**Урок русского языка во 2 классе**

Тема: Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?

Цель: Создать условия для формирования понятий: «имя существительное», «имя прилагательное».

Ход урока:

• ***Тема, цель.***

1. Игра «Лови ошибку»

- Имя сущ. обозначает предмет.

- Имя прилагательное отвечает на вопросы кто? что?

- Слова: девочка, хороший, заяц – это имена существительные.

2. - Кто догадался, чем будем заниматься?

(планирование деятельности)

• ***Актуализация знаний.***

1. *Слайд.*

- прочитайте слова и предложите своё задание:

солнце весёлая спелые интересный девочка яркое овощи расказ (л)

- моё задание: к именам существительным подберите подходящие по смыслу имена прилагательные.

- как это сделать правильно? (задать вопрос).

*Работа в парах на листочках.*

*Проверка по образцу. Слайд.*

- вы заметили, какие слова встретились? (из словаря)

- Как вы подбирали пары слов?

2. Работа с правилом по карточкам (составление схемы на доске)

3. Игра «Магазин». *Слайд.*

- Помните порядок: называть только имена прилагательные.

- На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

4. - Нужны ли прилагательные в речи? Какую роль они выполняют? (украшают, уточняют…)

- Послушайте текст, назовите имена прилагательные:

Под кустом притаился зверёк. У него уши, хвост. Тело покрыто шерстью. Есть зубы.

(прилагательных нет)

5. Работа в группе. Вставить в текст подходящие по смыслу прилагательные.

• ***Итог урока.***

• ***Контроль.***

3 уровня контроля знаний:

1. Образовать пары слов, используя предложенные слова.
2. Дополнить предложения именами прилагательными (слова предложены)
3. Дополнить предложения именами прилагательными (слов – опор нет)

• На этом же листочке оцените себя:

- я всё понимал, мне было не трудно – зелёный кружок;

- я старался, но иногда мне было трудно – красный кружок.