**Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

**"Развитие самостоятельного**

**детского экспериментирования с**

**новым конструктивным**

**материалом"**

 **Воспитатель:**

 **Гнутова Л.В**

 **МДОУ д/с №8**

 **"Родничок"**

 **г.Морозовск**

**Цель:** Продолжать формировать у детей представление о лего- конструкторе.

Развивать конструирование способности, ассоциативное мышление и воображение.

 Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.

**Задачи**: Научить ставить перед собой конструктивные задачи.

 Знакомить с архитектурными шедеврами и сохранять устойчивый интерес к его деятельности.

 Поощрять творчество, проявление индивидуального стиля конструирования.

**Вос-ль:** Ребята, я прочитала в газете объявление, администрация объявила конкурс на создание лучшего проекта дома будущего. Вы готовы в нем поучаствовать? (дети соглашаются).

А вы знаете ,что нужно сделать, прежде чем начать строить дома? Люди каких профессий участвуют в этом?

*Дети: Надо придумать дом, каким он будет и нарисовать его на бумаге- это делает архитектор.*

**Вос-ль:** Как будет выглядеть наш дом? Что строить раньше, что потом, чем украсить? Как покрасить?

 Решает это не директор,

 Решает это архитектор!

В архитекторов мы и поиграем! Мы придумаем дома будущего, я буду главным архитектором. Предлагаю вам свои проекты(показываю). А теперь вы попробуйте создать свой проект дома будущего. (рисуют чертеж).

**Вос-ль:** У вас получились планы зданий. Скажите, для чего они нужны?

*Дети: Архитекторы придумывают постройки, делают чертежи, а строители по чертежам строят дома.*

**Вос-ль:**  предлагает детям рассказать о своих проектах. (дети рассказывают)

**Вос-ль:**  Архитекторы свою работу выполнили! Теперь самое время разместиться. выходите на ковер! (*Музыкальная разминка под песню "Мы- маляры" )*

**Вос-ль:**  Ребята, из какого материала строят дома? А мы с вами из чего можем строить?

*Дети: из кубиков, из бумаги, лего- конструктора.*

**Вос-ль:**  Итак, я предлагаю вам выполнить эти прекрасные идеи и построить дома будущего.

 Фундамент построим,

 И стены, и крышу,

И башни разные над крышей повыше,

Без окон, дверей, обойтись нам нельзя.

На стройке работать мы будем друзья!

Вы готовы стать строителями?

Ребята, разделитесь на группы, выберите самый лучший проект, обсудите его и начинайте строить. Но в первую очередь вспомним с вами правилами, которые необходимо соблюдать, для того чтобы конструкция была прочной(вспоминают).

*Дети строят из элементов конструктора здания домов. Затем воспитатель проводит беседу, используя архитектурные термины.*

**Вос-ль:**  *обращаясь к одному из детей* Почему у этого здания такая необычная крыша? Овальные окошки? Два подъезда? и т.д .

Ребята довольны ли вы своими постройками? Почему? Получилась ли она удобной, прочной, красивой?

В таком доме и мне хотелось бы жить! А вам дорогие гости, в каком из этих домов хотелось бы жить? я хочу сфотографировать вами сооружения и отправить снимки в администрацию на конкурс проектов.