**Как привить интерес к чтению? Материалы для родительского собрания в 1 классе.**

**Будьте позитивным примером.**

Пусть дети видят, как вы сами читаете с удоволь­ствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.

По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.

Показывайте, что вы цените чтение: покупайте кни­ги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).

Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, ко­торые они читают.

Поощряйте чтение любых материалов периоди­ческой печати: даже гороскопов, комиксов, обзо­ров телесериалов - пусть дети больше читают.

На видном месте дома повесьте список, где бу­дет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).

В доме должна быть детская библиотечка.

Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).

Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.

Собирайте книги на темы, которые вдохновят де­тей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).

Детям лучше читать короткие рассказы, а не боль­шие произведения: тогда у них появляется ощуще­ние законченности и удовлетворения.

Предложите детям до или после просмотра филь­ма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.

      Как воспитать у ребёнка любовь к чтению?

    Большинство младших школьников любят читать, но сами выбрать книги не могут, поэтому важно, чтобы взрослые помогали им в данном вопросе. При выборе книг для своего ребёнка следите, чтобы они соответствовали его возрасту, были разнообразной тематики (сказки, рассказы о природе, о детях, стихи, приключения, научно-познавательная литература и др.) и обязательно учитывайте индивидуальные интересы своего сына или дочери. Также обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть яркими, «говорящими», то есть отражающими содержание произведения. При чтении книг с рисунками можно попутно задавать ребёнку вопросы типа: «К какому эпизоду подходит этот рисунок?», «Что художник изобразил, на твой взгляд, правильно, а что — неправильно?» Совместное рассматривание иллюстраций подтолкнёт маленького читателя к дальнейшему чтению.

     **ПОМНИТЕ:**

только в читающей семье растут читающие дети!

Ребёнок должен видеть, что жизнь его родителей немыслима без книг. Тогда они органично войдут и в его жизнь. Хорошо, если в семье есть традиция семейного вечернего чтения вслух или привычка чтения ребёнку перед сном.

После того как книга прочитана, обязательно побеседуйте о ней с вашим ребёнком: «Понравилась книга или нет? Почему?», «Что запомнилось, удивило, огорчило?», «Кто из героев понравился? Почему?», «Чему учит эта книга?» Такая беседа поможет ребёнку лучше понять содержание произведения, заставит его читать внимательно и вдумчиво, а главное — создаст хорошее настроение от доверительного общения с вами.

     Вот ещё несколько советов, которые помогут вашим детям подружиться с книгой:

1. Приучайте ребёнка к книге с малолетства. Яркая книжка должна занимать почётное место среди игрушек. А часы, проведённые за чтением с родителями, должны запомниться малышу как самые счастливые. Но не пропустите момента, когда книга должна перекочевать из ваших рук в руки малыша. Этот переход обычно происходит в возрасте 7—8 лет.

2. Если ваш сын или дочь читает плохо, используйте кассеты с литературными записями и аудиодиски. Вначале ребёнок будет только слушать, но потом посоветуйте ему внимательно следить за читаемым текстом по книге.

3. Читайте вслух! Сначала можно читать с ребёнком по очереди (по строчке, по странице, по главе), но постепенно передавайте инициативу ребёнку, не забывайте хвалить его за выразительное чтение и артистизм.

4. Просите ребёнка делать рисунки к прочитанным книгам. Это разовьёт его воображение, научит слушать внимательнее, быть усидчивее.

**Не наказывайте чтением.** Если ребёнок наотрез отказывается читать сам, не наказывайте его чтением по принуждению. Родителям лучше сначала попробовать почитать ему вслух, а дойдя до интересной сцены, отложить книжку, сославшись на срочные дела. Глядишь, ребёнок, заинтересованный в сюжете, и сам потянется к книжке, чтобы не ждать, когда мама освободится. То же касается и выполнения школьных заданий в классе и дома. Лучше всего приучать детей не к автоматическому зазубриванию, а к пониманию текста. Обсуждайте с ним прочитанное, попросите найти и самостоятельно вам почитать его любимые отрывки из текста. Это приучит ребёнка к самостоятельности суждений, способности отделять важное от мелких деталей. В конце концов, и развить собственно технику чтения. собирайте домашнюю библиотеку.

***РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ.***

Чем больше читает ваш ребёнок, тем лучше он будет ориентироваться в жизненных ситуациях и разбираться в людях.

            **Каковы критерии навыков чтения младшего школьника?**

   Умение читать вслух и молча (про себя) — это условие не только полноценного восприятия и понимания изучаемых произведений, но и получения информации об окружающем мире, а значит — успешного обучения в школе.

    В 1-м классе ребёнок или слушает чтение взрослого, или читает вслух сам, а дальше, по мере овладения техникой чтения, увеличивается доля чтения про себя, которая в 4-м классе должна составлять 80—85 %.

   Ваш ребёнок читает хорошо, если:

• в 1-м классе читает целыми словами; слова более чем из трёх слогов читает по слогам с темпом не менее 40 слов в минуту к концу года; отчётливо произносит звуки и слова, правильно ставит ударение в словах;

• во 2-м классе читает целыми словами с темпом не менее 60 слов в минуту к концу года, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знаков препинания, даёт полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, не допускает ошибок;

• в 3-м классе читает целыми словами с темпом не менее 80 слов в минуту к концу года, превышает темп чтения про

себя на 15—20 слов, умеет подробно и кратко передавать содержание прочитанного, не допускает ошибок;

• в 4-м классе читает целыми словами и словосочетаниями с темпом не менее 90 слов в минуту вслух и 120 слов в минуту про себя к концу года, умеет формулировать главную мысль прочитанного, не допускает ошибок.

Критерии навыков чтения являются приблизительными, и в каждой школе, в каждом классе они могут незначительно меняться.