**Конкурс грамотеев**

 К конкурсу готовятся нетрадиционные задания по русскому языку, рассчитанные на проявление смекалки, находчивости, дружную работу микроколлективов.

 В процессе предварительной работы микроколлективы придумывают друг для друга интересные задания, готовят все необходимое для проведения конкурсов: ручки, карандаши, фломастеры, бумаги.

Цель занятия: Учить детей получать удовольствие от общения со сверстниками.

Обобщить знания детей, полученные на уроках чтения и русского языка, учить применять их на практике.

Способствовать развитию творческих способностей.

**Конкурс «Угадай букву»**

Ведущий читает стихотворение, игроки должны на слух определить, какая буква встречается в стихотворении чаще других.

Дятел дерево долбил,

Деда стуком разбудил.

Дятел, дятел

Дуб долбит,

В щепки дерево дробит.

-Дятел, в дереве – дыра,

Перестать давно пора! (буква Д)

-Кра ! – кричит ворона. Кража!

Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор пробрался утром рано!

Брошь украл он из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку!

И красивую коробку!

- Стой, ворона не кричи!

Не кричи ты, помолчи!

Жить не можешь без обмана!

-Как!-

Подпрыгнула ворона

И моргнула удивленно.

Что ж вы раньше не сказали?

Кар-раул!

Кар-рман укр-рали! (буква А)

Бахвалился как – то бодливый баран:

- Безумно храбростью я обуян-

Быка я встретил, побил бы быка,

Быку беспощадно помял бы бока.

Бродягу - волчище бы я забодал,

Барбоса боднул бы,

Бобру бы поддал.

А с барсом бы встретился – что ж из того?

Бесстрашно бы бросился я на него!

Но тут прошуршал под бараном листок.

И бросился в страхе

Храбрец наутек! (буква Б)

**Конкурс «Домашнее задание»**

Микроколлективы предлагают свои задания другим микроколлективам.

**Конкурс «Волшебная буква»**

Каждая команда получает по карточке с одинаковым текстом:

«Возьмите букву и прибавьте к ней часть лица, чтобы получилось животное.

Прибавьте к той же букве травянистое растение, и перед вами окажется дерево.

Если прибавить к той же букве морское животное – оно тут же превратится в насекомое.

С помощью этой буквы можно кожаный пояс сделать камнем, а рыб – кузнечным или столярным инструментом. Догадались. Какая это буква?»

(Буква К. К - рот, К – лен, К – омар, К – ремень, К – лещи.)

Выигрывает команда, первой справившаяся с заданием.

**Конкурс «Грибной кузовок»**

Каждая команда получает корзиночки для «сбора грибов», в которой находится 1 карточка со слогами: «Ка-ро-мас-ле-…» (см.в конце стихотворения) и в чистых листочков. Ведущий:

По тропинке во весь дух

Мчится по лесу петух.

Он кричит: Ку-ка-ре-ку!

Честь и слава грибнику!

Я наполнил кузов мой

И бегу скорей домой.

Из-под елки фыркнул еж:

-Все грибы ты растеряешь!

Ежик прав: у петуха

В кузовке одна труха:

Ко-ро-мас-ле-сы-еж-вик,

Нок-под-оси-вик-ры-ка-жик,

КА-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,

Нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.

Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзины или лежать сверху. Кто быстрее наполнит кузовок грибами? «Грибы» - карточки со словами. Каждая команда складывает грибы в свой кузовок в течение 2-х минут и вручает его жюри. (масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка)

**Конкурс «Сколько слов?»**

На доске чертится круг с шестью буквами. Сколько различных слов – имен существительных - вы здесь прочтете? Можно читать по ходу часовой стрелки и в обратном направлении, слова можно складывать из любого количества букв, только читайте их обязательно подряд.

ОСАДОК: оса, док, коса, садок, сад, ода, ад, око, код, сок

Когда время истечет (1 минута), та команда, у которой получилось больше слов, читает их.

**Конкурс «Ключи к крылатым фразам»**

На столик, стоящий в центре игровой комнаты, кладутся предметы, являющиеся «ключами» к крылатым фразам. Игрокам дается 3-4 минуты, чтобы назвать как можно больше фраз и объяснить их значение.

*Шляпа* – «Дело в шляпе» (Все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего- либо)

*Дудка* – «Плясать под чужую дудку». (Действовать не по собственной воле).

*Пилюля*.- «Подсластить пилюлю». (Сдобрить дурную весть сладкими словами)

«Проглотить пилюлю». (Испытать неприятность, услышать горькую истину)

*Удочка* - «Попасться на удочку» (Дать себя обмануть)

*Иголка* – «С иголочки» (Новая, только что и очень хорошо сшитая вещь. О безупречно одетом человеке)

«Как иголка в стогу сена» (О том, что нельзя, невозможно разыскать, обнаружить.

«Как на иголках» (В состоянии крайнего волнении)

*Ключ* – «Бить ключом» (Бурно, с неистощимой силой проявляться)

*Очки* – Очки втирать» (Надувать, обманывать)

**Конкурс «Полиглот»**

Русский язык очень любит сравнивать человека с животными: силен, как бык; труслив, как заяц.

И в этом наш язык не исключение. Подобное происходит и в других языках, вот только животные порой упоминаются другие. Так, англичанин в сходно случае скажет: силен, как лошадь; труслив, как крыса. В этом конкурсе называется животное, а игроки должны восстановить русскую поговорку или сравнение.

Там, где испанцы упоминают дрозда, мы вспоминаем ворону.

*Белая ворона. У испанце – белый дрозд.*

Там, где у немцев фигурируют мухи, мы говорим про зайцев.

*Убить двух зайцев. У немцев – убить двух мух одной хлопушкой.*

Когда англичанин помянет мокрую курицу, мы будем говорить про собаку.

*Злой, как собака. У англичан – злой, как мокрая курица.*

Там, где француз будет говорить про карпа, англичанин - про устрицу, немец и русский вспомнят про рыбу.

*Нем, как рыба. У англичан – нем, как устрица, у французов – нем, как карп.*

Там, где у испанца фигурирует бык, мы говорим про воробья.

*Стреляный воробей. У испанцев – бык, который участвовал в корриде.*

То, что немец изготавливает из комара, русский сделает из мухи.

*Делать из мухи слона. У немцев – делать из комара слона.*

Там, где англичанам нужна утка, русские обходятся гусем.

*Как с гуся вода. У англичан – как вода с утки.*

Там, где немец скажет про медведя, русский упомянет волка.

*Голодный, как волк. У немцев - иметь медвежий голод.*

Когда англичанин упоминает пчелу, мы будем говорить о белке.

*Вертеться как белка в колесе. У англичан – быть занятым, как пчела*.

Там, где у французов спрятали зайца, у нас находится собака.

*Вот, где собака зарыта. У французов – вот, где зарыт заяц.*

**Конкурс «Загадочный диктант»**

Ведущий называет загадку, игроки молча записывают отгадку. Задача конкурса состоит не только в том, чтобы отгадать загадку, но и составит из первых букв ответов фразу

Закутан ребенок в сто пеленок.

(Капуста)

 По горам, по долам

 Ходят шуба да кафтан.

 (Овца)

На пяти проводах

Отдыхает стая птах.

(Ноты)

 Ох, не трогайте меня,

 Обожгу и без огня.

 (Крапива)

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

(Улитка)

 Под водой живет народ,

 Ходит задом наперед.

 (Раки)

На сучках висят шары,

Посинели от жары.

(Сливы)

 Ящик на коленях скачет-

 То поет, то громко плачет.

 (Гармонь)

Зубов много, а ничего не ест.

(Расческа)

 Листья клена пожелтели,

 В страны юга улетели быстрокрылые стрижи.

 Что за месяц, подскажи?

 (Август)

Рогатый, а не бодается

(Месяц)

 Без крыльев летят,

 Без ног бегут,

 Без паруса плывут.

 (Облака)

Живет в нем вся Вселенная,

А вещь обыкновенная.

(Телевизор)

 Зимой и летом

 Одним цветом.

 (Ель)

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(Ежиха)

 Кто зимой голодной

 Бродит злой, голодный?

 (Волк)

На этом конкурс грамотеев заканчивается. Подводится итог