**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МО Зам.директора по УВР

 Е.Я. Коломеец Л.М. Федюнина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку 4 класс Г (CКК)**

**2012-2013 учебный год (170 часов)**

**Учебник «Русский язык» I и II часть (авт. Т.Г.Рамзаева)**

**I четверть (41ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Дата*** | ***Название раздела, темы урока.*** | ***Стр*** |  ***Задачи, планируемый результат и уровень освоения.*** | ***Примечание*** |
| ***Базовый уровень*** |
| ***знать*** | ***уметь*** |
| 1. | 01.09 | День Знаний.  |  |  |  |  |
|  |  | ***Повторение пройденного в 3 классе.*** |  | *Предложения по цели высказывания и по интонации; виды предложений; связь слов в предложении; словосочетание; виды текстов.**Звуки и буквы. Слог.Ударение.**Состав слова. Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова.* *Правописание предлогов и приставок. Правописание* ***ь и ъ*** *– разделительных знаков.**Части речи, их роль в общении, признаки каждой части речи.**Правописание родовых окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов (в прошедшем времени). Правописание мягкого знака на конце сущ –х ж.р. и глаголов, отвечающих на вопросы что* ***делаешь?, что сделаешь?*** | *Правильно ставить знаки препинания в конце предложения; уметь определять связь слов в предложении; находить главное и зависимое слово в словосочетании.**Выполнять звуко-буквенный разбор;* *разбор слова по составу.**Правильно писать слова с гласными и согласными в корне слова (работа продолжается в течение всего учебного года).**Определять части речи по их существенным признакам.**Правильно писать существительные с шипящими на конце, а также глаголы 2-го лица**ед.ч.* |  |
| 2. | 03.09 | Повторение изученного о предложении. | 3-4 |  |
| 3. | 04.09. | Виды предложений по цели высказывания и интонации. | 5-6 |  |
| 4. | 05.09 | Главные и второстепенные члены предложения. | 7-8 |  |
| 5. | 06.09 | Связь слов в предложении. Словосочетание. | 8-9 |  |
| 6. | 08.09 | Текст. Виды текстов. | 10-12 |  |
| 7. | 10.09 | Звуки и буквы. Алфавит. Слог. Ударение.***Р/Р.*** *Составление рассказа по рисунку и опорным словам (упр.23)* | 12-14 |  |
| 8 | 11.09 | Состав слова. Корень и однокоренные слова. | 16 |  |
| 9. | 12.09 | Приставки и суффиксы – значимые части слова. Словообразующая роль приставок и суффиксов. | 17-19 |  |
| 10. | 13.09 | Способы проверки орфограмм в корне слова. | 20-22 |  |
| 11. | 15.09 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 22-23 |  |
| 12 | 17.09 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 24 |  |
| 13. | 18.09 | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной)*** |  |  |
| 14. | 19.09 | *Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.* |  |  |
| 15. | 20.09 | Двойные согласные. | 26-28 |  |
| 16. | 22.09 | Правописание приставок. Приставки и предлоги. | 28-31 |  |
| 17. | 24.09 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки. | 31-33 |  |
| 18. | 25.09 | ***Р/Р****. Изложение «Медаль за отвагу». (упр.44)* | 25 |  |
| 19. | 26.09 | *Анализ работ. Работа над ошибками.*Части речи. Имя существительное. | 33-35 |  |
| 20. | 27.09 | ***Словарный диктант.*** Части речи. Имя существительное.Правописание имён существительных с шипящей на конце слова. | 35-36 |  |
| 21. | 29. 09 | Склонение имён существительных. Падежи существительных. | 36-38 |  |
| 22. | 01.10 | Имя прилагательное. Род и число прилагательных. | 38-40 |  |
| 23. | 02.10 | Глагол. | 40-42 |  |
|  |  | ***Однородные члены предложения*** |  | *Иметь общее понятие о главных и второстепенных членах предложения.**О предложениях с однородными членами, соединенными союзами* ***а, и, но*** *и без союзов, запятой в предложениях с однородными членами.* | *Определять в предложении однородные члены, соединенные союзами* ***а, и, но*** *и без союзов; правильно ставить знаки препинания.*  |  |
