Тема. Именительный падеж имён существительных

**Цель:** познакомить с особенностями имён существительных в именительном падеже.

**Задачи:**

* установить особенность имён существительных в именительном падеже;
* развивать связную речь; умение слушать, отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ; приводить примеры к правилу; оценивать себя и товарища; задавать вопросы; развивать любознательность, память, мышление, внимание.
* воспитывать интерес к родному языку, любовь к природе, уверенность, стремление к успеху, аккуратность, культуру общения.

1.Мотивация.

-Ребята, сегодня мне понадобится ваша помощь. Вчера, готовясь к урокам, я прочла очень интересное предложение. ЛЮБИТ ДОЧЬ МАТЬ.Я засомневалась, в каком падеже стоят существительные ДОЧЬ,МАТЬ.

-Как вы думаете?( дети высказывают свои мнения)

-На этот вопрос мы ответим позже, когда проведем исследование.

(«ЗИМА»- слушание музыки)

\_Что вы представили, слушая эту музыку?

А чего нам не хватает зимою? (солнышка, тепла)

- В гости к нам пришло зимнее солнышко, чтобы еще порадовать нас и согреть своим теплом. Каждый лучик волшебный - это пожелание для успешного путешествия по стране знаний. За каждое правильно выполненное задание-лучик пожелание. И так в путь!

- Ребята, а вы любите исследовать, узнавать что-то новое?

- Что значит исследовать? Как вы себе это представляете? (Изучать объекты со всех сторон, анализировать, делать выводы).

- Сегодня вы будете исследователями.

2. Проверка домашнего задания.

Комментированный словарный диктант:

*Рябина, плащ, помощь, комната, трамвай, шоссе.*

Задание: определить род имён существительных, выделить окончание.

Какое слово является несклоняемым по падежам?

3. Актуализация знаний.

-Для того, чтобы провести исследование, нам нужно подготовиться к нему. Вспомним некоторые понятия.

-Что такое подлежащее?

-Что оно обозначает?

-На какие вопросы отвечает?

-Какой частью речи чаще всего оно выражено?

*(Работа по карточкам (в парах)).*

Карточка

Вставить пропущенные (недостающие слова)

1. Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос что? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные.

3.Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.

4. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы и бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.

5. Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_-

*(Самопроверка)*

***(Лучик - хорошее настроение)***

-Как иначе называется изменение по падежам?

-Как узнать падеж имён существительных?(*Памятка)*

4. Повторение.

Определить падеж имени существительного  **труд** (записать только падежи)

* **Человек трудом красен.**
* **Терпенье и труд всё перетрут.**
* **Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**
* **По труду о человеке судят.**
* **Человек воспевает труд.**
* **Есть много пословиц о труде.**

*(Коллективная работа у доски)*

Человек трудом красен. (Т.п.)

Терпенье и труд всё перетрут. (И.п.)

Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Р.п.)

По труду о человеке судят. (Д.п.)

Человек воспевает труд. (В.п.)

Есть много пословиц о труде. (П.п.)

***(лучик- желание учиться)***

5. Исследование.

1) Работа по учебнику по заданию. (с.40, упр. 64)

(Прокомментировать орфограммы.)

*-*Подчеркните главные члены предложения. Определите падеж имен существительных, которые являются подлежащими.

-Что общего в этих предложениях?

2)-Определите тему урока.

*Именительный падеж имен существительных*

-Какие задачи вы ставите перед собой на уроке?

( узнать и запомнить особенности существительных в И. падеже, правильно определять Им. Падеж)

(***лучик-дружба****)*

3)-На какие вопросы отвечают имена существительные в И. падеже?

-Каким членом предложения являются сущ в И. п.?

- Есть ли предлоги перед сущ. в И. п.?

-Послушайте стихотворение про И. падеж

*Я именительный падеж,*

*И нет на мне чужих одежд,*

*Меня легко все узнают*

*И в подлежащее зовут.*

*Предлогов с детства не люблю,*

*С собою рядом не терплю.*

*Мои вопросы-кто? И что?*

*Ни с кем не спутает никто!*

*4)(Памятка)*

Именительный падеж

Кто? Что?

Нет предлогов.

*Подлежащее!*

*5)Работа по учебнику .*

*Правило с.41.*

6. Закрепление нового материала.

*1)работа с предложением*

Любит дочь мать.

-Когда сущ ДОЧЬ будет в И.п? (когда оно будет подлеж)

-От чего это зависит? (от порядка слов в предложении)

-составьте предложение, в котором слово ДОЧЬ является подлежащим и значит стоит в И п.(*запись) (аналогично со словом МАТЬ)*

( **лучик-терпение)**

2)Работа в парах по учебнику (с.42, упр. 66)

-Прочитайте. Что за текст?

-Определите падеж выделенных имён существительных.

-Проверьте, на какой вопрос отвечают.

-Каким членом предложения являются?

-Есть ли перед ними предлог?

- Запишите по памяти первое четверостишие.

(Взаимопроверка в парах)

***( лучик-дисциплинированность)***

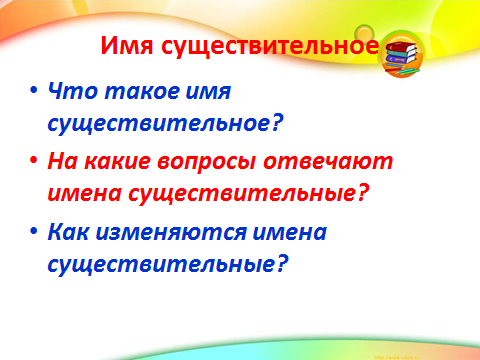
(**лучик – ответственность)**

**7. Итог урока.**

* Наше исследование завершилось. Так что же нового мы сегодня узнали об Им. падеже?
* Употребляются ли имена существительные в Им. п. с предлогами?

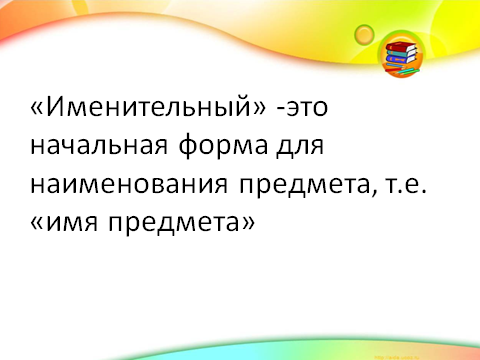
***( лучик-здоровье)***

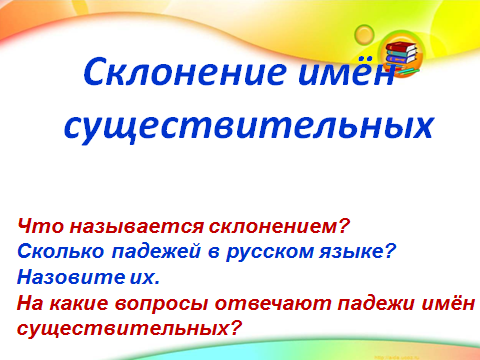
**8. Домашнее задание.** Выучить правило на с. 41, упр. 65

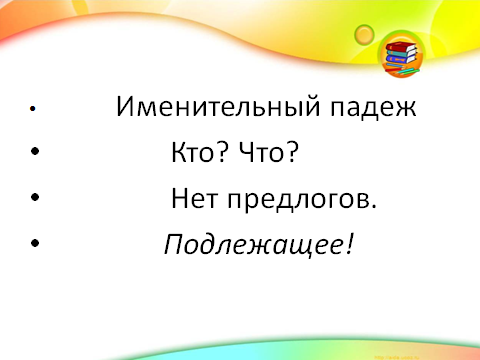












Вставить пропущенные (недостающие слова)

1. Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос что? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные.

3.Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.

4. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы и бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.

5. Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_-

Карточка

Вставить пропущенные (недостающие слова)

1. Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На вопрос кто? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные, на вопрос что? отвечают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имена существительные.

3.Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.

4. Имена существительные бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы и бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и пишутся со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.

5. Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_-

