Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №58

Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие»

**«Веселые соревнования»**

Подготовила воспитатель:

Цилинская О. Б.

2015г

 **Задачи:**

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. Способствовать развитию двигательной активности детей;
2. Прививать любовь к спорту;
3. Закрепить полученные на физкультурных занятиях навыки и умения

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

 1) Закрепить имеющиеся знания о видах спорта;

 2) Продолжать развивать умение отгадывать загадки.

**Оборудование:**

Обручи 2шт, мешочки по количеству детей, два стула, 2 мяча, 2 лабиринта, демонстрационный материал «Виды спорта».

**ХОД:**

1. Дети под музыку (марш) заходят в зал и выстраиваются в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас пройдет спортивный праздник. Мы будем соревноваться между двумя группами «Речецветик» и «Буквознайка». Сначала давайте выполним разминку.

 Дети перестраиваются в колонну по одному, затем пройдя по залу, перестраиваются в две колонны.

Ведущий:

1. И.п. – основная стойка: ноги на ширине плеч, руки на пояс; 1 – наклон головы

 вперед, 2 – наклон головы назад, 3 – наклон головы вправо, 4 – наклон головы влево.

 (2раза)

1. И.п. – основная стойка: ноги на ширине плеч, руки внизу; 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, 3 – руки в стороны, 4 - руки вниз.( 4 раза)
2. И.п. – основная стойка, руки на поясе; 1 – 2 наклон вправо, 3-4 наклон влево.( 6 раз)
3. И.п. – основная стойка: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1 – поворот за правой рукой в правую сторону, 2 - вернуться в И.п., 3 – поворот в левую сторону за левой рукой, 4 – вернуться в И.п. ( 6 раз)
4. И.п. ноги вместе руки поясе; приседания, руки выносятся вперед.
5. И.п. – ноги вместе, руки на поясе – прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой.
6. Ведущий:

Молодцы ребята! Все разминку выполняли хорошо. А сейчас давайте с вами поиграем. Я вам буду загадывать загадки, кто знает ответ – отгадку поднимает руку.

1. Кто на льду меня догонит?

 Мы бежим вперегонки.

 А несут меня не кони,

 А блестящие ...

1. Деревянных два коня

 Вниз с горы несут меня.

 Я в руках держу две палки,

 Но не бью коней, их жалко.

 А для ускоренья бега

 Палками касаюсь снега.

1. Соберем команду в школе

 И найдем большое поле.

 Пробиваем угловой -

 Забиваем головой!

 И в воротах пятый гол!

 Очень любим мы... (футбол)

1. Мы не только летом рады

 Встретиться с олимпиадой.

 Можем видеть лишь зимой

 Слалом, биатлон, бобслей,

 На площадке ледяной -

 Увлекательный... (хоккей)

1. В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

1. Ведущий:

Ну, а теперь давайте посоревнуемся. Проверим какая команда самая быстрая и ловкая.

1эстафета «Меткие стрелки» - метание мешочков в обруч. Выигрывает та команда, в которой после подсчета больше попаданий в обруч.

2 эстафета «Кенгуру» - первый ребенок в каждой команде под футболку убирает мяч, изображая маму кенгуру с детенышем в кармане, и передвигается прыжками на двух ногах до стульчика и обратно до команды, передает мяч следующему члену команды. Чья команда быстрее перенесет мяч, та и побеждает.

3 эстафета «Лабиринт» - две команды наперегонки проползают в лабиринтах.

4 эстафета «Передай мяч» - дети стоят в колоннах и по сигналу начинают передавать мяч над головой назад, затем вперед.

 А сейчас давайте все вместе поиграем в игру «Мышеловка».

1. Ведущий:

Наши эстафеты закончили. Вы все оказались быстрыми и ловкими, поэтому сегодня победила ДРУЖБА!! Ребята, для всех вас мы приготовили грамоты и призы.