ООД по развитию речемыслительной деятельности

у дошкольников старшей группы

**Тема:** «Вкусное мороженое на блюдечко положено»

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей через развитие речемыслительной деятельности у детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» (рисование)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Задачи деятельности педагога:** учить формулировать логиче­ские определения, устанавливая видовое отличие предмета; понимать зависимость проявления качеств предметов и явлений от условий их существования; развивать умение действовать по инструкции.

**Планируемые результаты развития инегративных качеств дошкольника:** отвечает на вопросы, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке «Тутти-бутти-фрутти», способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения; способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условии; называет жанр произведения

**Содержание организованной деятельности детей**

1. Вступительная часть.

Воспитатель

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, Холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

Дети

(Мороженое)

Воспитатель

- Правильно! Мороженое.

- Ребята! Я хочу сообщить вам, что сегодня утром из завода по изготовлению мороженого в «Наш детский сад» выехал грузовик с мороженным, но на каждом пункте его ожидают задания, а вот доедет ли он или нет, все зависит от нас, мы поможет доехать фургону с мороженым до нашего детского сада?

1. Основная часть

Воспитатель

- На пути нашего грузовика 1 пункт, где живет Министр Мороженного, у него есть для вас задание.

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение Ю. Мориц «Мороженое».

Мечтаю о нем и ночью и днем,

Обожаю его, его одного!

Рагу, курагу так любить не могу,

Обед или ужин мне вовсе не нужен!

Желаю мороженое,

ребенку положенное!

Его обожаю - в метели, в постели,

На карусели, где смех и веселье.

Однажды я стану Министром Мороже­ного,

Если не стану Министром Пирожного!

Воспитатель:

- Ребята, как вы думайте

Верно ли, что детям положено мороже­ное вместо обеда и ужина?

Что будет, если есть мороженое на завт­рак, обед и ужин?

Кто такой Министр Мороженого? Кто хочет им стать?

- Молодцы! Наш фургончик с мороженным выезжает из первого пункта, потому что вы справились с заданием и ответили на все вопросы и тут же попадает.

*- Пункт 2 «Музей мороженого»*

(Воспитатель демонстрирует картинки с изображением мороженого.

Воспитатель:

-Перед вами представлены:

тутти - это мороженое со взбитыми сливками;

бутти - состоит толь­ко из двух шариков;

фрутти - это мороже­ное с вишенками.

Воспитатель:

-Мы с вами узнали, что бывает разное мороженое, кто запомнил:

Что такое тутти?

Что такое бутти?

Что такое фрутти?

Воспитатель:

- *Пункт 3 «Почта».* Ребята, давайте немного поиграем, перед вами лежат конверты, в них находится задание: перед вами мороженное, обведите красным цветом все мороженное тутти, синим – бутти, зеленым – фрутти.

(После выполнения задания, дети меняются листами и друг у друга проверяют)

Воспитатель:

-*Пункт 4. «Кафе»* Ведь для перевозки мороженое нужен холод, как вы думаете, почему?

Дети:

-Иначе от жары оно растает.

Воспитатель(физкультминутка):

-Правильно! А пока наш водитель отогревается, поиграем немножко в игру «Теплый-холодный». Я называю слова, если это слово «теплое», вы должны раскрыть руки, зашипеть и произнести звук «Ш». Если слово «холодное», должны поежиться и обнять себя руками – «чуть померзнуть» и сказать звук «З».

Начали! Снег, батарея, мамин суп, Северный полюс, мама, лёд, солнце, холодильник, варежка, зима, чай, мороженое!

Воспитатель (с мячом):

*- Молодцы, отлично справились, пункт 5 «Автозапрвка»,* пока наш водитель заправляет фургон, мы сейчас поиграем в новую игру «Данетка». Перед вами три картинки с изображением разных видов мороженого, я предлагаю сейчас одному из вас загадать один вид мороженного, выбрав картинку. Затем остальные путем задавания вопросов пытаются отгадать вид мороженного с помощью вопросов, на которые загадавший ребенок сможет ответить «Да» или «Нет».

Воспитатель:

*-Молодцы, ребятки, у вас отлично получается!!* Наш фургончик с мороженым продолжает движение и попадает в «Литературный уголок». А сейчас я вам предлагаю послушать одно очень интересное произведение, автором которого является Джани Родари «Дворец из мороженого». А вот какое это произведение: сказка или рассказ, а может басня или стихотворение, вы мне скажите после того как прослушайте.

«Однажды в Болонье на самой главной площади построили дворец из морожено­го. И ребята сбегались сюда со всех концов города, чтобы полакомиться хоть немнож­ко. Крыша дворца была из взбитых сливок, дым, что поднимался над трубами, из фи­гурного сахара, а сами трубы - из цукатов. Всё остальное было из мороженого: двери из мороженого, стены из мороженого, ме­бель из мороженого.

Один совсем маленький мальчик ухва­тился за ножку стола и стал уплетать ее. Потом он съел вторую ножку, третью, а когда расправился и с четвертой, то весь стол со всеми тарелками - а они были из самого лучшего, шоколадного мороженого - упал прямо на него...

А городской стражник заметил вдруг, что во дворце подтаивает одно окно. Стек­ла его - из земляничного мороженого - розовыми ручейками стекали вниз.

Бегите сюда! Быстрее бегите сюда! - позвал стражник ребят.

Все прибежали и стали лизать розовые ручейки - чтобы ни одна капля не пропала из этого поистине чудесного сооружения.

Кресло! Дайте мне кресло! - взмоли­лась вдруг какая-то старушка, которая то­же пришла на площадь, но не могла про­тиснуться в толпе. - Дайте кресло бедной старушке! Помогите мне! Кресло, и, если можно, с ручками!..

Один очень отзывчивый пожарный сбе­гал во дворец и принес кресло из крем- брюле, и бедная старушка ужасно обрадо­валась и принялась прежде всего облизы­вать ручки кресла.

Да, это был большой день в Болонье. Настоящий праздник! По приказу докто­ров ни у кого не болели животики.

И до сих пор, когда ребята просят ку­пить вторую порцию мороженого, родите­ли вздыхают:

Ах, дружок, тебе надо купить, навер­ное, целый дворец из мороженого, вроде того, что был в Болонье, вот тогда ты, мо­жет быть, будешь доволен!»

Воспитатель:

- Вот такая история! А теперь ответьте мне на вопрос, который я задала перед прочтением произведения Дж. Родари «Дворец из мороженого» что за жанр литературного произведения и почему вы так решили.

Дети:

- Сказка, потому что это выдумка и такого не бывает.

Воспитатель:

- Правильно, и с этим заданием вы справились!

- Давайте подумаем, если дворец сделан из мороженого, это хорошо или плохо?

(Дети рассуждают и если «Хорошо» то выкладывают на первую полоску квадрат,

если «Плохо» то на вторую – треугольник.

«Хорошо» можно съесть, вкусно, ароматно, интерес­но, дом сверкающий

«Плохо» холодно жить, растает, можно простудиться, если съесть, то ничего от дворца не останется.

Задача педагога подвести к выводу о том, что плохих качеств с точки зрения пригодности для жилья у дворца из мороженого значительно больше, чем хороших)

Воспитатель:

- В домах из такого материала как мороженое невозможно жить. В до­ме должно быть тепло, сухо, не скользко.

-Вы хотели бы жить во дворце изо льда или из мороженого? Почему?

- Из чего нужно строить дом? Почему?

Дети:

-Из дерева, из кирпича.

Воспитатель:

- Ну, наш фургон с мороженым совсем близко, вот-вот он уже доедет до детского сада, а у нас последнее задание.

Пальчиковая гимнастика «Утречко»

Утречко настало, солнышко встало.

Эй, братец Федя, разбуди соседей!

Вставай, большой! Вставай, указка!

Вставай, середка! Вставай, сиротка!

И крошка Митрошка! Привет, ладошка!

Все проснулись, потянулись! Молодцы!

Рисование мороженого «Бутти-тутти-фрутти». В рисунке должны быть отраже­ны признаки каждого из названных видов мороженого.

1. Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель показывает изображение «Бутти-тутти-фрутти» мороженного и дети сами определяют справились ли они с заданием.

Сахарное мороженое

На блюдечки положено,

Густо и сладко.

Ешь без остатка!

*За отличную работу всем мороженое!!!*