Муниципальное образовательное учреждение

Школа – детский сад с. Катравож

Спортивно-познавательный досуг «Богатыри земли русской»,

посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

с детьми средней группы «Винни Пух» 29 апреля 2015 г.

Руководитель физического воспитания Рисова Р.Г.

**Задачи:** Дать историческую справку о былинах, о богатырях. Формировать у дошкольников интерес к совместным играм-эстафетам, соревнованиям. Развивать выдержку, силу, ловкость; воспи­тывать патриотические чувства, повышать интерес к службе в армии.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о былинах, о богатырях; рассматривание элементов костюмов богатырей, изготовленных родителями; чтение сказок о богатырях, солдатские сказки; рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Богатыри».

**Оборудование:** шлем, меч, 2 конуса и 2 мягких бревна;

Набор фишек, 2 пары снегоступов, 2 конуса;

2 коня, 2 меча, 2 конуса;

Длинный шнур.

**Ход досуга:**

*Дети двумя колоннами под музыкальное сопровождение*

*входят в зал двумя колоннами.*

**Руководитель физвоспитания:** Здравствуйте, юные защитники Родины!

*Дети здороваются как военные.*

Здравствуйте, наши дорогие, гости!

Как далече-далече, во чистом поле.

Тут и пыль столбом да поднималася.

Едет во поле добрый молодец,

Едет русский могучий Святогор-богатырь.

Так начинается одна из древних русских былин. Былины, или иначе старины – героические песни, которые слагались народом о геройских подвигах.

Былины не рассказывали как сказки – их пели. Брал Баян – старец седой гусли-самогуды и запевал свой сказ о странствиях и походах князей русских, о витязях могучих.

Ребята, о каких могучих людях поется в былинах?

**Дети:** О богатырях.

**Руководитель физвоспитания:** А кто такие богатыри?

**Дети:** Это сильные люди, которые защищали слабых и землю русскую.

**Руководитель физвоспитания:** Каких богатырей вы знаете?

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Руководитель физвоспитания:** Молодцы, ребята. А сейчас, разрешите наш спортивно-познавательный досуг, посвя­щенный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне, считать открытым. Се­годня мы будем соревноваться, показывать свою ловкость, быстроту и смекалку, как настоящие богатыри.

*Звучит запись «Богатырской симфонии» А. Бородина.*

**Руководитель физвоспитания**: Кто сильным хочет быть и смелым?

Кто ловким хочет быть, умелым?

Готов кто сильным духом стать?

Готовы силой померятся

и в ловкости сразиться?

Замечательно! Тогда выполняем задания. Будут соревноваться между собой две команды юных богатырей.

**1-й конкурс «Снаряди богатыря».**

**Руководитель физвоспитания**: Скажите-ка, ребята, какое снаряжение было у богатырей?

Задание: надеть шлем, щит, взять в руки меч и проползая по мягкому модулю, обежав конус, бегом возвратиться в свою команду, сняв снаряжение. Следующий игрок тоже самое выполняет задание. Выигрывает команда, правильно справившаяся с заданием.

**2-й конкурс «Трудная переправа».**

Задание: дети на снегоступах передвигаются «змейкой» между фишками, доходят до конуса и возвращаются обратно, передают снегоступы следующим игрокам. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

**3-й конкурс «Оседлай коня».**

Задание: дети берут меч в руки, садятся на коня и галопом едут до конуса, возвращаются таким же образом, передают коня и меч следующим игрокам.выигрывает команда, справившаяся с заданием.

**Конкурс для зрителей «Угадайка»**

1. Кто из богатырей носил прозвище «Тихий»? (ДобрыняНикитич.)
2. Кто из богатырей сам ковал себе оружие? (Илья Муромец.)
3. Что служило богатырям путеводителем? (Камень, кото­рый лежал на развилке трех дорог с надписью:

Прямо ехать —убиту быть, Направо ехать – женату быть, А налево ехать - богату быть.)

4. Какие увлечения были у Добрыни Никитича? (На гуслях играть, песни петь.)

**4-й конкурс «Перетягивание каната».**

**Руководитель физвоспитания:** Замечательно справились юные богатыри со всеми заданиями, видно, что вы готовы служить в армии и охранять нашу русскую землю, как когда-то защищали богатыри.

Поздравление и награждение участников.

Круг почета под музыкальное сопровождение и аплодисменты гостей.