**МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного  
 обучения и воспитания»**

Русский язык

***Закрепление пройденного.***

***Повторяем существительное по  
 «Азбуке города»***

**Учитель: Кармашова Т.А.**

**Класс: 3 класс**

**г.Элиста,2011г.**

**Цель:** Закрепить знания, умения, навыки учащихся по данной теме;  
 активизировать познавательную деятельность учащихся;  
 пробуждать интерес к языку, используя заниматнльные задания, интересные  
 сведения о словах; развивать мышление; закреплять представление детей  
 о назначении светофора, повторять правила поведения на улице при переходе   
 дороги,воспитывать желание стать грамотным пешеходом, интерес к изучению  
 дорожной азбуки.

**Оборудование:** Кроссворд, карточки с текстами, модель светофора, конверт с   
заданиями,мультмедиа.

**Ход урока:**   
1. Организационный момент.  
2. Сообщение темы урока.

- Какую часть речи мы изучаем? (Имя существительное)  
- Сегодня мы проведем урок, посвященный знанию Азбуки города и закреим  
знания об именах существительных.

**Азбуку города помни всегда,  
 Чтоб не случилось с тобою беда.**- Давайте отгадаем, кто нам поможет провести урок.  
 **Я глазищами моргаю  
 Неустанно день и ночь.  
 И машинам помогаю,  
 И тебе хочу помочь!(светофор**)

3.Чистописание: Отгадайте, какую букву будем писать.

**Полумесяц в небе тёмном  
Буквой…(С) повис над домом.**

- Продолжите закономерность: **С С С с с с С С С…**

**СВЕТОФОР**- запишите. Что вы скажете об этом слове?  
-К какой части речи относится это слово?

4. Повторение ранее изученного материала.

**- Что такое имя существительное?  
- Как изменяется имя сущ.?  
- что вы ещё знаете об имени сущ.?**

5.Знакомство с историей слова.  
-**Что такое светофор? Что вы о нем знаете?  
-Ребята, а вы знаете,почему он так называется?**

Это слово составлено из двух частей «свет» и «фор». Первое слово вам хорошо  
известно. А «фор» произошло от греческого слова «форос»- несущий.Вместе  
«светофор» значит «носитель света». Он несет свет трёх разных цветов: красного,  
жёлтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко  
видны в любую погоду.

Ученик**: Утром проснёшься ты,  
 Выйдешь из дому-  
 На перекрёстке твой навеки,старый знакомый.  
 Он огоньком тебе красным мигнёт,  
 Скажет: «Опасно! Закрыт переход».  
 Жёлтый зажжётся: «Чуть-чуть подожди»  
 Вспыхнет зелёный: «Спокойно иди!»**

Мультмедиа Первый светофор появился в 1868г в Англии, в центре Лондона.  
Освещались сигналы при помощи газовых светильников. А в 1914г. в Америке  
появились первые электрические светофоры. Они имели 2 сигнала: красный, зелёный.  
В Москве в 1929г.,в Элисте -1961г.

- Важно ли уметь понимать сигналы светофора?(да, они помогают перейти дорогу)  
-Зная эти правила,мы сможем избежать аварий, сохраним свою жизнь.

6. Словарная работа.  
У нас в гостях светофорчик, который хорошо знает правила дорожного движения.  
Он приготовил вам кроссворд и хочет проверить, помните ли наши беседы., **-**

**1. Не похож я на коня,  
Но седло есть у меня,  
Спицы есть- они, признаться**

**Для вязанья не годятся.  
Не будильник, не трамвай,  
Но звоню я – так и знай.(велосипед)  
2.-Как называется место, где ожидают транспорт? (остановка)  
3. Что за чудо- синий дом,  
 Ребятишек много в нём!  
 Ноги, обувь из резины  
 И питается бензином.(автобус)  
4. Как называют участника дорожного движения, идущего по тротуару? (пешеход)  
5. Опоясал каменный ремень  
 Сотни городов и деревень. (шоссе)  
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги? (перекрёсток)  
7.Как называется дорожка, по которой идкт люди? (тротуар)  
8. На самом перекрёстке  
 Висит колдун трёхглазый,  
 Но никогда не смотрит  
 Тремя глазами сразу.  
9. Шагаешь – впереди лежит,  
 Оглянешься – домой бежит.(дорога)  
-Какое слово получилось в выделенных клетках? (инспектор)  
-Кто такой АВТОИНСПЕКТОР?  
-Должностное лицо, осуществляющее надзор за действиями и выполнением  
правил участниками дорожного движения.  
- Прочитайте слова в кроссворде . Что общего в этих словах?  
-Какое слово лишнее? (пешеход)**

**7 *ФИЗМИНУТКА.***

8. Закрепление. (на доске)

**авт… мобиль г…р…д  
 п…сс…ж…р м…ш…на  
 тр…лейбус ш…фёр  
 в…дитель ш…ссе  
 ост…новка ст…янка  
 д…р…га тр…туар**  
-Это задание будете выполнять по группам.  
1-ая группа.-Спишите, вставьте пропущенные буквы.  
2-ая группа – Спишите,разделив слова на 3 группы.  
3-ья группа – Используя эти слова, составьте предложения.

(ПРВЕРКА ЗАДАНИЙ).

9. СВЕТОФОРЧИК предлагает следующее задание: найдите ошибку и прочитайте  
с интонацией. Спишите в тетрадь.

К.№1**. Эй, машыны, полный ход!  
 Я примерный пишиход:  
 Торопиться не люблю.  
 Вам дарогу уступлю.**-Подчеркните существительные. Докажите правильность вашего правописания слов.  
-Что вы поняли из этого стихотворения?(Когда я буду переходить дорогу,не буду  
торопиться.)

10. Самостоятельная работа. Письмо от инспектора. В нём говорится о правила  
поведения на дороге, но некоторые существительные пропущены. Вставьте их.  
Слова для справок на доске: **дорога, тротуар, обочина, презжая часть, переход.**  
**К.№2.** Среди имён существительных есть слово,при переносе ударения меняется значение слова, найдите его.(**дорога)**

**11. Итог урока.(**на плакате) «Азбука города».

**Город, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она ,Азбука, над головой,  
Знаки навешаны над мостовой.  
Азбука улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилось с тобою беда.  
-**Прочитайте текст про себя. Выберите главные, на ваш взгляд строчки.  
-Правила существуют везде,в том числе и на дорогах. Им нужно подчиняться, чтобы  
не случилась беда.  
-Что вам понравилось на уроке?  
- Чему он вас научил?  
Я желаю вам быть внимательным на улицах города,всегда помнить о ПДД.