| 24. | 03.10 | Однородные члены предложения (общее понятие). | 44-46 |  |
| 25. | 04.10 | Связь однородных членов предложения с помощью союзов или интонации перечисления. | 46-48 |  |  |
| 26. | 06.10 | Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов. Запятая между однородными членами. | 48 |  |  |
| 27. | 08.10 | ***Р/Р.*** *Изложение текста по коллективно составленному плану «Купание медвежат». (упр.82)* | 43 |  |
| 28. | 09.10 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов или с союзом И. | 48-50 |  |
| 29. | 10.10 | ***Контрольное списывание (упр.108)*** |  |  |
| 30. | 11.10 | Предложения с однородными членами, соединёнными союзами *А, НО.* | 51-52 |  |
| 31. | 13.10 | Обобщение знаний об однородных членах предложения. | 53-55 |  |
| 32. | 15.10 | ***Текст.*** Тема и основная мысль текста. | 55-57 | *Тема и основная мысль текста; части текста, связь между ними, связь между предложениями в каждой части. Виды текстов, изобразительно-выразительные средства текстов.* | *Уметь подбирать заголовок с опорой на тему и основную мысль текста.**Составлять план текста.* |  |
| 33. | 16.10 | Заголовок текста. План текста. | 57-58 |  |
| 34. | 17.10 | Деление текста на части. План текста. | 58-60 |  |
| 35. | 18.10 | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием*** |  |  |
| 36. | 20.10 | *Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.* |  |  |
|  |  | ***Части речи*** |  |  |  |  |
|  |  | *Имя существительное.* |  | *Склонение имен существительных в ед.ч. Особенности падежей и способы их распознавания. Несклоняемые имена существительные**Три типа склонения им. сущ –х. Употребление предлогов с им. сущ-ми в различных падежах.**Склонение сущ-х во множественном числе.* | *Правильно писать падежные окончания имен существительных 1,2,3 скл. в ед.ч.**Употреблять предлоги с им. сущ-ми в различных падежах.**Уметь правильно образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа имен существительных.* |  |
| 37. | 22.10 | Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей. | 61-63 |  |
| 38. | 23.10 | Распознавание падежей имён существительных. Несклоняемые существительные. | 64-65 |  |
| 39. | 24.10 | Именительный падеж имён существительных.***Словарный диктант.*** | 66-67 |  |
| 40. | 25.10 | Родительный падеж имён существительных. | 67-70 |  |
| 41. | 27.10 | Дательный падеж имён существительных. | 70-71 |  |

**II четверть (38ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Дата*** | ***Название раздела, темы урока.*** | ***Стр*** |  ***Задачи, планируемый результат и уровень освоения.*** | ***Примечание,*** |
| ***Базовый уровень*** |
| ***знать*** | ***уметь*** |
| 1. | 06.11 | Винительный падеж имён существительных. | 72-74 |  |  |  |
| 2 | 07.11 | Творительный падеж имён существительных. | 74-76 |  |  |  |
| 3 | 08.11 | Предложный падеж имён существительных. | 76-79 |  |  |  |
| 4 | 10.11 | Обобщение изученного о падежах имён существительных.***Р/Р.*** *Составление текста по плану. (упр.135).* | 79-80 |  |  |  |
| 5. | 12.11 | Сопоставление именительного и винительного падежей имён существительных. | 81-82 |  |  |  |
| 6. | 13.11 | Сопоставление винительного и предложного падежей имён существительных. | 84-86 |  |  |  |
| 7. | 14.11 | Три склонения имён существительных (общее понятие). |  |  |  |  |
| 8. | 15.11 | ***Словарный диктант.***Определение типа склонения имён существительных в начальной форме. | 87-89 |  |  |  |
| 9. | 17.11 | Определение типа склонения имён существительных в косвенных падежах. | 90-91 |  |  |  |
