|  |  |
| --- | --- |
| **«Рукоходы»**Материал: кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.Цель: Развитие координации движений, развитие мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава. | **Ловишки»**Материал: верхняя часть пластиковый бутылки, тесьма или резиночки, пробки от бутылок.Цель: Развитие ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умение регулировать и координировать движения, формирования навыков самоконтроля. |
| **«Лабиринт»**Материал:   четыре пластиковые бутылки, маленький мячик или любой шарик.Цель:  Развитие ловкости рук, гибкости локтевых суставов, логического мышления. | **«Моталочки»**Материал: деревянные палочки, тесьма, мелкая игрушка или колокольчик.Цель: Развитие мелкой моторики, развитие быстроты реакции, глазомера. |
| **«Ухватки»**Материал: рукавицы для горячих блюд, перчатки  любые, липучка, мячик тканевый или обклеенный липучкой.Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции, мелкой моторики | **« Калейдоскоп»**Материал: пластиковая  бутылка,  трубочка, мелко нарезанная фольга.Цель: для дыхательных упражнений. Ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку. |
| **«Ходули»**Материал: пластиковые ведёрки из под майонеза, атласные ленты.Цель:  Формирование правильной осанки, профилактика  плоскостопия, координация движений, равновесия, ориентировка  в пространстве. | **Волшебное колесо»**Материал: покрышка, цветной скотч.Цель: профилактика плоскостопия. |
| **"Варежковый массажёр»**Материал: рукавицы различные, пуговицы.Цель: Укрепление  мышц спины, плечевого пояса, ног, укрепление и формирование правильной осанки. | **« Ёжик — массажёр»**Материал: проволока для ручки, ободки с пробок пластиковых бутылок, полый фломастер.Цель: Укрепление  мышц спины, укрепление и формирование  правильной осанки, нормализации кровообращения. |
| **«Король точности»**Материал: ленты или тканевые полоски, резинка, лёгкий мяч.Цель: Гимнастика глазных мышц, развитие быстроты, точности, глазомера. | **«Полёт бабочки»**Материал: плитка потолочная, бабочки из бумаги разного цвета.Цель: Профилактика зрения.(можно прикрепить на  потолку, так и к стене, располагая на разном уровне. Ребенок лежит, сидит, стоит и глазками «ходит» к бабочкам в гости). |
| **« Прокати по дорожке»**Цель: профилактика зрения.Нарисованные на стене линии используются для выполнения упражнения, направленного на профилактику зрения. | **«Дорожка трансформер»**Материал: небольшие куски напольного покрытия, липучки, различный бросовый материал(дорожка состоит из восьми цветных квадратов напольного покрытия размером 30Х30 см. между собой соединены цветными липучками)Цель:  Профилактика опорно-двигательного аппарата на физкультурных занятиях, групповых комнатах, после дневного сна и в течение дня |
| **«Веселые карандаши»**Материал: доска с просверленными отверстиями для карандашей, карандаши.Цель: профилактика плоскостопия | **« Киндер-солнышко»**Материал: футляры от киндер яиц.Цель: Профилактика плоскостопия, развитие двигательной активности.Ребёнок ходит по лучикам, формируя стопу. А ещё можно перепрыгивать через лучики, тоже интересная игра, которую можно использовать в самостоятельной и совместной деятельности |
| **«Тихий тренажёр»**Материал: моющаяся ткань, цветная самоклейка, поролон.Цель: Развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимание пространственных отношений (право-лево), тренировки мышц плечевого пояса и рук | **«Игры с ковриками»**Материал: коврики ИКЕА, краска по ткани.Цель: Развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации, формирование перекрестных движений.Серия игр для активной двигательной деятельности в помещении |
| **« Допрыгни до полочки»**Материал: полоски, геометрические фигуры и цифры из цветной самоклейки.Цель: Развитие координации,пространственных отношений (право-лево), упражнение в прыжках с места в высоту, тренировка стопы | **« Весёлые шарики»**Материал: шнур, элементы пирамидок, пластмассовые шарики, гимнастическая палка.Цель: гимнастика для глаз, тренировка глазной мышцы, развитие двигательной активности.(оборудование можно опускать на разную высоту) |
| **«Интересная геометрия»**Материал:  недорогая ткань размером  60 см \* на 2м, в центре  ткани вырезаны геометрические фигуры.Оборудование натягивается  посередине группы, зала .Цель: развитие двигательной активности, обучение элементам волейбола, метание предметов в цель, закрепление геометрических фигур. | *Игры с ковриками**Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами.***Гигантские шаги"**Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации; Ход игры: коврики раскладываются по кругу, на расстоянии большого шага ребенка. Дети по очереди различными способами перешагивают с коврика на коврик (прямые, боковые шаги, на пальцах, на пятках, спиной вперед). Интересно детям заниматься с ковриками, где нашиты геометрические фигуры: игры «С кочки на кочку» дети прыгают  по коврикам. «Гигантские шаги»- дети шагают с коврика на коврик. |
| *Игры с ковриками**Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами***"Веселая дорожка"**Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации, внимания, формирование перекрестных движений; закрепление пространственных отношений; закрепление знания формы, упражнение в прыжках и беге.Ход  игры: коврики располагаются на полу хаотично, на расстоянии небольшого прыжка.Выбирается водящий, который первый прыгает с коврика на коврик, дети следуют за ним, стараясь не ошибиться и прыгать по тем же коврикам. | *Игры с ковриками**Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами***" Займи свое место"**Цель: развитие  пространственного воображения и восприятия, крупной моторики; координации, внимания; формирование перекрестных движений; закрепление знаний формы и цвета.Ход игры: коврики располагаются по большому кругу. Воспитатель дает словесное указание любому играющему ребенку, какой коврик он должен занять и так все дети занимают свои места. По сигналу дети разбегаются и по новому сигналу занимают:1- свои коврики.2- любой коврик.После чего каждый называет, на каком коврике он оказался.. |
| *Игры с ковриками**Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами***" Домик щенят".**Цель: Развивать координацию движений, упражнять в равновесии, ходьбе, прыжках, ползании.Ход игры: дети ходят по дорожке друг за другом, перепрыгивают через нее, ползают (купаются).  | *Игры с ковриками**Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами***" Котята".**Цель: упражнять в ползании на четвереньках.Ход игры: хождение на четвереньках по ортопедической дорожке. |
|  |  *Игры со шнурами**Оборудование: шнуры разной длины***" Зайчики".**Цель: упражнять в прыжках.Ход игры: Из шнуров сделаны круги. Дети прыгают из шнура в шнур, как зайцы. |
| *Игры со шнурами**Оборудование: шнуры разной длины***"Нора лисички".**Цель: упражнять в подлезании.Ход игры: воспитатель держит шнур-косичку в виде круга, как обруч. Дети- лисички прячутся в нору от охотников, пролезая в "обруч". | *Игры со шнурами**Оборудование: шнуры разной длины***"Паутинка".**Цель: упражнять в перелезании, подлезании,  пролезании между натянутых шнуров.Ход игры: дети преодолевают препятствия, перелезая через натянутый шнур, затем подлезают под шнур, пролезают между двумя натянутыми шнурами. |
| *Игры со шнурами**Оборудование: шнуры разной длины***"По мостику".**Цель: упражнять в равновесии, развивать уверенность, внимание, профилактика плоскостопия.Ход игры: дети идут друг за другом не торопясь по шнуру. |  *Игры с мешочками.**Оборудование: мешочки с песком разных размеров.***"Веселые негритята".**Цель: упражнять в равновесии, развивать внимание.Ход игры: Дети переносят мешочки с грузом на голове, ходьба по ортопедической дорожке, между шнурами. |
|  *Игры с мешочками.**Оборудование: мешочки с песком разных размеров**.***"Через кочку".**Цель: упражнять в прыжках.Ход игры: дети перепрыгивают через мешочки с песком. | *Игры с мешочками.**Оборудование: мешочки с песком разных размеров.***"С кочки на кочку".**Цель:  развивать умение запрыгивать и спрыгивать на большие мешочки с песком.Ход игры: дети запрыгивают на мешочек с песком и спрыгивают с него. |
| *Игры с мешочками.**Оборудование: мешочки с песком разных размеров**.***"Урожай в кладовочку."**Цель: упражнять в забрасывании мешочков в короб.Ход игры: дети забрасывают мешочки с песком в короб. | *Игры с мешочками.**Оборудование: мешочки с песком разных размеров**.***"Аист"**Цель: упражнять в равновесии.Ход игры: дети стоят на одной ноге с мешочком на голове. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |