**МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного
 обучения и воспитания»**

 Русский язык

***Закрепление пройденного.***

***Повторяем существительное по
 «Азбуке города»***

**Учитель: Кармашова Т.А.**

**Класс: 3 класс**

 **г.Элиста,2011г.**

**Цель:** Закрепить знания, умения, навыки учащихся по данной теме;
 активизировать познавательную деятельность учащихся;
 пробуждать интерес к языку, используя заниматнльные задания, интересные
 сведения о словах; развивать мышление; закреплять представление детей
 о назначении светофора, повторять правила поведения на улице при переходе
 дороги,воспитывать желание стать грамотным пешеходом, интерес к изучению
 дорожной азбуки.

**Оборудование:** Кроссворд, карточки с текстами, модель светофора, конверт с
заданиями,мультмедиа.

**Ход урока:**
1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока.

- Какую часть речи мы изучаем? (Имя существительное)
- Сегодня мы проведем урок, посвященный знанию Азбуки города и закреим
знания об именах существительных.

 **Азбуку города помни всегда,
 Чтоб не случилось с тобою беда.**- Давайте отгадаем, кто нам поможет провести урок.
 **Я глазищами моргаю
 Неустанно день и ночь.
 И машинам помогаю,
 И тебе хочу помочь!(светофор**)

3.Чистописание: Отгадайте, какую букву будем писать.

**Полумесяц в небе тёмном
Буквой…(С) повис над домом.**

- Продолжите закономерность: **С С С с с с С С С…**

**СВЕТОФОР**- запишите. Что вы скажете об этом слове?
-К какой части речи относится это слово?

4. Повторение ранее изученного материала.

**- Что такое имя существительное?
- Как изменяется имя сущ.?
- что вы ещё знаете об имени сущ.?**

5.Знакомство с историей слова.
-**Что такое светофор? Что вы о нем знаете?
-Ребята, а вы знаете,почему он так называется?**

Это слово составлено из двух частей «свет» и «фор». Первое слово вам хорошо
известно. А «фор» произошло от греческого слова «форос»- несущий.Вместе
«светофор» значит «носитель света». Он несет свет трёх разных цветов: красного,
жёлтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко
видны в любую погоду.

Ученик**: Утром проснёшься ты,
 Выйдешь из дому-
 На перекрёстке твой навеки,старый знакомый.
 Он огоньком тебе красным мигнёт,
 Скажет: «Опасно! Закрыт переход».
 Жёлтый зажжётся: «Чуть-чуть подожди»
 Вспыхнет зелёный: «Спокойно иди!»**

Мультмедиа Первый светофор появился в 1868г в Англии, в центре Лондона.
Освещались сигналы при помощи газовых светильников. А в 1914г. в Америке
появились первые электрические светофоры. Они имели 2 сигнала: красный, зелёный.
В Москве в 1929г.,в Элисте -1961г.

- Важно ли уметь понимать сигналы светофора?(да, они помогают перейти дорогу)
-Зная эти правила,мы сможем избежать аварий, сохраним свою жизнь.

6. Словарная работа.
У нас в гостях светофорчик, который хорошо знает правила дорожного движения.
Он приготовил вам кроссворд и хочет проверить, помните ли наши беседы., **-**

**1. Не похож я на коня,
Но седло есть у меня,
Спицы есть- они, признаться**

**Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я – так и знай.(велосипед)
2.-Как называется место, где ожидают транспорт? (остановка)
3. Что за чудо- синий дом,
 Ребятишек много в нём!
 Ноги, обувь из резины
 И питается бензином.(автобус)
4. Как называют участника дорожного движения, идущего по тротуару? (пешеход)
5. Опоясал каменный ремень
 Сотни городов и деревень. (шоссе)
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги? (перекрёсток)
7.Как называется дорожка, по которой идкт люди? (тротуар)
8. На самом перекрёстке
 Висит колдун трёхглазый,
 Но никогда не смотрит
 Тремя глазами сразу.
9. Шагаешь – впереди лежит,
 Оглянешься – домой бежит.(дорога)
-Какое слово получилось в выделенных клетках? (инспектор)
-Кто такой АВТОИНСПЕКТОР?
-Должностное лицо, осуществляющее надзор за действиями и выполнением
правил участниками дорожного движения.
- Прочитайте слова в кроссворде . Что общего в этих словах?
-Какое слово лишнее? (пешеход)**

**7 *ФИЗМИНУТКА.***

8. Закрепление. (на доске)

 **авт… мобиль г…р…д
 п…сс…ж…р м…ш…на
 тр…лейбус ш…фёр
 в…дитель ш…ссе
 ост…новка ст…янка
 д…р…га тр…туар**
-Это задание будете выполнять по группам.
1-ая группа.-Спишите, вставьте пропущенные буквы.
2-ая группа – Спишите,разделив слова на 3 группы.
3-ья группа – Используя эти слова, составьте предложения.

(ПРВЕРКА ЗАДАНИЙ).

9. СВЕТОФОРЧИК предлагает следующее задание: найдите ошибку и прочитайте
с интонацией. Спишите в тетрадь.

К.№1**. Эй, машыны, полный ход!
 Я примерный пишиход:
 Торопиться не люблю.
 Вам дарогу уступлю.**-Подчеркните существительные. Докажите правильность вашего правописания слов.
-Что вы поняли из этого стихотворения?(Когда я буду переходить дорогу,не буду
торопиться.)

10. Самостоятельная работа. Письмо от инспектора. В нём говорится о правила
поведения на дороге, но некоторые существительные пропущены. Вставьте их.
Слова для справок на доске: **дорога, тротуар, обочина, презжая часть, переход.**
**К.№2.** Среди имён существительных есть слово,при переносе ударения меняется значение слова, найдите его.(**дорога)**

**11. Итог урока.(**на плакате) «Азбука города».

**Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она ,Азбука, над головой,
Знаки навешаны над мостовой.
Азбука улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилось с тобою беда.
-**Прочитайте текст про себя. Выберите главные, на ваш взгляд строчки.
-Правила существуют везде,в том числе и на дорогах. Им нужно подчиняться, чтобы
не случилась беда.
-Что вам понравилось на уроке?
- Чему он вас научил?
Я желаю вам быть внимательным на улицах города,всегда помнить о ПДД.