|  |  |
| --- | --- |
| **«Рукоходы»**  Материал: кубы из старого строителя, крепкие дверные ручки.  Цель: Развитие координации движений, развитие мышц плечевого пояса, позвоночника, мышц тазобедренного сустава. | **Ловишки»**  Материал: верхняя часть пластиковый бутылки, тесьма или резиночки, пробки от бутылок.  Цель: Развитие ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умение регулировать и координировать движения, формирования навыков самоконтроля. |
| **«Лабиринт»**  Материал:   четыре пластиковые бутылки, маленький мячик или любой шарик.  Цель:  Развитие ловкости рук, гибкости локтевых суставов, логического мышления. | **«Моталочки»**  Материал: деревянные палочки, тесьма, мелкая игрушка или колокольчик.  Цель: Развитие мелкой моторики, развитие быстроты реакции, глазомера. |
| **«Ухватки»**  Материал: рукавицы для горячих блюд, перчатки  любые, липучка, мячик тканевый или обклеенный липучкой.  Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции, мелкой моторики | **« Калейдоскоп»**  Материал: пластиковая  бутылка,  трубочка, мелко нарезанная фольга.  Цель: для дыхательных упражнений. Ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку. |
| **«Ходули»**  Материал: пластиковые ведёрки из под майонеза, атласные ленты.  Цель:  Формирование правильной осанки, профилактика  плоскостопия, координация движений, равновесия, ориентировка  в пространстве. | **Волшебное колесо»**  Материал: покрышка, цветной скотч.  Цель: профилактика плоскостопия. |
| **"Варежковый массажёр»**  Материал: рукавицы различные, пуговицы.  Цель: Укрепление  мышц спины, плечевого пояса, ног, укрепление и формирование правильной осанки. | **« Ёжик — массажёр»**  Материал: проволока для ручки, ободки с пробок пластиковых бутылок, полый фломастер.  Цель: Укрепление  мышц спины, укрепление и формирование  правильной осанки, нормализации кровообращения. |
| **«Король точности»**  Материал: ленты или тканевые полоски, резинка, лёгкий мяч.  Цель: Гимнастика глазных мышц, развитие быстроты, точности, глазомера. | **«Полёт бабочки»**  Материал: плитка потолочная, бабочки из бумаги разного цвета.  Цель: Профилактика зрения.  (можно прикрепить на  потолку, так и к стене, располагая на разном уровне. Ребенок лежит, сидит, стоит и глазками «ходит» к бабочкам в гости). |
| **« Прокати по дорожке»**  Цель: профилактика зрения.  Нарисованные на стене линии используются для выполнения упражнения, направленного на профилактику зрения. | **«Дорожка трансформер»**  Материал: небольшие куски напольного покрытия, липучки, различный бросовый материал  (дорожка состоит из восьми цветных квадратов напольного покрытия размером 30Х30 см. между собой соединены цветными липучками)  Цель:  Профилактика опорно-двигательного аппарата на физкультурных занятиях, групповых комнатах, после дневного сна и в течение дня |
| **«Веселые карандаши»**  Материал: доска с просверленными отверстиями для карандашей, карандаши.  Цель: профилактика плоскостопия | **« Киндер-солнышко»**  Материал: футляры от киндер яиц.  Цель: Профилактика плоскостопия, развитие двигательной активности.  Ребёнок ходит по лучикам, формируя стопу. А ещё можно перепрыгивать через лучики, тоже интересная игра, которую можно использовать в самостоятельной и совместной деятельности |
| **«Тихий тренажёр»**  Материал: моющаяся ткань, цветная самоклейка, поролон.  Цель: Развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимание пространственных отношений (право-лево), тренировки мышц плечевого пояса и рук | **«Игры с ковриками»**  Материал: коврики ИКЕА, краска по ткани.  Цель: Развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации, формирование перекрестных движений.  Серия игр для активной двигательной деятельности в помещении |
| **« Допрыгни до полочки»**  Материал: полоски, геометрические фигуры и цифры из цветной самоклейки.  Цель: Развитие координации,  пространственных отношений (право-лево), упражнение в прыжках с места в высоту, тренировка стопы | **« Весёлые шарики»**  Материал: шнур, элементы пирамидок, пластмассовые шарики, гимнастическая палка.  Цель: гимнастика для глаз, тренировка глазной мышцы, развитие двигательной активности.  (оборудование можно опускать на разную высоту) |