| 10. | 19.11 | ***Контрольный диктант «Улетают журавли» с грамматическим заданием по теме «Склонение имён существительных»*** |  |  |  |  |
| 11 | 20.11 | ***Анализ работ. Работа над ошибками.***Закрепление изученного. |  |  |  |  |
| 12. | 21.11 | Ударные и безударные окончания имён существительных. | 91-93 |  |  |  |
| 13. | 22.11 | Проверка безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. | 94-95 |  |  |  |
| 14. | 24.11 | Правописание окончаний имён существительных в форме родительного падежа. | 96-97 |  |  |  |
| 15. | 26.11 | ***Контрольное изложение.*** |  |  |  |  |
| 16. | 27.11 | *Анализ работ. Работа над ошибками.*Правописание окончаний имён существительных в форме дательного падежа. | 97-99 |  |  |  |
| 17. | 28.11 | Сравнение окончаний имён существительных в форме родительного и дательного падежей. | 100-102 |  |  |  |
| 18. | 29.11 | Сравнение окончаний имён существительных в форме родительного и дательного падежей. Упражнение в правописании окончаний. | 102-105 |  |  |  |
| 19. | 01.12 | Родительный и винительный падежи имён существительных. | 104-105 |  |  |  |
| 20. | 03.12 | Правописание окончаний существительных в форме творительного падежа. | 106-108 |  |  |  |
| 21. | 04.12 | Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже. | 108-110 |  |  |  |
| 22. | 05.12 | Правописание окончаний существительных в форме предложного падежа. | 110-113 |  |  |  |
| 23. | 06.12 | ***Контрольное списывание «Летний дождь в лесу».*** |  |  |  |  |
| 24. | 08.12 | *Р/Р. Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану «Спасённый сад». (упр.191).* | 99 |  |  |  |
| 25. | 10.12 | *Анализ работ. Работа над ошибками.*Правописание окончаний имён существительных 1-3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах. | 112-114 |  |  |  |
| 26. | 11.12 | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием***  |  |  |  |  |
| 27. | 12.12 | *Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.* |  |  |  |  |
| 28. | 13.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных трёх склонений. | 115-119 |  |  |  |
| 29. | 15.12 | ***Словарный диктант.***Закрепление знаний по теме «Безударные падежные окончания имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения». | 119-122 |  |  |  |
| 30. | 17.12 | Множественное число имён существительных. Склонение имён существительных во множественном числе. | 122-124 |  |  |  |
| 31. | 18.12 | Именительный и винительный падежи имён существительных множественного числа. | 125-126 |  |  |  |
| 32. | 19.12 | Окончания существительных мужского, женского, среднего рода в именительном падеже множественного числа. | 127 |  |  |  |
| 33. | 20.12 | Родительный падеж имён существительных множественного числа. | 128-129 |  |  |  |
| 34. | 22.12 | ***Р/Р****. Сочинение повествовательного текста с элементами описания по рисунку. (упр.282)* | 144 |  |  |  |
| 35. | 24.12 | *Анализ работ. Работа над ошибками.* |  |  |  |  |
| 36. | 25.12 | *Проверочный диктант «Зимний гость» с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения в единственном числе».* |  |  |  |  |
| 37. | 26.12 | *Анализ диктанта. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.* |  |  |  |  |
| 38. | 27.12 | Правописание окончаний имён существительных родительного падежа во множественном числе. | 129-132 |  |  |  |

**III четверть (49ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Дата*** | ***Название раздела, темы урока.*** | ***Стр*** |  ***Задачи, планируемый результат и уровень освоения.*** | ***Примечание,*** |
| ***Базовый уровень*** |
| ***знать*** | ***уметь*** |
| 1 | 12.01 | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе. | 132-135 |  |  |  |
| 2 | 14.01 | Закрепление знаний по теме «Имя существительное». | 61-135 |  |  |  |
| 3 | 15.01 | Закрепление знаний по теме «Имя существительное». | 61-135 |  |  |  |
| 4 | 16.01 | ***Имя прилагательное*** как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам и числам. | 136-137 | *Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, изменения по родам, числам, падежам, роль в предложении.**Склонение прилагательных в мужском, среднем, женском роде в ед.ч.* *Связь прилагательных с существительными.**Правописание гласных в безударных окончаниях.* *Склонение и правописание прил - х во мн.ч.**Прилагательные-синонимы и прилагательные – антонимы.*  | *Изменять прилагательные по падежам.**Правильно писать гласные в безударных окончаниях.**Уметь правильно употреблять прилагательные в прямом и переносном смысле.* |  |
| 5 | 17.01 | Родовые окончания имён прилагательных. | 138-140 |  |
| 6 | 19.01 | Склонение имён прилагательных. | 141-144 |  |
| 7 | 21.01 | ***Контрольный диктант «Ель» с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».*** |  |  |
| 8 | 22.01 | *Анализ диктанта. Работа над ошибками.* |  |  |
| 9 | 23.01 | Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 3-6 |  |
| 10 | 24.01 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 6-9 |  |
| 11 | 26.01 | ***Словарный диктант.***Родительный падеж имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 10-13 |  |
| 12 | 28.01 | Дательный падеж имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 13-14 |  |  |  |
| 13 | 29.01 | Творительный и предложный падежи имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 14-17 |  |  |  |
| 14 | 30.01 | Правописание окончаний имён прилагательных в мужском и среднем роде в творительном и предложном падежах. | 14-17 |  |  |  |
| 15 | 31.01 | Знакомство со структурой текста-описания.***Р/Р****. Изложение текста по самостоятельно составленному плану на основе зрительного восприятия (упр.311).* | 17-18 |  |  |  |
| 16 | 02.02 | *Анализ работ. Работа над ошибками.*Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. | 18-20 |  |  |  |
| 17 | 04.02 | Правописание безударных окончаний прилагательных женского рода. | 20-22 |  |  |  |
| 18 | 05.02 | Сопоставление безударных окончаний имён прилагательных в женском и среднем роде в именительном падеже. | 23-24 |  |  |  |
| 19 | 06.02 | Правописание безударных окончаний имён прилагательных.***Р/Р.*** *Составление повествовательного текста по рисунку (упр.327).* | 24-25 |  |  |  |
| 20 | 07.02 | Сравнение безударных окончаний имён прилагательных в мужском и среднем роде. | 26-28 |  |  |  |
| 21 | 09.02 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных в женском роде. | 29-31 |  |  |  |
| 22 | 11.02 | Обобщение знаний о склонении имён прилагательных в единственном числе. | 31-33 |  |  |  |
| 23 | 12.02 | ***Контрольное списывание «Удивительное дерево» с грамматическим заданием.*** |  |  |  |  |
| 24 | 13.02 | *Анализ работ. Работа над ошибками.* Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 33-36 |  |  |  |
| 25 | 14.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 33-36 |  |  |  |
| 26 | 16.02 | ***Р/Р.*** *Изложение повествовательного текста по вопросам (упр.345)* | 35 |  |  |  |
| 27 | 18.02 | *Анализ работ. Работа над ошибками.* |  |  |  |  |
| 28 | 19.02 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных в форме множественного числа. | 37-38 |  |  |  |
| 29 | 20.02 | ***Словарный диктант.***Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе. | 39-40 |  |  |  |
| 30 | 21.02 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных в форме множественного числа. | 40-41 |  |  |  |
| 31 | 25.02 | Обобщение знаний об именах прилагательных и именах существительных. | 42-43 |  |  |  |
| 32 | 26.02 | ***Контрольный диктант «Медвежата» с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».*** |  |  |  |  |
