**Циклограмма деятельности воспитателя в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Деятельность педагога** |
| **7.00-8.00** | * Прием детей в группе (на улице). * Индивидуальная беседа с родителями. * Самостоятельные игры детей в игровых центрах. * Воспитание культуры поведения. * Организация дежурств (уголок природы, дежурство по столовой). * Исследовательская деятельность. |
| **8.12-8.22**  **8.22-8.50**  **8.50-9.00** | * Утренняя гимнастика. * Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. * Подготовка к НОД. |
| **9.00 – 10.35** | * Непосредственно-образовательная деятельность. |
| **10.35- 11.50** | * Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. * Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| **11.50-13.10** | * Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. * Чтение художественной литературы. * Воспитание навыков самообслуживания. * Обед. Формирование культуры поведения за столом. * Подготовка ко сну. |
| **13.10-15.00** | * Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа, планирование воспитательно-образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. |
| **15.00-15.10**  **15.10-15.30** | * Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, солевое закаливание). * Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. |
| **15.30-16.30** | * НОД * Самостоятельные игры детей (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные) |
| **16.30- 17.00** | * Подготовка к полднику-ужину. Полдник-ужин. Чтение художественной литературы. |
| **17.00-19.00** | * Прогулка. * Подвижные игры по желанию детей. * Спортивные игры и упражнения. * Самостоятельная художественная деятельность. * Театрализованная деятельность детей. * Индивидуальные беседы с родителями. * Подготовка к НОД. * Изготовление пособий, дидактических игр. * Санитарная обработка игрушек. |