**Государственное бюджетное специальное(коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся,воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Тема: «Геометрические фигуры»**

**Форма: Игра-занятие**

Учитель Скляр Ж.Е.

Класс «Особый ребенок»

**Санкт-Петербург 2012 год**

**Тема:** «Геометрические фигуры»

**Цели:**

* **Дидактические**

- закрепить в речи детей названия геометрической формы (круг, квадрат, треугольник);

- повторить основные цвета;

- учить ориентироваться на листе бумаги

* **Коррекционно-развивающие**

- развитие мелкой моторики;

- развитие внимания, восприятия;

- расширение словарного запаса;

* **Воспитательные**

- воспитывать навык работы в коллективе

**Оборудование:**

- Картонные геометрические фигуры на магнитах

- Карточки-вкладыши

- Кубики

- Чудесный мешочек

- Цветные карандаши, листы бумаги

- Трафареты с изображением геометрических фигур

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

- Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам пришел в гости!

- Лена, кто это? (*Это Зайчик).*

- Даня, кто это?

(*Учитель задает вопрос каждому ребенку, добиваясь от него полного ответа)*

- Зайчик хочет с вами познакомиться. Пусть каждый назовет свое имя Зайчику.

- Я Зайчик, а ты кто?

(*Все дети по очереди называют свое имя)*

**

**

1. **Актуализация знаний. Определение темы.**

- Ребята, посмотрите, что принес Зайчик.

(*Зайчик принес чудесный мешочек)*

- Давайте посмотрим, что в мешочке у Зайчика.

- Аня, достань из мешочка то, что принес Зайчик.

- Что это? (*Это кубик)*

- Какая фигура на кубике? (*Это треугольник)*

- Какого цвета треугольник? (*Треугольник зеленый)*

- Даня, теперь ты достань кубик.

- Какая фигура на кубике? (*Это круг)*

- Какого цвета круг? (*Круг красный)*

- Лена, твоя очередь, доставай кубик.

- Какая фигура на кубике? (*Это квадрат)*

- Какого цвета квадрат? (*Квадрат желтый)*

- Все эти фигуры квадрат, круг и треугольник, называются геометрическими. Это и будет темой нашего занятия.









1. **Работа по теме занятия.**

*(Дети садятся за парты)*

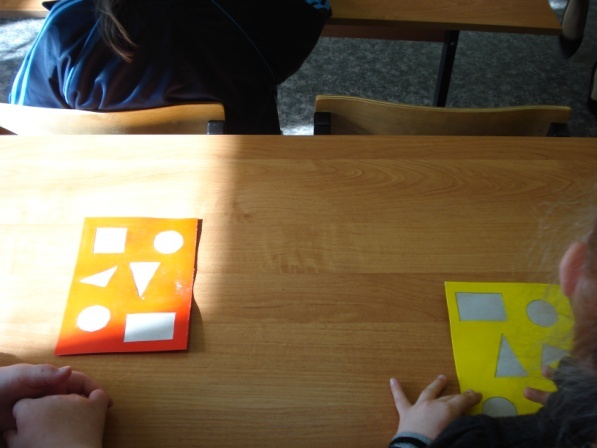
- Ребята, Зайчик к нам пришел не просто так. Он потерялся и хочет, чтобы мы помогли ему найти домик, где он живет. Давайте ему поможем. Но прежде чем помочь, давайте согреем Зайчика, а то он весь продрог.

- Сейчас я каждому из вас выдам картонное одеяльце (карточки-вкладыши). Одеяльца прохудились и надо поставить заплатки. Заплатки лежат в конвертиках.

- Аня, какого цвета твое одеяльце? (*Одеяльце красное)*

*(Учитель спрашивает каждого ребенка).*

**

**

- А сейчас мы с вами порисуем. Рисовать мы будем по трафаретам. Чтобы у нас все хорошо получилось давайте приготовим ручки к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

*Много ль надо нам ребята,*

*Для умелых наших рук?*

*Нарисуем два квадрата,*

*А на них огромный круг,*

*А потом еще кружочек,*

*Треугольный колпачек!*

*Вот и вышел очень, очень*

*Развеселый чудачок.*

**

- Даня возьми один трафарет. Какая фигура на трафарете? (*Круг).*Молодец! Положи перед собой.

- Лена, возьми трафарет. Какая фигура на трафарете? (*Треугольник).*Положи перед собой.

- Аня, возьми трафарет. Какая фигура на трафарете? (*Квадрат).*Положи перед собой.

- Пододвиньте к себе листочки. Возьмите красный карандаш. Трафарет сначала обводим, а затем закрашиваем. Молодцы! Теперь возьмите желтый карандаш. Обведите и закрасьте свою фигуру. Теперь возьмите зеленый карандаш. Молодцы! Красиво нарисовали. Зайчику понравилось.



- А сейчас мы немного отдохнем. Выходите на ковер.

**Физкультминутка**

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать.

*( ходьба)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зеленый,

И несется меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.

(*прыжки)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах.

Замер зайчик средь травы

*(ходьба)*

А теперь запрем и мы!

*(дети сели)*

**

- Ребята смотрите, что у нас появилось на фланелеграфе. Подойдем поближе. Это наверное и есть домик в котором живет Зайчик. А эти сказочные герои живут с Зайчиком. Хоть они и живут все вместе, но окошки у всех разные. Нужно подумать, кто в каком окошке живет.

- Аня, возьми любого сказочного героя.

- Кто это? (*лягушка).*Какая это фигура? (*треугольник).* Найди окошко такой же формы. Молодец!

*(Все дети по очереди расселяют сказочных героев в свои окошки)*

**

**

1. **Подведение итога.**

Зайчик благодарит вас, за то, что помогли ему найти свой дом и за это он с вами поиграет.

*(Любая подвижная игра).*