| 33 | 27.02 | *Анализ диктанта. Работа над ошибками.*Урок-игра «Клуб знатоков». Обобщение знаний учащихся об именах прилагательных. |  |  |  |  |
| 34 | 28.02 | ***Местоимение*** как часть речи. Сравнение личных местоимений и имён существительных. | 49-50 | *Местоимение как часть речи.* *Местоимения1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.* *Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов.**Раздельное написание предлогов с местоимениями.**Использование личных местоимений как средства связи предложений в тексте (текстообразующая роль местоимений).* | *Уметь правильно писать предлоги с местоимениями.**Использовать личные местоимения как средства связи предложений в тексте.* |  |
| 35 | 01.03 | Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. | 51-53 |  |
| 36 | 04.03 | Раздельное написание местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами. Понятие о склонении местоимений. | 53-54 |  |
| 37 | 05.03 | Раздельное написание с предлогами местоимений 3-го лица. | 55-56 |  |
| 38 | 06.03 | Упражнение в раздельном написании местоимений с предлогами. ***Словарный диктант.*** | 58-60 |  |
| 39 | 07.03 | Упражнение в правильном употреблении и написании местоимений. | 57-60 |  |
| 40 | 09.03 | ***Глагол*** как часть речи (повторение). | 61-63 | *Использование глаголов как части речи. Изменение глаголов по временам.**Прошедшее время глагола: употребление в речи, изменение по числам и по родам, правописание родовых окончаний.**Неопределенная форма глагола как начальная.* *Спряжение глаголов. Глаголы-исключения.**Возвратные глаголы (первоначальные сведения).* *Глаголы – синонимы и глаголы-антонимы.**Употребление при глаголах существительных в нужных падежах с предлогами и без предлогов.* | *Правильно писать безударные личные окончания глаголов, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч..**Распознавать глаголы в 3-м лице и глаголы в неопределенной форме с помощью вопросов* ***что делают? что делать?****Правильно писать суффиксы глаголов в прошедшем времени.* |  |
| 41 | 11.03 | Изменение глаголов по временам. | 63-64 |  |
| 42 | 12.03 | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием.*** |  |  |
| 43 | 13.03 | ***Анализ диктантов. Работа над ошибками.*** |  |  |
| 44 | 14.03 | ***Р/Р.*** *Изложение текста-описания по опорным словам на основе зрительного восприятия.(упр.390)* | 57 |  |
| 45 | 16.03 | *Анализ работ. Работа над ошибками.* |  |  |
| 46 | 18.03 | Изменение по родам глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний.  | 65-68 |  |
| 47 | 19.03 | Неопределённая форма глагола. | 68-71 |  |
| 48 | 20.03 | Неопределённая форма глагола – начальная форма глагола. | 71-73 |  |
| 49 | 21.03 | Урок-соревнование. |  |  |
|  |  |
|  |

**IV четверть (43ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Дата*** | ***Название раздела, темы урока.*** | ***Стр*** |  ***Задачи, планируемый результат и уровень освоения.*** | ***Примечание*** |
| ***Базовый уровень*** |
| ***знать*** |  |
| 1 | 01.04 | Спряжение глаголов (общее понятие). | 74-76 | *Использование глаголов как части речи. Изменение глаголов по временам.**Прошедшее время глагола: употребление в речи, изменение по числам и по родам, правописание родовых окончаний.**Неопределенная форма глагола как начальная.* *Спряжение глаголов. Глаголы-исключения.**Возвратные глаголы (первоначальные сведения).* *Глаголы – синонимы и глаголы-антонимы.**Употребление при глаголах существительных в нужных падежах с предлогами и без предлогов.* | *Правильно писать безударные личные окончания глаголов, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица ед.ч..**Распознавать глаголы в 3-м лице и глаголы в неопределенной форме с помощью вопросов* ***что делают? что делать?****Правильно писать суффиксы глаголов в прошедшем времени.* |  |
