Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 229»

Конспект

непосредственно образовательной контрольно-проверочной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста подготовительной к школе группы

«В весеннем лесу»

**Цель**. Определение уровня результатов освоения образовательной программы в области « Физическая культура» в процессе мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Использована часть тестовых заданий, проводимых в зале.

**Задачи.**

1. Выявление достижений основных видов движений в лазанье (на высоту 1,5 м), прыжках (с высоты 40 см, в длину с места около 100 см), равновесии (по ограниченной плоскости) и уровня физической подготовленности детей.
2. Установление динамики сформированности психомоторных качеств детей (гибкости, ловкости) и координационных возможностей в ходьбе и беге, в подвижной игре «Ловишки с лентами».
3. Уточнение степени сформированности дисциплинированности, самостоятельности, творчества в двигатель­ной деятельности, выразительности движений и взаимодействия со сверстниками.
4. Повторение примет весны, закрепление цвета и умений в зрительно-двигательной ориентировке.

**Оборудование.**

Скамья малая 1 шт. высотой 40 см, гимнастическая стенка 2 пролета, мат длинный, набор мешочков (150 г) по количеству детей, «ручей» - клеенчатое полотно шириной 100 см, корзина для мешочков, наборы цветных лент для игры на каждого игрока. Макет скворечника и маленькая корзина, прикрепленная на гимнастической стенке для мешочков. Музыкальное сопровождение (звуки леса и птиц, воды, марш и музыка для бега) и ритмическая гимнастика «Зарядка. Карта для записи результатов, ручка, линейка, секундомер.

**Ход деятельности**

Организационный момент (игровая ситуация).

Дети входят в зал и подходят к инструктору по физической культуре, который держит в руках скворечник.

**Педагог**. Я зашла сегодня в зал и вижу этот предмет! Ребята, вы знаете, что это такое?

**Дети отвечают**. Да, это скворечник.

**Педагог.** Почему он появился сейчас? Зачем он нужен? Что нам с ним делать?

**Дети отвечают**. Он нужен перелетным птицам - скворцам. Весной они прилетают из теплых мест и делают себе гнезда. А скворцы живут в таких домиках. Надо его прикрепить на дерево.

**Педагог.** Хорошо, так и сделаем. Предлагаю пойти всем в лес и там найти дерево, что бы прикрепить скворечник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровое задание/материал | Инструкция педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  3 мин  Ходьба  Непрерывный бег  Основная часть  22 мин  ОРУ  Ритмическая гимнастика «Зарядка».  2 мин  *Отмечается точность выполнения, плавность движения и ритм* | Становись! Направо! За ведущим – шагом марш!  Весной снег тает, появляются проталинки. Мы шагаем по такой тропинке, чтобы ноги не промочить пойдем так.  Инструктор и воспитатель корректируют выполнение движений.  Здесь надо бесшумно пробежать в гору.  Инструктор дает словесную инструкцию: дышим носом (вдох и выдох через нос), руки сгибаем в локтях, подбираем темп, не ускоряемся.  Воспитатель обращает внимание на самочувствие детей.  Инструктор дает словесную инструкцию: переходим на ходьбу, восстанавливаем дыхание. Медленно руки поднимает до уровня плеч и опускаем.  Построение в три колонны из одной по ориентирам на площадке.  Все мы делаем зарядку. Становитесь по-порядку.  Показ инструктора.  Воспитатель уточняет выполнение. | Построение шеренгой по разметке. Поворот направо. Ходьба по разметке, наступая на прямоугольники  Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, широким и мелким шагом, приставным шагом вправо и влево, ходьба в полуприседе.  Бег в течение 1 минуты с установленным темпом  Ходьба с упражнениями на восстановление дыхания  За ведущим дети перестаивают тройками  Повторение движений за педагогом с соблюдением ритмичного рисунка |
| ОВД  20 мин  Равновесие  Скамья малая, мешочки с песком по количеству детей  *Фиксируется расстояние, пройденное с мешочком и точность направления движения (по средней линии)* | Инструктор дает словесную инструкцию: пройти по узкой доске и пронести на голове мешочек, который олицетворят собой корм для птиц  Возьмем с собой столько корма, сколько удержат на голове дети  Воспитатель отмечает качественное выполнение.  Инструктор измеряет длину прохождения. | Каждый ребёнок идет по скамье, подставляя пятку ноги к носку, и старается удержать на голове мешочек. В конце скамьи, снимают мешочки и передают педагогу. Спрыгивание со скамьи без мешочков |
| Прыжки в длину с места  *Фиксируется длина прыжка* | Инструктор дает словесную инструкцию: на пути ручеек. Надо перепрыгнуть ручей. Дается 2 попытки.  Воспитатель определяет качественное выполнение.  Инструктор измеряет длину прыжка. | Каждый ребенок выполняет прыжок в длину с места с приземлением на обе ноги одновременно на полусогнутые ноги |
| Лазанье по  гимнастической стенке  *Фиксируется время и высота подъёма* | Инструктор поясняет: чтобы прикрепить скворечник, надо подняться по гимнастической лестнице попеременным способом до зеленой перекладины (вставить скворечник в отверстие на верхней перекладине), переступить на второй пролет и спусться, не пропуская перекладин.  Воспитатель наблюдает за самочувствием детей  Инструктор фиксирует время и обеспечивает страховку детей. | Поднимаются и спускаются попеременным способом, соблюдая чередование ног и рук  Первый ребенок крепит скворечник на верхнюю перекладину, а другие поднимаются с мешочками и складывают их в корзину. |
| Наклон вперед из положения сидя  *Фиксируется длина выступающей ладошки за линию* | Инструктор дает словесную инструкцию: из положения, сидя на полу, делаем наклон вперед и тянемся за линию, не сгибая колени, стараемся достать ленточку для игры.  Воспитатель раскладывает каждому ленту.  Инструктор измеряет длину наклона. | Каждый ребенок садиться на пол, ставит пятки ног на одну линию и наклоняется вперед, стараясь достать до ленты, не сгибая колени.  Дотянувшись до ленты, дети называют её цвет. |
| Подвижная игра «Ловишки с лентами»  3 мин  *Отмечается проявление творчества в двигатель­ной деятельности, выразительности движений и взаимодействие со сверстниками* | Воспитатель выполняет построение детей в круг. Инструктор раздает ленты. Дети крепят их за спиной на поясе, так чтобы можно было ухватить при беге.  Воспитатель отмечает качественное выполнение.  Инструктор определяет время игры. | Дети повторяют правила игры. Ловишка выбирается путем отгадывания загадки. Ловишка должен успеть ухватить за ленту игрока.  В конце игры подчитывается количество игроков без ленты и определяется самый ловкий ловишка. |
| Заключительная часть  2 мин | Воспитатель собирает ленты. Инструктор отмечает: ребята, у вас получилось прикрепить скворечник на дерево. Вы показали, что у ловких, быстрых, смелых и заботливых детях всё получается хорошо. Что получилось у тебя Иван лучше всего? А у тебя, Саша?  Вероника, какая ты молодец! Справилась с подъёмом по стенке отлично! Вы меня порадовали! | Ходьба в колонне за ведущим «змейкой», со сменой ведущего по сигналу инструктора. |