«Поездка в Простоквашино».

**Физкультурное развлечение в средней группе**

**Программное содержание:**развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места, сохранять равновесие, закреплять умение пролезать через мешки, формировать правильную осанку, развивать физические качества: быстроту, выносливость, учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознано относится к выполнению правил игры.  
**Материалы и оборудование**: длинные мешки, цветы, бабочки из бумаги, шапочки бабочек, ребристая доска, канат, мячи, ребристая дуга, обручи (лужи), набивная дорожка, рыбки из бумаги с проволочкой, серпы из бумаги, шапочки мышей.   
Предшествующая работа: заучивание стихотворений, песен, закрепление двигательных навыков и умений на прогулке, в свободной деятельности.

**Ход занятия**

Дети стоят друг за другом, руки на поясе товарища, изображают поезд. Едут, поют, песню «Поезд», затем поезд проезжает туннель (дети пролезают через длинные мешки без дна). Приезжают на лужайку.

Воспитатель: Ах, какая красивая полянка, сколько здесь цветов, бабочек! (дети надевают шапочки, берут бабочек).

На зеленом, на лужку

Бабочки летают, и с цветочка

На цветок весело порхают!

Дети держат бабочек над цветами, переходят от одного цветка к другому.

Игра: «Поймай бабочку»

А кругом, кругом красиво и   
Светло, светло, светло.   
И цветочков много, много, много   
разных расцвело.   
(цветочки медленно кружатся, летают)

Здесь есть розовая кашка,

Колокольчик голубой.

2. Воспитатель говорит детям, что они приехали в Простоквашино. Детей встречает кот Матроскин:

- Здравствуйте! Ммолодцы, что приехали, у нашего бычка Гаврюши сегодня день рождения.

Выходит Гаврюша, встречает гостей. Воспитатель: « А мы Гаврюше на день рождения споем песню. Вставай, Гаврюша, в круг!»

У Гаврюши, у Гаврюши день рожденья, приготовим Гаврюше угощенье,

Мармелад, шоколад, вафли, торт и лимонад.   
И орехов и конфет, будь здоровым много лет.

Гаврюша предлагает поиграть с ним, сам выполняет все первым.

а)пройти по ребристой доске (читает слова «Бычок»);   
б)спрыгнуть за черту как можно дальше;   
в)перешагнуть через ручеёк;   
г)перешагнуть через мячи;   
д)пройти по ребристой дуге;   
е)прыжки через лужи (обручи);   
ж) ходьба по набивной дорожке;

Затем Матроскин идет пасти бычка на лужок, а воспитатель предлагает сделать приятное Гаврюше и Матроскину.

Гаврюше – накосить траву, а Матроскину – наловить рыбы (на полу рыбки, сделанные из бумаги с проволочками, удочкой поймать за проволочку). Часть детей берет серпы для того, чтобы косить траву, остальные – удочки для ловли рыбы.

Появляется кот Матроскин – дети преподносят подарки. Матроскин благодарит и предлагает поиграть с ним в игру «Мыши».

Затем ребята прощаются с Простоквашино и уезжают домой, опять проходят туннель (длинный мешок без дна).