**ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НАЧАЛО ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Арсаева Лилия Равиловна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ «Казылинская нош»Арского муниципального района |
|  | ***Должность*** | Учитель начальных классов |
|  | ***Предмет*** | Русский язык |
|  | ***Класс*** | 2 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Слово и формы этого слова. Родственные слова. (обобщение и закрепление изученного материала) 4й урок |
|  | ***Базовый учебник*** | УМК «Перспективная начальная школа»  Русский язык.2 класс.1 часть.Н.А.Чуракова |

1. ***Цель урока:*** формирование опыта применения ранее сформированных знаний

***9. Задачи:***

***- обучающие*** научить школьников подбирать родственные слова и определять разные формы одного и того же слова, различать родственные слова и формы одного и того же слова,ставить слова в начальную форму, различать звуки и буквы, записывать словарные слова под диктовку.

***-развивающие*** развивать навыки самостоятельной работы с ЭОР, развитие русской речи ,памяти, логического мышления

***-воспитательные*** воспитывать внимательность , усидчивость

1. ***Тип урока*** закрепление
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная , индивидуальная , коллективная
3. ***Необходимое техническое оборудование*** проектор, экран, компьютер ,
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**Структура и ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** | **Название используемых ЭОР** | **Время** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I  II | **Организа-ционный момент**  **Актуали-зация знаний.**  **сообщение темы и цели урока** | Адаптиро-вать уча-щихся к деятельнос-ти на уроке | Хоровое проговарива-ние стихот-ворения, эмоциональ-ный настрой на урок. | - *Я рада новой с вами встрече,*  *Мне с вами интересно, друзья.*  *Умные ваши ответы*  *С удовольствием послушаю я.*  *-Мы сегодня снова будем писать,*  *Делать выводы, рассуждать.* |  | 1 мин. |
| III | **Чистопи-сание** | Выявить предвари-тельные знания учащихся и определить их границы | Чистописание  *Ааб Аав Аав* | *-определите закономерность и продолжите ряд.* |  | 5 мин. |
| IV | **Словар-ная работа** |  | Работа со словарём | *-Назовите школьные принадлежности,*  *название которых указаны в словаре «Пиши правильно»* |  | 4 мин |
| V | **Работа по теме** | Научить записывать  словарные слова под диктовку | 1.Запись словарных слов под диктовку  2.Самостоя-тельный выбор правильной формулировки вывода по изученному материалу   |  | | --- | |  | | индивидуальная проверка  -выбирайте  правильную формилировку | ЭОР №1<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b290c7-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_77.swf> | 6 мин  5 мин |
| VI | **Физкульт-минутка** |  | Расслабляют-ся, снимают умственное напряжение | Организация динамической паузы |  | 3 мин |
| VII | **Закрепле-ние изученного** | Обработка изученного материала | 1.Самостоя-тельная работа  (Упражнение  на отличие родственных слов )  2.тест  3.Работа по карточке в парах | Использование ЭОРа с целью выявления знаний | ЭОР №2  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b290c9-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_79.swf>  ЭОР №3  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b2deea-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_120.swf> | 5 мин  5 мин  8 мин |
| VIII | **Подведе-ние итогов урока** |  |  | --С чем мы знакомились на уроке?  Назовите признаки родственных слов |  | 3мин |
|  | **Домашнее заание** |  | Работа по карточке |  |  |  |

***Таблица 2.***

**Перечень ЭОР, используемых на уроке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Единая коллекция ЦОР | |  | | --- | | Конструктор определения понятия родственных слов | | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b290c7-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_77.swf> |
| 2 | Единая коллекция ЦОР | Упражнение на отличие родственных слов | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b290c9-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_79.swf> |
| 3 | Единая коллекция ЦОР | |  | | --- | | Тест на подбор родственных слов | | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36b2deea-888d-11db-b606-0800200c9a66/russ34_kl2_120.swf> |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОНЕЦ ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***