***Лексико – грамматические***

***игры.***

*Игра для ребёнка – это мощнейшая сфера “самости” : самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореабилитации . Она оказывает большое влияние и на развитие речи , так как игровая ситуация требует от каждого , включённого в неё , определённой способности к коммуникации . С помощью игры можно корректировать , улучшать, развивать в детях важные психические свойства, человеческие личностные качества.*

 *В речевой игре от ребёнка требуется использовать приобретённые ранее знания в новых связях и обстоятельствах . Играя , ребёнок самостоятельно решает разнообразные мыслительные задачи , описывает предметы , выделяет их характерные признаки , находит сходство и различие , отгадывает по различным свойствам. Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию (развитию зрительного восприятия, образных представлений , обучению анализу , сравнению предметов их классификации), усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, а также помогают закреплять и обогащать приобретённые знания, на базе которых развиваются речевые возможности ребёнка.*

*Речевые игры способствуют выполнению важных методических задач: психологически готовят детей к речевому общению; обеспечивают многократное повторение ими речевого материала; тренируют детей в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанной речи вообще.*

*Использование речевых игр на логопедических занятиях позволяет достичь формирования определённых навыков; развития речевых умений; умения учиться; развития необходимых способностей и психических функций; познания (в сфере становления собственного языка); запоминания речевого материала.*

***Игра «Один – много»***

*Цель: учить детей правильному употреблению имён существительных и имён прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имён существительных и имён прилагательных множественного числа в родительном падеже.*

***Упражнения***

*Мяч мячи много мячей*

*Кукла куклы много кукол*

*Кубик --------- -------------------*

*Пирамидка --------- -------------------*

*Машинка --------- -------------------*

*Стол столы много столов*

*Стул --------- ------------------*

*Диван --------- ------------------*

*Шкаф --------- ------------------*

*Кресло ---------- ------------------*

*Тумбочка ---------- ------------------*

***Игра «Назови ласково»***

*Цель: учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно-ласкательных форм имён прилагательных.*

***Упражнения***

*Яблоко яблочко*

*Груша ------------*

*Слива ------------*

*Лимон ------------*

*Ананас ------------*

*Апельсин ------------*

*Добрый слон добренький слоник*

*Зубастый крокодил ---------------------------*

*Ленивый бегемот ---------------------------*

*Быстрая обезьяна ---------------------------*

*Страшный лев ---------------------------*

*Высокий жираф ---------------------------*

***Игра «Вершки и корешки»***

*Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то , что находится на поверхности земли (вершки), а у других – то, что растёт в земле (корешки).*

*Капуста вершки*

*Морковь корешки*

*Баклажан -------------*

*Свекла -------------*

*Картофель -------------*

*Кабачок -------------*

*Помидор -------------*

*Репа -------------*

*Огурец -------------*

*Редис -------------*

***Игра «Чьё гнездо?», «Чьи перья?»***

*Цель: научить детей образовывать имена прилагательные от имён существительных.*

*Гнездо грача - грачиное гнездо*

*Гнездо журавля - -------------------*

*Гнездо скворца - --------------------*

*Гнездо ласточки - ------------------*

*Перо у гуся - гусиное*

*Перо у курицы - --------*

*Перо у утки - ----------*

*Перо у индюка - -------*

***Игра «Что из чего сделано?»***

*Цель: научить детей образовывать относительные имена прилагательные от имён существительных.*

*Шуба из меха - меховая шуба*

*Платье из ситца - ---------------*

*Носки из шерсти - ---------------*

*Перчатки из кожи - -------------*

*Халат из шёлка - ----------------*

***Игра «Посчитай: 1-2-5»***

*Цель: научить детей правильно согласовывать числительные с существительными.*

*Автобус - один автобус, два автобуса, пять автобусов*

*Самолёт - -----------------------------------------------------------------*

*Поезд - ----------------------------------------------------------------------*

*Лодка - ----------------------------------------------------------------------*

*Машина - ------------------------------------------------------------------*

***Игра: «Кто где живёт?»***

*Цель: научить детей образовывать притяжательные имена прилагательные и правильно согласовывать их с именами существительными.*

*Нора (чья?) - лисья нора*

*Берлога (чья?) - ------------*

*Логово (чьё?) - --------------*

*Дупло (чьё?) - ---------------*

***Игра «Кто внимательный?»***

*Цель: научить детей правильно подбирать нужный предлог.*

*- Вставь нужный предлог, чтобы предложение было правильным.*

*Дети учатся ---- школе.*

*Дети гуляют --- школой.*

*Дети вышли --- школы.*

*Дети идут --- школе.*

*Дети зашли --- школу.*