**Работа над ошибками.**

**1.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

*Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.*

 **2.Пропуск буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву. *Делай так: звонок, ученик.*

 **3.Слог.**

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

*Делай так: у чи тель – 3 слога.*

***Запомни! Сколько гласных в слове, столько и слогов***.

 **4.Перенос слова.**

Раздели слово для переноса.

*Делай так: оси-на, пень-ки.*

***Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на другую строку.***

 **5.Мягкий знак (ь), обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак (Ь) и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Например: ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.*

 **6.Гласные И, У, А после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Подбери и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так: малыши, карандаши, роща, туча, учу, тащу.*

 **7.Буквосочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН**.

Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши ещё 2 слова.

*Например: дочка, речной, мощный, блинчик.*

 **8.Ударение.**

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

*Например: звонишь, соришь, одновременно.*

***За помощью обращайся к словарю.***

 **9.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (А, О, Е, И, Я**).

Выпиши слово, поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

*Делай так: сады - сад*

 *волна - волны*

 *червивый - червь*

 **10. Безударная гласная в корне непроверяемая ударением.**

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

*Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.*

 **11.Проверяемые (парные) согласные в корне слова или в слабой позиции.**

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

*Делай так: морозы – мороз, легонько – лёгкий.*

***Запомни! Парные согласные ( б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с) на конце и в середине слов пишутся также, как перед гласными.***

 **12.Большая буква в имени собственном.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. *Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Москва*.

***Запомни! Имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия пишутся с большой буквы.***

 **13. Разделительный мягкий знак(Ь).**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

*Например: вьюга, листья, соловьи.*

***Запомни! Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласных перед гласными Ё, Е, Я, Ю, И***.

 **14.Удвоенные согласные буквы в слове:**

**а) В корне слова.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

*Делай так: группа, групп – па, групповой, подгруппа.*

**б) На стыке приставки и корня.**

Выпиши слово, выдели приставку, выдели корень, запиши ещё 2 слова, образованных аналогично.

*Делай так: рассвет, поддержка, беззвучно.*

**в) на стыке корня и суффикса.**

Выпиши слово, выдели корень, выдели суффикс, запиши ещё 2 слова, образованных аналогично.

*Делай так: длинный, лунный, каменный.*

 **15. Правописание непроизносимых согласных.**

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

*Делай так: Звезда, звёздочка, звёздный.*

 *Честь, честен, честный.*

 **16.Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

*Например: полетели, побежали, потянули,*

 *отнёс, отбежал, отлетел.*

  **17. Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Например: заехал, уехал, переехал.*

***Запомни! Приставка – часть слова. Она пишется слитно со словом***.

 **18.Правописание предлога со словом (орфограмма- пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

*Делай так: к берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.*

***Запомни! Предлог отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.***

*Например: Лодка отплыла от берега.*

 **19. Разделительный твёрдый знак (Ъ).**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

*Например: съезд, объявление, объём.*

***Запомни! Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными Е,Ё, Ю,Я.***

 **20.Мягкий знак на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например: Луч (м.р.), шалаш, товарищ.*

 *Ночь(ж.р.), мощь, тишь.*

 **21.Соединительные гласные в сложных словах (о,е).**

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой.

*Делай так: водовоз, самолёт.*

***Запомни! После шипящих всегда пишется Е: мышеловка, овцебык.***

 **22. НЕ с глаголом (орфограмма – пробел).**

Выпиши глагол с НЕ. Запиши ещё 2 глагола с НЕ. Подчеркни орфограмму.

*Например: не пришёл, не выучил, не знал.*

***Запомни! Слитно с НЕ пишутся глаголы, которые без НЕ не употребляются: ненавидеть, негодовать, недолюбливать и проч..***

 **23. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи склонение, падеж, число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

*Делай так: на опушке ( опушка -1скл.), П.п., ед.ч. (на земле)*

 *у речки (речка – 1 скл.), Р.п., ед.ч ( у земли)*

 **24.Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.**

Выпиши прилагательные вместе с существительным, к которому оно относится . Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

 *Делай так: к лесу (какому?) дальнему –м.р., ед.ч, Д.п.).*

 **25. Предлог с местоимением (орфограмма – пробел).**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два примера с этой орфограммой.

 *Например: у\_нас, ко\_мне, с\_тобой.*

  ***Запомни! Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно***.

 **26. Мягкий знак (ь) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Напиши еще 2 глагола на эту орфограмму.

*Например: пишешь, решаешь, читаешь, (наст. вр., 2-го лица, ед.ч).*

***Запомни! На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ь).***

 **27.Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласные перед –ть.

Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

 *Делай так: пишет – писать, гл, 1 спр., (-е, -ут, -ют.)*

 *ставит – ставить, гл, 2 спр., (-и, -ат, -ят).*

 **28.Разбор предложения.**

Выпиши предложения. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Напиши характеристику предложения . Выпиши слова парами с вопросами.

 *Делай так: Седые туманы плывут к облакам. [- =]. (Повеcтв., невоскл., прост.. распр.)*

*Туманы ( какие?) седые, плывут (куда? к чему?) к облакам.*

 **29.Состав слова.**

Выпиши слово. Разбери его по составу.

 *Например: Поездка. Запиши 1-2 однокоренные слова: подъезд, езда.*

 **30.Знаки препинания в конце предложения (. ? ! ...).**

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

 *Например: Слава нашей Родине! Слава труду!*

 **31.Запятая в предложении с однородными членами**.

 Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

 *Например : Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. [- =,=].*

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. [- = и =].*

 **32. Запятая в сложном предложении.**

 Выпиши предложение правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

 *Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. [= -],[= -].*

 **33. Знаки препинания в предложении с прямой речью.**

Выпиши предложение, поставь правильно все знаки препинания, нарисуй схему предложения: