Математикадан 3нче сыйныф өчен дәрес планы.

Тема: Нумерация. Разрядлар таблицасы.

Максат: 1000 чендә телдән һәм язма нумерация,разрядлар таблица-

сына саннарны язарга һәм укырга өйрәтү.

Тапкырлау һәм бүлү,калдыклы бүлү, мәсьәләләр чишү

күнекмәләрен , логик фикер йөртү сәләтләрен , математик сөйләм

телен үстерү.

Балаларда үзара ярдәм итү,иптәшләренә карап күбрәк белү һәм

үзенең, иптәшләренең уңышлары белән горурлану хисе уяту.

Җиһазлау: дәреслекләр.дәфтәрләр, разрядлар таблицасы, ребуслар,

индивидуаль карточкалар.

Дәрес тибы: Яңа материалны аңлату “Математика” М.И.Моро һ.б.

дәреслеге буенча.

***Дәрес барышы.***

***1.Уңай психологик халәт булдыру.***

***II.Телдән исәпләү***.

1.460 + ? = 500 400+ ? =700

? + 300 = 500 880 - ? = 700

900 - ? = 500 ? + 670= 700

580 - ? = 500 750 - ? = 700

Сораулар урынына тигезлекләр дөрес булырлык итеп, тиешле саннарны куй.

2. 100әрләп 300дән 1000 гә кадәр ,900дән 200гә кадәр санарга.

10 арлап 400 дән 500гә ,700дә 600 гә кадәр санарга.

***III. Яңа материал өстендә эш.***

Матур язу күнегүләре.

418 санын язарга.

-Бу сан турында нәрсә әйтә аласыз?

-өчурынлы ,җөп сан, 3төрле цифрдан ясалган.

\_ Без әле мондый саннарны куллана идекме?

* Димәк, без бүген яңа саннарны укырга һәм язарга өйрәнербез.

Җыелма полотно һәм карточкалар белән эш.

Җыелма полотнода 3 дистә,5йөз,8 дистә , 6йөз саннары таякчыклар белән куела.

* Бу саннарны әйтергә кирәк.
* Мәсәлән,3дистә – 30, 5йөз- 500.

Аннан соң укытучы йөзләр һәм дистәләрне , дистәләр һәм берәмлекләрне берләштергән саннарны куя.Укучылар бу саннарны укыйлар.

2.Дәфтәрләрдә эш №2.

Дәфтәрләрнең 39 нчы битендәге №1 дәге рәсемне карарга һәм анда таякчыклар белән күрсәтелгән саннарны әйтергә.

№2. Төшеп калган саннарны язарга.

3.Дәреслек белән эш.

-Дәреслекнең 37нче битен ачарга һәм №3 һәм №2 биремнәрне телдән үтәргә.

***IV. Яңа материалны ныгыту.***

№1 нче биремне мөстәкыйль эшләргә.

Бер-берсенең эшләрен тикшерү.Үзбәя.

Һәрбер укучы үзләренең полотнодарында укытучы әйткән саннарны язалар.

3йөз 6дис.5бер. -365

5йөз 4дис 0 бер. -540

2йөз 0дис.7бер.- 207

1йөз 7дис.7бер. – 177

Саннарны тикшерү.Үзбәя.

V.Физкультминут.

- Мин карточкалар күрсәтәм.Әгәр карточкада мисал тапкырлау таблицасы буенча булса, сез кул чабасыз.Таблицадан тыш тапкырлауга булса, аякларыгызны тыпырдатасыз.

Мисаллар.

7 .8= 11 . 4= 22. 2 = 25 .4 =

8 . 9 = 6 . 5 = 33 . 3 = 56. 1=

VI.Дәреслек белән эш.

-№6 да бирелгән мисалларның җавапларын әйтергә.

Мәсьәләләр чишү. №4,5.

* 1 сәг. 15литр ягулык тоткач, 45л; 60л; 90л ягулыкның ничә сәг. җитүен ничек беләбез?
* 45 : 15 = 3сәг.
* 60 : 15= 4 сәг.
* 90 : 15 =6 сә.

№5

Мәсьәләне укырга һәм чишәргә.

-Тукталышка кадәр ничә сәг.икәнен ничек табабыз?

- 48 : 16 =3 сәг. – тукталышка кадәр юлда булган вакыт.

-32 : 16 = 2сәг. –тукталыштан соң юлда булган вакыт.

-2 + 3 = 5 сәг. – машина юлда булган вакыт

(48 : 16) + ( 32: 16)= 5 сәг. юлда булган

VII.Ребусларны чишәргә.

🞎 : 6 = 6 (калд. 3)

🞎 : 9 = 7 (калд.4 )

5🞎 : 8 = 7( калд.🞎)

🞎7 : 5 = 9 (калд.🞎 )

Логик күнегүләр.”Исәплә.Артык аңлатманы тап.”

**28 . 2**

**8 . 7**

**4 . 14**

**27 . 2**

**56 . 1**

**VIII.**Йомгаклау.

-Укучылар, без бүген нинди таблица белән таныштык?

Эшләргә нәтиҗә ясау.Билгеләр кую.Үзбәя.

Өйгә эш бирү.№7,№8.

Шуның белән дәрес тәмам.Дәрес өчен зур рәхмәт.