ... 80 – 60 61 ... 66 33 ... 39**

**Приложение 2**

**Индивидуальные карточки к заданию «Шифровки»:**

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18 – 10**  | **Т** |  | **20 – 1**  | **А** |  | **7 + 3** | **Ь** |
| **20 – 6**  | **Ж** |  | **10 + 6** | **Н** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **19** | **14** | **19** | **8** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18 – 9** | **У** |  | **19 – 3**  | **Т** |  | **7 + 13** | **Ю** |
| **20 – 6**  | **Л** |  | **9 + 6** | **Ж** |  | **14 - 7** | **Ё** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **7** | **14** | **16** | **9** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |