**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
| Книгопечатная продукция |
| Горецкий В. Г., Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. и др. Русский язык.Рабочие программы. 1 — 4 кл.„УчебникиОбучение грамоте1. Горецкий В. Г. и др. Азбука: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч. 1.2. Горецкий В. Г. и др. Азбука: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч. 2.Русский язык1. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 1 классЗеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 2 классВ 2ч.: Ч. 1.3. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 2 класс.-К ^ Ч≪\* т., ^,4. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 3 классВ 2ч.: Ч. 1.5. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 3 классВ 2ч.: Ч. 2.6. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник: 4 классВ 2ч.: Ч. 1.Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Учебник- 4 класс В 2ч.: Ч. 2. | В программе определены цели начального обучениярусскому языку; рассмотрены подходы к структуриро-ванию учебного материала и к организации деятель-ности учащихся; представлены результаты изученияпредмета, основное содержание курса, тематическоепланирование с характеристикой основных видов де-ятельности учащихся; описано материально-техниче-ское обеспечение.Учебники содержат специальные средства формиро-вания учебной деятельности учащихся — аналитиче-ские планы. Система вопросов к заданиям определя-ет ориентировочную основу учебных действий уча-щихся и обеспечивает их успешное выполнение.Учебники организуют не только диалог учителя и уча-щихся, но и учебное сотрудничество младших школьников. |
| Прописи (Обучение грамоте)1. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1.2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 2.3. Горецкий В.Т., Федосова Н. А. Пропись 3.4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 4.1. Илюхина В. А. Чудо-иропись 12. Илюхина В. А. Чудо-пропись 2.3. Илюхина В. А. Чудо-пропись 3.4. Илюхина В. А. Чудо-пропись 4.Рабочие тетради (Русский язык)1. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык: Рабочая тетрадь:2. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.2 класс.3. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.3 класс. В 2ч.: Ч. 1.4. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.3 класс. В 2 ч.: Ч. 2.5. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.4 класс. В 2 ч.: Ч. 1.6. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.4 класс. В 2 ч.: Ч. 2.Дидактические материалы1. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.материал: 2 класс.2. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.материал: 3 класс.3. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.материал: 4 класс.Русский язык: Рабочая тетрадь:Русский язык: Рабочая тетрадь:Русский язык: Рабочая тетрадь:Русский язык: Рабочая тетрадь:Русский язык: Рабочая тетрадь:Русский язык: ДидактическийРусский язык: ДидактическийРусский язык: ДидактическийПроверочные работы1. Зеленина Л. М., Хохлова Т.Е. Русский язык: Проверочныеработы. 1 класс.2. Зеленина Л. М., Хохлова Т.Е. Русский язык: Проверочныеработы. 2 класс. | Задания рабочих тетрадей организуют наблюдениямлалших школьников над фактами и закономерностя-ми русского языка, ооеспечивают формировали^ ипоследовательную отработку регулятивных учебныхдействий, а также логических действий анализа, срав-нения, установления причинно-следственных связей.Значительное внимание уделяется системе заданий поречевому развитию младших школьников — развитиюречевого слуха, о'оотсйщй'йвдо следугф'Л'ато с/аста.ва. речи,учащихся, работе с текстом.Пособия предназначены для самостоятельной работыучащихся в школе и дома. Они содержат задания на за-крепление, повторение и воспроизведение пройденно-го, а также упражнения творческого и проблемного ха-рактера. В пособия включены разделы ≪Знаете ли вы,что...≫, ≪В мире слов≫. Они знакомят учащихся со слова-ми, пришедшими в русский язык из других языков,дают толкование словам (включая этимологию слова),устойчивым фразеологическим выражениям.Проверочные работы составлены с учётом особен-ностей содержания обучения в каждом классе. Посо-бия включают задания разной степени сложности,позволяют диагностировать знания учащихся и вы-являть трудности в обучении.\_\_ |
| 3. Зеленина Л. М., ХохловаТ. Е. Русский язык: Проверочныеработы. 3 класс.4. Зеленина Л. М., ХохловаТ. Е. Русский язык: Проверочныеработы. 4 класс.Методические пособияОбучение грамоте1. Горецкий В. Г. и др. Обучение грамоте: Поурочныеразработки: 1 класс.2. Илюхина В. А. Уроки обучения письму по ≪Чудо-прописям≫:Книга для учителя.3. Илюхина В. А. Письмо с секретом: Преодоление трудностейпри обучению письму: Книга для учителя.Поурочные разработки1. Зеленина Л. М. и др. Русский язык: Поурочные разработки:1 класс.2. Зеленина Л. М. и др. Русский язык: Поурочные разработки:2 класс.3. Зеленина Л. М. и др. Русский язык: Поурочные разработки:3 класс.4. Зеленина Л. М. и др. Русский язык: Поурочные разработки:4 класс. | В пособии представлены авторская методика обуче-ния детей письму, дидактические игры, разработкивводных уроков по ≪Чудо-прописям≫.Книги для учителя (1—4 классы) раскрывают особен-ности содержания и структуры курса по русскомуязыку в начальной школе. В пособиях представленав виде таблиц система уроков по каждому разделуучебника ≪Русский язык≫ (1—4 классы).Такая форма подачи учебного материала позволяетучителю представить все составляющие урока, пред-видеть возможные затруднения, проанализировать иоценить результаты.В пособиях рассмотрены особенности содержаниякурса и структура учебников. В представленных раз-работках уроков раскрываются методические приёмы,обеспечивающие развитие умений принимать, сохра-нять учебные цели и следовать им, действовать поплану, контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности. |
| Печатные пособия |
| Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв,образцы письменных букв).Касса букв и сочетаний (по возможности).Игнатьева Т. В., Тарасова Л. Е. Обучение грамоте: 1 класс: Комплектдемонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.1. Зеленина Л. М., ХохловаТ. Е. Русский язык: 1 класс: Ком-плект демонстрационных таблиц с методическими ре-комендациями: Учебное пособие.2. Зеленина Л. М., ХохловаТ. Е. Русский язык: 2 класс: Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями: Учебное пособиеНаборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числеи в цифровой форме).Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы,указанными в программе и методических пособиях по русскомуязыку (в том числе и в цифровой форме) | Таблицы построены в контексте методической системыучебников (как часть этой системы) и характеризуютсяс точки зрения их принципиального назначения:- информационно-обобщающие (принципиальноеназначение — формирование представлений учащихсяи обобщение их наблюдений по изучаемой теме, ори-ентация на активное использование детьми соответ-ствующих терминов);- проблемно-аналитические (принципиальное на-значение — организация совместных наблюдений уча-щихся за языковым материалом, обмена мнениямис уточнением формулировок и т. д.);- информационно-справочные (принципиальное на-значение — изучение правил написания, знакомствос алфавитом и т. д.) |
| Технические средства обучения |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,постеров и картинок.Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.Телевизор (по возможности). | С диагональю не менее 72 см. |
| **Наименование объектов и средств материальн****технического обеспечения** | **Примечания** |
| Экранно-звуковые пособия |
| Игнатьева Т. В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы.Канакина В. П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронныепособия.Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскомуязыку (по возможности).Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы порусскому языку (по возможности).Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,соответствующие тематике программы по русскому языку | Аналог учебника используется при объяснении и за-креплении программного материала. Содержит зада-ния для работы со словарными словами, по развитиюречи, игровые задания. Пособие может быть исполь-зовано для организации фронтальной и индивидуаль-ной работы в классе, а также для самостоятельногоизучения программного материала дома |
| **Игры и игрушки** |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам (дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.).Настольные развивающие игры (типа ≪Эрудит≫) и др. |
| **Оборудование класса** |
| Ученические одно- и двухместные столы с комплектом стульев.Стол учительский с тумбой.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания МО учителей начальных классов № 1 от 30 августа 2011Руководитель МО ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукашова С. И. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ №14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тищенко И.В.От 30 августа 2011  |