

 **ЗДОРОВЬЕ**

**Карта путешествия в страну «Насекомия»**

**Питание**

 **ШКОЛА**

**шшшшшшшш стаШКОЛА**

**ОБЖ**

ДОСУГ ПО ЗОЖ

 Тема: «Путешествие в страну «Насекомия».

 **Цель**: Укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развивать словесно- логическое мышление детей, умение устанавливать причинно- следственные связи, рассуждать, делать выводы.

 **Задачи** :

- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.

- Формировать представления о способах сохранения и укрепления своего здоровья.

- Формировать привычки к здоровому образу жизни.

- Призывать, соблюдать технику безопасности.

Внимание! Внимание! Сегодня от пристани д/с отплывает корабль «Счастливое детство» и держит курс в страну «Насекомия».

Приветствие: Собрались все дети в друг

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся!

Здравствуйте, уважаемые гости!

Ребята! Любите ли вы играть?

Узнавать что-то новое?

Нравится ли вам путешествовать?

А вы трудностей не боитесь?

А настроение каково?

(Один за всех и все –за одного!)

 Тогда мы отправляемся в путь!

***Танец «Острова».***

Ребята, мы забыли, прежде чем отправится в путешествие, нужно пройти инструктаж. Нужно взять с собой спасательный круг и жилет.

***Эстафета «Спасательный круг».***

Нужно вспомнить правила безопасного поведения в незнакомом месте. И не забыли ли мы компас и карту! ***(Подводим к пониманию того, зачем нужен компас и карта в путешествии). Открывается карта. Зачем нужен КОМПАС и КАРТА?***

**2. Станция «Школа насекомых» игра с мячом – назовите насекомых. Молодцы . А какие относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)- Почему их называют хищными? (потому что они охотятся за другими насекомыми) - Назовите полезных насекомых(бабочка, пчела, муравей) - Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?(пчёлы опыляют цветы, дают нам мед, воск.) –Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.) –Назовите вредных насекомых . ( Муха-разносит микробы, гусеница-ест листья растений, комар-кусается, разносит микробы)**

Игра «Что вы сказали?» ребята, что бы дальше пройти по острову нам надо отгадать кроссворд. «Кроссворд». Полный вперед «сесть на корабль»

**3. следующая остановка «Стадион».**

 Чтобы бодро себя чувствовать и быть сильным и ловким,

что для этого нужно? (Ответ: делать зарядку, заниматься физкультурой).

Давайте посмотрим, как это делают в стране «Насекомия».

***Гимнастика на ковриках.***

**4. «Питание»**

Какой мы долгий путь прошли. Давайте мы с вами остановимся и отдохнем. Устроим привал, вам необходимо пополнить запасы продовольствия.

Игра «Волшебный мешочек» (в кругу). ***(Сортируем продукты по полезности). Все на борт***

«Ой!» Меня кто-то укусил!

**Беседа: «Что нужно делать, если тебя укусило насекомое?»**

**Игра «ловушка для насекомых». Надоели комары, надоели мошки, не дают они пройти по лесной дорожке. Мы прогоним комаров и прогоним мошек. Будем весело шагать по лесным дорожкам, Испугалась мошкара разлетелась кто куда! …На море поднялась буря отправляться в путь нельзя поэтому мы устроим привал ни острове .Ребята, как тут дышится, какой тут воздух, свежий, чистый, Морской воздух мы вдохнем, дышим носом ,выдох- ртом .Моряки раньше по звездам находили путь домой. Посмотрим в подзорную трубу, а теперь в бинокль.**

Заключение: Наше путешествие подошло к концу, и мы возвращаемся домой.Уходим на второй завтрак полезное питание!