**Конспект интегрированного занятия**

 **для детей младшего возраста**

 **тема: «В гости к солнышку»**

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, познание, социализация, физическая культура, художественное творчество;

**Виды детской деятельности**: познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая;

**Цель:** развивать сюжетно – игровой замысел;

 Развивать игровые навыки с использованием разных видов деятельности;

**Оздоровительные задачи:**

* укрепление физического и психического здоровья детей.
* формировать опорно – двигательный аппарат и правильную осанку;

**Образовательные задачи:**

1.Закреплять основные движения в игровой форме:

\* Ходьба друг за другом в колонне, «змейкой», врассыпную, по ограниченной поверхности (гимнастической скамейке);спрыгивание;

\* Бег в колонне друг за другом, врассыпную;

2. Развитие координации движений и равновесия, спрыгивание;

3.Ориентация в пространстве;

4. Развитие речевой активности детей;

 5. Расширять словарный запас;

6. Развивать воображение детей, внимание, логическое мышление;

6. Развитие зрительной памяти;

7. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

8. Закреплять знания основных цветов (синий, красный, желтый, зеленый);

9. Различать и находить их в предметной среде;

 10.Развивать мелкую моторику рук;

11. Совершать движения и выполнять их в соответствии с текстом;

12. Учить рисовать солнышко;

 13. Закреплять умения держать карандаш;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его указания, соблюдая дисциплину;
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям и желание заниматься ими ежедневно;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Атрибуты:** обручи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мат, шапочка петуха, шапочка зайца, бумага для рисования, геометрические фигуры (из картона), кукольное солнце, солнышко из картона ламинированное, прищепки для белья.

 **Ход занятия**

***Дети входят в зал.***

**Воспитатель и инструктор по физкультуре:** «Здравствуйте ребята!»

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте к кому мы пойдем с вами в гости.

Загадка:

Оно весь мир обогревает,

 И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

 А зовут его… (Солнце)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, дети, это солнышко. Мы сегодня с вами отправимся в гости к «Солнышку», но вот беда – тучка спрятала солнышко, и нам надо его найти, освободить от большой грозной тучки.

**Воспитатель:** Ребята, а солнышко, оно какое?

**Ответы детей. (** Доброе, лучистое, яркое, жёлтое и т.д.)

*Инструктор по физ-ре раскладывает по всему спортивному залу геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по кол-ву детей.*

**Воспитатель:** Ребята, найдите мне и принесите геометрическую фигуру, похожую на солнышко.

*Дети находят круг и отдают воспитателю.*

**Воспитатель**: Правильно ребята это круг. А какие геометрические фигуры остались?

**Ответы детей**. (Квадрат, треугольник)

**Воспитатель:** Какие вы умные! Пора нам отправляться в путь дорогу.

*Инструктор по физкультуре раздает детям обручи, которые они берут в руки как руль****.***

**Инструктор по физкультуре:** Путь наш проходит по узенькой дорожке.

*Дети, держась за обруч, шагают в колонне друг за другом.*

**Воспитатель по физкультуре:** Впереди много дорог, каждый едет по своей дороге.

*Дети шагают врассыпную.*

**Инструктор по физкультуре:** Едим снова по одной дороге.

*Дети идут шагом друг за другом в колонне.*

**Инструктор по физкультуре:** Дорога испортилась, впереди лужи, надо их объехать.

*Дети идут «змейкой» между обручами, стараясь не задевать их.*

**Воспитатель по физкультуре:** Посмотрите, ребята, туча какая на нашем пути. Давайте от неё убежим.

*Бег в колонне друг за другом.*

**Инструктор по физкультуре:** Молодцы, убежали от тучки.

*Ходьба друг за другом в колонне, дети выполняют упражнения на восстановление дыхания.*

**Инструктор по физкультуре:** На пути мы встретим много интересного и трудного и должны быть к этому готовы.

*Дети встают на разметку выполнять разминку.*

**Разминка.**

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, наш обруч сейчас, как солнышко.

**1. Упражнение «Солнышко проснулось».**

И.п.: Ноги на ширине плеч, обруч прижат к груди.

И.: 1 – поднять обруч вверх над головой, подняться на носочках.

 2- и.п.

**2.Упражнение «Смотрим в окошко на солнышко».**

И.п.: Широкая стойка, обруч прижат к груди.

И.ф.: 1 – вытянуть обруч вперед, наклониться и посмотреть в «окошко».

 2 – и.п.

(контролировать положение обруча, ноги не сгибать, спину ровной держать).

**3.Упражнение «Солнышко низко – солнышко высоко».**

И.п. - Ноги на ширине плеч, обруч прижат к груди.

И.ф.: 1 – присесть на корточки, держать обруч двумя руками на полу

 2 – и.п.

(контролировать осанку, пятки ног на полу).

**4. Упражнение «Солнышко далеко – солнышко близко».**

И.п.: Сидя на полу, ноги врозь, обруч у груди.

