1. Организационное начало.

- Добрый день! Садитесь.

1. Минутка чистописания. Словарно-орфографическая работа.

Рус\_\_кий знают все р\_бята

В нашей солнечной стране

Как пр\_красен и в\_лик

Русский, близкий нам \_зык!

- Почему в некоторых словах пропущены буквы? Что это за слова?

- **Задание 1**. Выпишите эти слова.

1. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.

-Что такое глагол?

-Как изменяются глаголы?

-Как выбрать гласную в личных окончаниях глаголов настоящего и будущего времени?

-**Задание 2**. Определите спряжение глаголов: шагать, приходить, гнать, смотреть, записать, сварить, обидеть, брить.

*Взаимопроверка*

-Что такое предложение?

-Что является главным в предложении?

-**Задание 3.** Найдите грамматическую основу:

1. В лесу хозяйничает ветер.

2. Своим пением наполняют лес соловьи, иволги, дрозды, зяблики, кукушки.

3. В лесу много интересного узнают и увидят школьники .

-Назовите грамматическую основу первого предложения. Второго и третьего.

- Что было необычного во втором и третьем предложениях? Что в них интересного?

- Встречались ли мы с такими предложениями раньше? Может быть кто-то знает как они называются?

-Попробуйте сформулировать тему урока.

-А теперь откройте содержание учебника и посмотрите тему урока.

1. Открытие нового.

**Задание 4.** Упражнение 209

-Какое задание дано к упражнению? (Чтение заданий)

- В каких предложениях употреблено при одном сказуемом два или более подлежащих?

Спеют ягоды и грибы.

- Какое это предложение по цели высказывания, по силе выраженного чувства, по своему строению?

 и

+2 подлежащих при одном сказуемом.

- Как соединяются подлежащие между собой в первом предложении?

Мята, полынь, ромашка ночью сильнее пахнут. , ,

- Какое это предложение по цели высказывания, по силе выраженного чувства, по своему строению?

+3 подлежащих при одном сказуемом.

- Как соединяются подлежащие между собой в этом предложении?

- Итак, 2 или несколько подлежащих при одном сказуемом называют **однородными** подлежащими.

Физкультминутка

Как живёшь? -Вот так?

А плывёшь? -Вот так?

Вдаль глядишь? -Вот так?

Ждёшь обед? -Вот так?

Утром спишь? -Вот так?

А шалишь? -Вот так?

- В каких предложениях употреблено при одном подлежащем два или более сказуемых?

-Осенью цветы леса погаснут, померкнут и исчезнут. , и

- Какое это предложение по цели высказывания, по силе выраженного чувства, по своему строению?

+3 сказуемого при одном подлежащем.

- Как соединяются сказуемые между собой в этом предложении?

-Утро свежее и ясное. и

- Какое это предложение по цели высказывания, по силе выраженного чувства, по своему строению?

+2 сказуемого при одном подлежащем.

- Как соединяются сказуемые между собой в этом предложении?

- Итак, 2 или несколько сказуемых при одном подлежащем называют **однородными** сказуемыми.

- Прочитайте вслух друг другу текст упр.209.вслушайтесь, выделяете ли вы в предложениях однородные члены с помощью интонации?

-Как соединяются и разделяются однородные главные члены предложения на письме?

Чтение правила Ключика.

1. Закрепление изученного.

- Что мы узнали на уроке?

1. Итог урока.
2. Домашнее задание: 1) с.101 упр.211;

 2) в литературе найти предложения с однородными подлежащими и сказуемыми;

 3) составить 4 предложения с однородными подлежащими и сказуемыми и записать в черновик.