ПРЕДМЕТ*:* русский язык

**КЛАСС***:* 3-й класс.

**УЧИТЕЛЬ**: Аубекирова З.И.

**ТИП УРОКА***:* урок открытия новых знаний

**Технологическая карта урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. |
| **Цель темы** | - научить правописанию безударных падежных окончаний имён существительных 2 склонения, орфографический тренинг. |
| **Планируемый результат** | Уметь писать безударные окончания имен существительных 1 и 2 склонений, объяснять в словах орфограммы, определять порядок работы; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль, сотрудничать; обмениваться информацией, анализировали свои достижения и ошибки; осуществлять взаимную помощь и поддержку; критически оценивать результаты своей деятельности.  |
| **Цель урока** | *Личностная:* воспитывать стремление к самосознанию*Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия.*Образовательная цель:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. |
| **Ресурсы:****– основные****– дополнительные** | Учебник русский язык С.Иванов –Учебные диски Тренажеры « Русский язык 3 класа» – тетрадь Пишем грамотно; – алгоритм самооценки. |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, индивидуальная работа. |
| **Этапы урока** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности( 1 мин)**Цели: - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность;- уточнить тип урока;- уточнить тематические рамки. | Организует проговаривание правил поведения на уроке.**Организует проговаривание девиза урока.****Организует уточнение типа урока.** |  Проговаривают правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.Проговаривают девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»Определяют тип урока. | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им *(Коммуникативные УУД).***К3** |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели** *(5 мин)*Цели:-организовать формулирование темы урока учащимися;- организовать постановку цели урока учащимися;- организовать минутку чистописания. | **Организует формулирование темы урока учащимися.**- Какое слово лишнее? Назовите тему урока.- **Организует минутку чистописания.** | - Найдите лишнее слово. Определите тему урока.-Река, стол, земля, станция, лента.- Минутка чистописания. | **П9****Р6,7****Р3,8** |
| **III. Изучение нового***(*10 мин)- организовать наблюдение над словами;- обратить внимание на безударные окончания имен существительных 2 склонения. | -**Организует работу над материалом для наблюдений** стр. 47 учебника.- Какой способ проверки выберете Вы? | - Выделяют безударные окончания имен существительных 2 склонения.- Выбирают способ проверки безударных окончаний имен существительных 2 склонения. | **П1,2,4,9****К17,13** |
| **IV. Закрепление нового** *(16 мин)*Цель:- организовать работу над совершенствованием письма безударных окончаний имен существительных 2 склонения - организовать работу в группе; | - **Организовать комментированное** письмо упр. 1.2. **Организовать работу в группе** по выполнению упр.2.**3. Работа в тетради Пишем грамотно.****4. Организация работы по таблице.** Распредели слова в 3 группы. | - Коллективная работа по выполнению упр.1 с комментированием выбранного способа решения поставленной задачи.2. Самостоятельная работа в группе, с дальнейшей самооценкой выполненной работы.3. Самостоятельная работа в тетради ПГ4.Запись слов в таблицу.ТЕЛЕФОН, МЕБЕЛЬ, КОМПЬЮТЕР, ТЮЛЕНЬ, СОЛНЦЕ, ПАСТБИЩЕ, ЗДОРОВЬЕ, СЪЁМКА, СТЕКЛО, ТРОЛЛЕЙБУС, ЯГОДА, МЕТЕЛЬ. | **Р1,Р4,Р8****П3.****К16,22** |
| **V. Контролирующее задание** *(10 мин)*Цель:- проверить умение писать безударные окончания имен существительных 2 склонения;- организовать выполнение самопроверки, самооценки.  | 1. **Организация работы по Тренажеру** с учащимися, которые первыми выполнили работу в группе. | 1. Выполнение работы по Тренажеру. | **П13,5** |
| **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(3 мин)*Цели:- зафиксировать новое содержание урока;-организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | **Организует фиксирование содержания.**- Какую цель ставили? Достигли ли цели? Какая тема урока?**Организует рефлексию.**Расскажите по схеме ***(***Я – знаю, запомнил, смог), чему научились на уроке.**Организует самооценку учебной деятельности**. | Отвечают на вопросы.По схеме рассказывают, что узнали, знают, смогли.**Делают самооценку.** | **Л4 ,Л9**Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*).  |