И.ф.: 1 – наклониться вперед, обруч поставить далеко от себя.

 2- и.п.

(ноги не сгибать в коленях, руки выпрямлять, тянуться вперед как можно дальше, следить за осанкой).

**Инструктор по физкультуре:**  Давайте попрыгаем!

**5. Упражнение «Радуемся солнышку».**

И.п.: ноги вместе в обруче, руки на поясе.

И.ф.: 1 – ноги «поссорились» - врозь, обруч между ног.

 2 – и.п. «подружились», ноги вместе.

( Стараться не наступать на обруч).

**6. Упражнение « Ветер дует в окошко».**

И.п.: ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках перед собой.

И.ф.: 1 – вдох (вдыхаем носом)

 2 – «дует» ветер - выдох (ртом).

**Инструктор по физкультуре:** Вот зайчик появился. Давайте его спросим, как пройти к солнышку.

*Дети спрашивают у зайчика, как пройти к солнышку.*

**Зайчик (переодетый в костюм воспитатель):** Ух-ты! какие у вас красивые разноцветные обручи.

*Зайчик спрашивает у группы детей и индивидуально названия цвета обруча.*

*Дети отвечают хором и индивидуально.*

**Зайчик:** Поиграйте со мной, тогда покажу дорогу к солнышку.

*Зайчик раскладывает обручи основных цветов, дети запоминают цвета и закрывают глаза, воспитатель убирает 1 или 2 обруча, дети отгадывают, какого цвета обруча нет(2-3 раза).*

*Зайчик показывает зеленый обруч и говорит: зеленый цвет обруча, как травка, а еще зеленым что бывает?*

***Ответы детей.*** *( Огурчик и т.д.)*

*Зайчик показывает красный обруч и говорит: а красным, что бывает?*

**Ответы детей.**

*Зайчик показывает синий обруч и спрашивает: А синего цвета, что бывает?*

**Ответы детей.**

*Зайчик показывает желтый обруч и обращается к детям: желтым бывает что?*

**Ответы детей.**

**Зайчик:** Правильно, солнышко. Ах, да, вы же идете в гости к солнышку, а я совсем забыл. Идите прямо по дорожке и встретите его.

**Игра «Один двое».**

Дети идут в колонне друг за другом, слушают сигналы и выполняют их. «Один» – ходьба в колонне.

 «Двое» – ходьба в паре.

**Инструктор по физкультуре:** Посмотрите, кто у нас на пути. Петя – петушок, золотой гребешок. Петушок, ты, что такой грустный? Подскажи нам дорогу к солнышку.

**Петушок (переодетый в костюм воспитатель):** Кук-ка-ре-ку!

Здравствуйте дети!

Туча прячется за лес,

смотрит солнышко с небес,

 и такое чистое, доброе, лучистое!

Я грустный, потому что на небе солнышко светит, а моё не светит. Как вы думаете ребята, почему?

**Ответы детей.**

**Петушок:** Правильно, у него нет лучиков. Помогите мне ребята собрать мое солнышко.

 **Игра – задание «Лучики солнца».**

Детям раздаются прищепки. Они подходят по несколько человек и прикрепляют прищепки к основе – солнышко. Получается солнышко с лучиками.

**Петушок:** Молодцы ребята, вы мне очень помогли. Покажу вам дорогу к солнышку. Пройдите через речку по мостику, там встретите солнышко.

*Дети идут в колонне друг за другом по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгивают с неё.*

**Инструктор по физкультуре:** Давайте поиграем, солнышко обязательно нас услышит и проснется.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

С одной стороны зала – «дом» (обручи лежат на полу), на другой стороне дети гуляют (бегают, прыгают, играют). Инструктор по физкультуре говорит: «Солнышко спряталось, идет большая, черная туча, начинается дождик». Дети быстро бегут в свой домик (обруч).

(1-2 раза).

*Появляется Солнышко (в руках у воспитателя кукольное солнце).*

**Солнце:** Спасибо вам всем. Я так долго спало, а вы меня разбудили своим весёлым смехом. У меня для вас есть сюрприз. Давайте каждый из вас нарисует свое солнышко. С чего бы вы начали рисовать?

*Солнышко (воспитатель) раздает детям листы белой бумаги и карандаши желтого цвета.*

**Дети:** Нарисуем круг.

**Солнышко:** После того, как нарисуем круг, что следует нарисовать?

**Дети:** Лучики.

**Солнышко:** Сколько лучиков нарисуем?

**Дети:** Много.

*Дети рисуют.*

**Солнышко:** Умнички! Какие у вас замечательные солнышки получились! Они очень похожи на меня. Спасибо, вам! А теперь я помогу найти дорогу в группу. Дети идут друг за другом и выполняют следующие задания:

* Обычная ходьба по залу (следить за осанкой);
* Ходьба «змейкой» за «Солнышком» (следить, чтобы во время ходьбы «змейкой», дети двигались друг за другом).

*Дети с воспитателем уходят в группу.*