**Конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе по теме «Путешествие по лесу»**

**Задачи:**

* Продолжать развивать равновесие и координацию
* Закреплять умение прыгать на двух ногах.
* Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.
* Развивать внимание, речь, умение ориентироваться в пространстве; тренировать носовое дыхание.

**Оборудование:** шапка Гнома для педагога, гимнастические скамейки, игрушки Заяц и Медведь, декорации деревьев, степы, музыкальное сопрвождение.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть**

Здравствуйте, ребята! Как здоровье, как дела? Я гномик Почемучка, я очень любопытный и всегда задаю много вопросов. А для чего вы сегодня тут собрались? А что вы сегодня будете делать? А какое сейчас время года? А что происходит с природой с наступлением весны? Ух ты, так интересно! Мне бы очень хотелось посмотреть, что сейчас в лесу происходит! Как звери поживают! Пойдемте со мной!

1. **Разминка**
* Посмотрел гномик в небо, а там солнышко светит, лучами играя. Поднимем к солнышку ладошки и потянемся, согреем пальчики. Идем при этом на носочках, поднимая руки вверх.
* Давайте вспомним, как ходят медвежата. Руки на поясе, идем на внешней стороне стопы, покачиваясь в стороны.
* А теперь мы пойдем, как лисички, виляя хвостиком, поглаживая лапки.
* И попрыгаем, как зайчики. Руки держим впереди, прыгаем на двух ногах вместе.

**Дыхательная гимнастика**

Шли по лесу, шли и вдруг одуванчик нашли! Ах, как приятно он пахнет. Сорвем себе один, как он приятно пахнет! Вдохнем его аромат: делаем глубокий вдох носиком, выдох ротиком.

1. **Основная часть**

**Обще развивающие упражнения**

**«Птички»**

Послушайте, как поют птички. А что есть у птичек? (крылья). Давайте превратимся в птичек.

Ходьба на носках, бег, ходьба.

1. «Птички машут крыльями». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать, сказать: «Чик-чирик».

2. «Где птичка?». И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Повороты в сторону, сказать: «Где?»

3. «Птички пьют». И.п. то же. Наклон вперед, руки назад, сказать: «Пи-и-ть»

4. «Птички клюют». И.п. как во 2 упражнении. Присесть, постучать пальчиком по коленям, сказать: «Клю-клю»

5. «Птички полетели» - бег врассыпную 15 сек., ходьба, упражнение на дыхание: взмах крыльев вверх – глубокий вдох носом, опускаем крылья вниз – выдох ротиком (повторить 2 раза).

**Основные виды движений**

Вот теперь мы готовы идти в лес. Дорога будет трудной. Ведь в лесу столько веток, камней и других препятствий, которые придется преодолеть. Начинаем путь.

Ребятки, посмотрите, кого я в лесу повстречал! Кто это? (заяц). У зайки лапки мокрые, знаете почему? Да, точно, зайка по лужам скакал, вот и замочил! Давайте научим его прыгать по кочкам через лужицы. Прыжки на двух ногах по кочкам друг за другом.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Ребята, давайте и мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

Дети выходят в центр и садятся на корточки. Воспитатель произносит слова:

*Зайка серенький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так он ушами шевелит.* (Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове). *Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.* (Со слова «хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши).

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Скок –скок, скок-скок.* (Дети подпрыгивают на обеих ногах вместе). *Мишка зайку испугал, зайка прыг… и ускакал.* (Воспитатель показывает игрушку Мишку, и дети убегают на свои места).

Игра повторяется несколько раз.

**Дыхательная гимнастика «Комарик»**

Ребята вы слышите, комарик летает. У него тоненький голосок. Делаем глубокий вдох носиком, при выдохе издаем звук «з-з-з». повторяется несколько раз.

**Малоподвижная игра «Кап, кап, кап»**

Воспитатель: посмотрите, ребята, кажется дождь начинается. Тучка прилетела… (Звучит песня «Виноватая тучка». Дети исполняют ее, сопровождая движениями).

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Детки, кажется ветер подул. Делаем глубокий вдох носиком, а при выдохе издаем звук «у-у-у».Проводится несколько раз.

**Заключение**

Ребята, вам пора возвращаться в детский сад. Скажите, понравилась вам прогулка в лесу? А что именно понравилось?