| **«Интересная геометрия»**  Материал:  недорогая ткань размером  60 см \* на 2м, в центре  ткани вырезаны геометрические фигуры.  Оборудование натягивается  посередине группы, зала .  Цель: развитие двигательной активности, обучение элементам волейбола, метание предметов в цель, закрепление геометрических фигур. | *Игры с ковриками*  *Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами.*  **Гигантские шаги"**  Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации;   Ход игры: коврики раскладываются по кругу, на расстоянии большого шага ребенка. Дети по очереди различными способами перешагивают с коврика на коврик (прямые, боковые шаги, на пальцах, на пятках, спиной вперед).  Интересно детям заниматься с ковриками, где нашиты геометрические фигуры: игры «С кочки на кочку» дети прыгают  по коврикам. «Гигантские шаги»- дети шагают с коврика на коврик. |
| *Игры с ковриками*  *Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами*  **"Веселая дорожка"**  Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации, внимания, формирование перекрестных движений; закрепление пространственных отношений; закрепление знания формы, упражнение в прыжках и беге.  Ход  игры: коврики располагаются на полу хаотично, на расстоянии небольшого прыжка.  Выбирается водящий, который первый прыгает с коврика на коврик, дети следуют за ним, стараясь не ошибиться и прыгать по тем же коврикам. | *Игры с ковриками*  *Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами*  **" Займи свое место"**  Цель: развитие  пространственного воображения и восприятия, крупной моторики; координации, внимания; формирование перекрестных движений; закрепление знаний формы и цвета.  Ход игры: коврики располагаются по большому кругу. Воспитатель дает словесное указание любому играющему ребенку, какой коврик он должен занять и так все дети занимают свои места. По сигналу дети разбегаются и по новому сигналу занимают:  1- свои коврики.  2- любой коврик.  После чего каждый называет, на каком коврике он оказался.  . |
| *Игры с ковриками*  *Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами*  **" Домик щенят".**  Цель: Развивать координацию движений, упражнять в равновесии, ходьбе, прыжках, ползании.  Ход игры: дети ходят по дорожке друг за другом, перепрыгивают через нее, ползают (купаются). | *Игры с ковриками*  *Оборудование: текстильные коврики с разноцветными геометрическими фигурами*  **" Котята".**  Цель: упражнять в ползании на четвереньках.  Ход игры: хождение на четвереньках по ортопедической дорожке. |
|  | *Игры со шнурами*  *Оборудование: шнуры разной длины*  **" Зайчики".**  Цель: упражнять в прыжках.  Ход игры: Из шнуров сделаны круги. Дети прыгают из шнура в шнур, как зайцы. |
| *Игры со шнурами*  *Оборудование: шнуры разной длины*    **"Нора лисички".**  Цель: упражнять в подлезании.  Ход игры: воспитатель держит шнур-косичку в виде круга, как обруч. Дети- лисички прячутся в нору от охотников, пролезая в "обруч". | *Игры со шнурами*  *Оборудование: шнуры разной длины*    **"Паутинка".**  Цель: упражнять в перелезании, подлезании,  пролезании между натянутых шнуров.  Ход игры: дети преодолевают препятствия, перелезая через натянутый шнур, затем подлезают под шнур, пролезают между двумя натянутыми шнурами. |
| *Игры со шнурами*  *Оборудование: шнуры разной длины*    **"По мостику".**  Цель: упражнять в равновесии, развивать уверенность, внимание, профилактика плоскостопия.  Ход игры: дети идут друг за другом не торопясь по шнуру. | *Игры с мешочками.*  *Оборудование: мешочки с песком разных размеров.*  **"Веселые негритята".**  Цель: упражнять в равновесии, развивать внимание.  Ход игры: Дети переносят мешочки с грузом на голове, ходьба по ортопедической дорожке, между шнурами. |
| *Игры с мешочками.*  *Оборудование: мешочки с песком разных размеров*  *.*  **"Через кочку".**  Цель: упражнять в прыжках.  Ход игры: дети перепрыгивают через мешочки с песком. | *Игры с мешочками.*  *Оборудование: мешочки с песком разных размеров.*  **"С кочки на кочку".**  Цель:  развивать умение запрыгивать и спрыгивать на большие мешочки с песком.  Ход игры: дети запрыгивают на мешочек с песком и спрыгивают с него. |
| *Игры с мешочками.*  *Оборудование: мешочки с песком разных размеров*  *.*  **"Урожай в кладовочку."**  Цель: упражнять в забрасывании мешочков в короб.  Ход игры: дети забрасывают мешочки с песком в короб. | *Игры с мешочками.*  *Оборудование: мешочки с песком разных размеров*  *.*  **"Аист"**  Цель: упражнять в равновесии.  Ход игры: дети стоят на одной ноге с мешочком на голове. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |