**Открытый урок по математике в 4 классе.**

**Тема: сложение дробей**.

**Цели:** - учить складывать дроби с одинаковыми знаменателями;

 - вывести алгоритм сложения дробей с одинаковыми знаменателями;

 - развивать вычислительные навыки, самоконтроль, логическое

 мышление, память, внимание;

 - развивать коммуникативные умения и интерес к предмету.

**Ход урока.**

**1. Орг.моменнт.**

 Начинается урок

 Он в путешествие нас позовёт.

 Постарайтесь всё понять,

 Ответы давать, на уроке не зевать.

- Сегодня мы отправимся в сказку Г.Х.Андерсена «Снежная королева» и поможем Герде спасти Кая.

**2. Актуализация знаний. Встреча Герды с Вороном и Вороной.**

( Если справимся с заданием, ворона подскажет, куда идти дальше)

 (мультимедиа) на экране цепочка с заданиями, в конце получается дробное число.

 - 1 : 3 + 27 : 4 х 10 : 25 : 2 : 5

1111

\_ Почему в конце цепочки получилось дробное число? ( Число 3 не делится на 5, так как 3 меньше 5 , а частное 3:5 можно записать в виде дроби 3/5)

- Расскажите всё, что вы знаете про дробь 3/5? ( Знаменатель дроби равен 5, он обозначает, что единицу разделили на 5 равных частей. Числитель 3 обозначает, что взяли 3 части из 5)

-Назовите дробь большую чем 3/5 (4/5)

-Назовите дробь меньшую, чем 3/5 ( 2/5, 1/5)

**3. Постановка учебной цели и проблемы. (Встреча с принцем и принцессой)**

 Принцесса съела 2/7 торта, а принц съел 3/7 торта. Сколько вместе съели принц и принцесса?

- Что нужно сделать? ( сложить числа)

- Сложите. Сколько получилоь?

-Почему ответы разные? ( не знаем как правильноскладывать дроби)

-Так какая же тема урока?

-Чему должны научиться? (складывать дроби) К задаче мы ещё вернемся.

- Давайте практически попробуем выяснить как складывать дроби.

 Н а доске круг разделён на 8 частей.

1 ученик возьми 2/8 ( перевернуть цветной стороной)

2 ученик возьми 3/8 ( перевернуть цветной стороной)

-Какая часть круга закрашена? ( 5/8)

-Как получили дробь 5/8? ( сложили числители)

-Изменился ли знаменатель? ( нет)

-Сделайте вывод: как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?

(Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить числители, а знаменатель оставить тот же )

-Вернёмся к задаче. Решите.

-Откройте учебник и проверьте, совпало ли правило с нашим выводом?

Алгоритм на доске 1) прочитай дробь

 2)проверь одинаковый ли знаменатель

 3)найди сумму числителей

 . 4) знаменатель оставь тот же.

**4. Первичное закрепление. ( Встреча с разбойницей)**

 Учебник стр. 7 № 2, 3, 4.

-Задача № 6 (а) 3/10 + 4/10 = 7/ 10 кг или 700/1000 г

**5. Физминутка.**

**Раз, два, три, четыре, пять, ( руки в сторону, к плечам)**

**Начинаем отдыхать! Спинку бодро разогнули**

**Руки кверху потянули!**

**Вверх и вниз потянули уши ( раковину вверх, вниз)**

**Три –четыре их наружу ( потянуть наружу)**

**Покрутили, повертели ( точка на лбу, на краю подбородка)**

**И работать захотели ( височные точки)**

**На носочках выше, выше**

**И спокойнее подышим ( восстановление дыхания)**

**6. Самостоятельная работа. (мультимедиа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | 3/24 | 9/24 | 11/24 |
| 7/24 |  |  |  |
|  9/24  |  |  |  |
| 12/24 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | 5/36 | 8/36 | 19/36 |
| 2/36 |  |  |  |
| 6/36 |  |  |  |
| 15/36 |  |  |  |

-Проверка на экране. ( мастер, консультант, специалист)

**7. Включение нового в систему знаний. ( северный олень)**

Решим задачу.

-Олень проскакал от Лапландки до Финки 4/12 пути и от Финки до сада Снежной Королевы 7/ 12 пути. Какой путь проделал олень? ( 12/12 или целое число т.е. весь путь)

**8. Решение примеров (Снежная Королева)**

-У вас на листочках даны примеры: 1 уровень – самый простой

 2 уровень – посложнее

 3 уровень – ещё сложнее.

- Каждый подумает и выберет себе пример. ( решение в тетради. Проверка.

 254016 4032

1 уровень. 6048 х 42 : 63 + 87016 =91048

 7560 2880 20 2100

2 уровень . 28 х 270 + ( 4478 – 1598) : 144 х 105 =9960

 640 850 654

3.уровень 418560 : ( 34 х 25 – 196 ) х 708 =453120

-Дополнительный материал ( на листочках примеры на сложение дробей( с последней парты решить и передать вперед)

На карточках перевернуть слово: дружба

**9. Рефлексия. Подведение итога**

Мы помогли расколдовать Кая, он с Гердой вернулся домой. Их ждал розовый куст. Те, кто считает, Что усвоил сегодня тему урока, активно работал – наклеит лепесток на бутон. Те, кто считает, что не достаточно хорошо работал, наклеит лепесток внизу на стол.

- Ребята, спасибо вам за работу. Домашнее задание стр.8 № 6 (б), 11 (б)