Тема: «Безопасность в нашей группе».

Цель. Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом «пространстве», чувство безопасности. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.

Ход занятия.

-Ребята, сегодня мы познакомимся с правилами безопасного поведения в группе. Вам нравится наша группа? Почему групповую комнату любят все ребята? (*ответы детей*). Я очень рада, что вам она нравится.

- Посмотрите вокруг, если быть неосторожным, то здесь с кем-то из вас может случиться беда. Давайте вместе подумаем, что же может случиться?

- Ребята, в нашей группе много деревянных предметов.

- Какие деревянные предметы есть в нашей группе? (*Столы, стулья, двери, шкафы и т. д.*). Они могут быть опасными?

- Деревянные предметы твердые (предложить детям ощупать руками деревянные предметы). Эти предметы могут быть очень опасными для человека из-за того, что они твердые.

- Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на его пути стоит твердый деревянный стол или шкаф. Что может случиться? (*ответы детей*).

-Ребята, как вы думаете, почему нельзя бегать с игрушкой в руках? Что может случиться, если вы упадете с игрушкой? (*ответы детей*). А если кто-то из вас толкнет одного из детей, а рядом окажется, например, стол, что может случиться? (*ответы детей*).

- А в какой ситуации могут быть опасными двери? Проведем опыт. (Воспитатель подкладывает карандаш в то место, где крепятся петли и резко закрывает дверь - карандаш ломается). - Ребята, никогда не беритесь рукой за это место на двери, потому что это очень опасно! Что может произойти? (*ответы детей*). А теперь покажите мне, где еще у нас в группе есть двери.

-Как вы думаете, а прятаться за дверью можно? – Что случиться, если дверь открыть навстречу человеку, когда он будет стоять слишком близко? (*ответы детей*).

- В нашей группе есть стеклянные предметы. Что в нашей группе сделано из стекла? (*окна, посуда, зеркало в «Парикмахерской»*). Стекло очень хрупкий материал. Что случится, если попасть в стеклянный предмет кубиком или любой другой игрушкой? (*разобьется*). А это опасно? Почему? (*ответы детей*). Со стеклянными предметами нужно быть очень осторожным, потому что можно пораниться.

- Ребята, подумайте, что может случиться с ребенком, если он окажется на высоте? (*ответы детей*). На высоте очень опасно. Как может случиться, что вы окажетесь на высоте? (*если залезть на подоконник, стол, стул*). Следует ли залезать на эти предметы? Почему? (*ответы детей*).

Итог.

- Много опасных ситуаций подстерегают детей, которые не знают правила безопасности. Давайте вспомним правила безопасного поведения в группе.

Первое правило – по группе не бегаем, а ходим.

Второе правило безопасного поведения – аккуратно обращаемся с опасными предметами.

Третье правило – не залезаем на высокие предметы.

Надеюсь, вы хорошо запомнили эти правила, будете их соблюдать, и с вами не случится никакой беды.