| 2 | 02.04 | Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глаголов единственного числа. | 76-77 |  |
| 3 | 03.04 | Употребление мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа. | 77-78 |  |
| 4 | 04.04 | ***Р/Р.*** *Структура повествовательного текста с элементами рассуждения. Изложение текста по самостоятельно составленному плану «На разливе» (упр.444).* | 83 |  |
| 5 | 06.04 | *Анализ работ. Работа над ошибками, допущенными в изложении.* |  |  |
| 6 | 08.04 | I и II спряжения глаголов. | 79-80 |  |
| 7 | 09.04 | Окончания глаголов I и II спряжений. | 81-83 |  |
| 8 | 10.04 | ***Контрольное списывание.***  |  |  |
| 9 | 11.04 | Образование формы будущего времени. | 84 |  |
| 10 | 13.04 | Спряжение глаголов в будущем времени. | 85-86 |  |  |
| 11 | 15.04 | Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. | 87 |  |
| 12 | 16.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 88-90 |  |
| 13 | 17.04 | Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме. ***Словарный диктант.*** | 91-92 |  |
| 14 | 18.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 93-94 |  |
| 15 | 20.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 95-97 |  |
| 16 | 22.04 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | 106-107 |  |
| 17 | 23.04 | ***Итоговый контрольный диктант******с грамматическим заданием*** |  |  |
| 18 | 24.04 | *Анализ контрольных диктантов. Работа над ошибками.* |  |  |
| 19 | 25.04 | Глаголы-исключения. |  |  |
| 20 | 27.04 | Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени. | 108-109 |  |
| 21 | 29.04 | Изменение глаголов по временам. | 110 |  |
| 22 | 30.04 | ***Р/Р.*** *Заголовок, тема, основная мысль текста; их взаимосвязь. Изложение повествовательного текста на основе зрительного восприятия «Медаль». (упр.502).* |  |  |
| 23 | 02.05 | *Анализ изложений. Работа над ошибками.* |  |  |
| 24 | 04.05 | Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам. Образование временных форм глагола. | 111-112 |  |
| 25 | 06.05 | Закрепление знаний о глаголе. | 114-115 |  |
| 26 | 07.05 | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»*** |  |  |  |  |
| 27 | 08.05 | *Анализ диктантов. Работа над ошибками. Закрепление изученного.* |  |  |
| 28 | 11.05 | Возвратные глаголы (ознакомление). Распознавание глаголов 3-го лица и глаголов в неопределённой форме (на –тся, -ться). | 116-117 |  |
| 29 | 13.05 | ***Повторение изученного за год***Обобщение знаний о предложении. | 119-121 |  |  |  |
| 30 | 14.05 | ***Словарный диктант.***Состав слова. | 122-124 |  |
| 31 | 15.05 | Правописание безударных гласных в корне, приставке, суффиксе. | 125-126 | *Изученные части речи и их признаки;**Признаки однородных членов предложения.* | *Находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;**Производить фонетический разбор слов, разбор по составу; как часть речи;**Производить синтаксический разбор предложения.**В соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.* |  |
| 32 | 16.05 | Текст и предложение как единицы речи. |  |  |
| 33 | 18.05 | Части речи. | 129 |  |
| 34 | 20.05 | ***Р/Р. Контрольное изложение «Пеликаний пассажир».*** |  |  |
| 35 | 21.05 | ***Анализ изложений. Работа над ошибками.*** | 127 |  |
| 36 | 22.05 | Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных. | 130-136 |  |
| 37 | 23.05 | Правописание падежных окончаний существительных. | 137-139 |  |
| 38 | 25.05 | Имя прилагательное. | 140-141 |  |
| 39 | 27.05 | Местоимение | 142 |  |
| 40 | 28.05 | Глагол как часть речи |  |  |
| 41 | 29.05 | Части речи. Повторение. |  |  |
| 42 | 30.05 | Урок-викторина «Люби и знай русский язык». |  |  |