ПРЕДМЕТ*:* русский язык

**КЛАСС***:* 3-й класс.

**УЧИТЕЛЬ**: Аубекирова З.И.

**ТИП УРОКА***:* урок открытия новых знаний

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. | | |
| **Цель темы** | - научить правописанию безударных падежных окончаний имён существительных 2 склонения, орфографический тренинг. | | |
| **Планируемый результат** | Уметь писать безударные окончания имен существительных 1 и 2 склонений, объяснять в словах орфограммы, определять порядок работы; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль, сотрудничать; обмениваться информацией, анализировали свои достижения и ошибки; осуществлять взаимную помощь и поддержку; критически оценивать результаты своей деятельности. | | |
| **Цель урока** | *Личностная:* воспитывать стремление к самосознанию  *Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия.  *Образовательная цель:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. | | |
| **Ресурсы:**  **– основные**  **– дополнительные** | Учебник русский язык С.Иванов  –Учебные диски Тренажеры « Русский язык 3 класа» – тетрадь Пишем грамотно; – алгоритм самооценки. | | |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа. | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** | **Планируемые результаты** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности( 1 мин)**  Цели:  - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;  - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность;  - уточнить тип урока;  - уточнить тематические рамки. | Организует проговаривание правил поведения на уроке.  **Организует проговаривание девиза урока.**  **Организует уточнение типа урока.** | Проговаривают правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.  Проговаривают девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»  Определяют тип урока. | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им *(Коммуникативные УУД).*  **К3** |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели**  *(5 мин)*  Цели:  -организовать формулирование темы урока учащимися;  - организовать постановку цели урока учащимися;  - организовать минутку чистописания. | **Организует формулирование темы урока учащимися.**  - Какое слово лишнее? Назовите тему урока.  - **Организует минутку чистописания.** | - Найдите лишнее слово. Определите тему урока.  -Река, стол, земля, станция, лента.  - Минутка чистописания. | **П9**  **Р6,7**  **Р3,8** |
| **III. Изучение нового**  *(*10 мин)  - организовать наблюдение над словами;  - обратить внимание на безударные окончания имен существительных 2 склонения. | -**Организует работу над материалом для наблюдений** стр. 47 учебника.  - Какой способ проверки выберете Вы? | - Выделяют безударные окончания имен существительных 2 склонения.  - Выбирают способ проверки безударных окончаний имен существительных 2 склонения. | **П1,2,4,9**  **К17,13** |
| **IV. Закрепление нового** *(16 мин)*  Цель:  - организовать работу над совершенствованием письма безударных окончаний имен существительных 2 склонения  - организовать работу в группе; | - **Организовать комментированное** письмо упр. 1.  2. **Организовать работу в группе** по выполнению упр.2.  **3. Работа в тетради Пишем грамотно.**  **4. Организация работы по таблице.** Распредели слова в 3 группы. | - Коллективная работа по выполнению упр.1 с комментированием выбранного способа решения поставленной задачи.  2. Самостоятельная работа в группе, с дальнейшей самооценкой выполненной работы.  3. Самостоятельная работа в тетради ПГ  4.Запись слов в таблицу.  ТЕЛЕФОН, МЕБЕЛЬ, КОМПЬЮТЕР, ТЮЛЕНЬ, СОЛНЦЕ, ПАСТБИЩЕ, ЗДОРОВЬЕ, СЪЁМКА, СТЕКЛО, ТРОЛЛЕЙБУС, ЯГОДА, МЕТЕЛЬ. | **Р1,Р4,Р8**  **П3.**  **К16,22** |
| **V. Контролирующее задание** *(10 мин)*  Цель:  - проверить умение писать безударные окончания имен существительных 2 склонения;  - организовать выполнение самопроверки, самооценки. | 1. **Организация работы по Тренажеру** с учащимися, которые первыми выполнили работу в группе. | 1. Выполнение работы по Тренажеру. | **П13,5** |
| **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(3 мин)*  Цели:  - зафиксировать новое содержание урока;  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | **Организует фиксирование содержания.**  - Какую цель ставили? Достигли ли цели? Какая тема урока?  **Организует рефлексию.**  Расскажите по схеме ***(***Я – знаю, запомнил, смог), чему научились на уроке.  **Организует самооценку учебной деятельности**. | Отвечают на вопросы.  По схеме рассказывают, что узнали, знают, смогли.  **Делают самооценку.** | **Л4 ,Л9**  Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |