Урок кубановедения в 1 классе

«Улица, на которой я живу»

**Тема урока** : «Улица, на которой я живу»

**Цель урока**:дать понятие улицы; развивать представление об улице, на которой живешь; научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история.

**Задачи:**познакомить с происхождением названий улиц;

развивать память, внимание, познавательный интерес;

пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям.

**Планируемые достижения учащихся**: систематизировать и расширить представления учащихся по таким понятиям, как улица, адрес, закрепить знания по правилам дорожного движения.

***Познавательные УУД*** - Развитие способностей учащихся управлять своей познавательной деятельностью; формирование умений анализировать, сравнивать, выделять необходимую информацию; делать выводы и обобщения.

 ***Регулятивные УУД -*** Формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; планировать свою деятельность на уроке; контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности.

***Коммуникативные УУД -*** Формирование умения строить речевое высказывание в устной форме;

слушать и слышать учителя, другого ученика.

***Личностные УУД -*** Формирование положительной учебной мотивации, учебно-познавательных мотивов; учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой учебной задачи. Развитие доброжелательности, внимания к людям.

**Оборудование:** презентация, карточки с названиями групп, названиями улиц.

**Предварительная подготовка:** поговорить с родителями о том, где живет ребенок, как называется улица, на которой он живет, что есть на этой улице.

**1 Организационный этап.**

 Начинается урок:

 Посмотри скорей, дружок,

Все ли у тебя в порядке:

 Книжки ручки и тетрадки?

 Будем мы работать дружно,

 Многое успеть нам нужно.

**2Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

*Вдаль бежит - не тужит,*

*С ножками дружит.*

(Улица)

*На земле лежит сама,*

*А вокруг стоят дома.*

 (Улица)

*В два ряда дома стоят,*

*Десять, двадцать, сто подряд,*

*И квадратными глазами*

*Друг на друга все глядят*.

 (Улица)

Правильно, ребята. А что такое улица?

(ответы детей)

Давайте с вами все-таки узнаем, кто из вас прав.

**3 Первичное усвоение новых знаний.**

**Рассказ учителя с демонстрацией слайдов с видами улиц Краснодара.**

- Улица — элемент дорожной структуры. Обычно два ряда домов и
пространство между ними для передвижения. Улица может не иметь специального покрытия (пространство между зданиями представляет собой просто участок земли), а может быть покрыта каким-либо прочным материалом.

 Улицы города приносят пользу людям. По ним движется транспорт, который перевозит людей и грузы, что способствует жизни города. Улица имеет мостовую и тротуар, пешеходные дорожки, светофоры, что делает жизнь человека безопасной.

 Улицы имеют названия и нумерации домов, что не позволяет человеку заблудиться в городе.

**Беседа учителя с детьми с демонстрацией слайдов.**

* Как вы думаете, когда появилась улица? (приблизительно в 5 веке находят описания городов, где упоминается наличие улиц)
* Можно ли обойтись без улицы?
* Весь наш город пронизан улицами. Посмотрите на карту Краснодара. Без

улиц в городе был бы хаос. Никто не смог бы найти нужное место, нужного человека.

* А кто помнит, как назывался наш город раньше? *(Екатеринодар)*
* Много ли было тогда улиц?(нет, была проведена первая борозда в поле – это послужило началом улицы Красной)

 - Кто основал наш город? *(казаки)*

 *-* Как называется главная улица нашего города? *( Улица Красная)*

 - А какая улица самая длинная в Краснодаре? *(Пригородная, длина 13 километров )*

 - Сколько округов в Краснодаре? *(4, Западный, Карасунский, Прикубанский, Центральный)*

 - Как называется округ, в котором мы живём? *(Западный)*

 - На какой улице живёте вы? *(Рассказы детей)*

 - А на какой улице расположена наша школа? *(Улица Кирова)*

**Рассказ подготовленного ученика об улице Кирова.**

Улица названа в честь Сергея Мироновича Кирова(настоящая фамилия Костриков) (1886-1934гг.) – советский политический деятель. Убит был террористом.

**Физминутка.**

По дорожке, по дорожке,
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке,
Скачем мы на левой ножке.
Мы по улице бежим,
Мы до парка добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.
Стоп. (Присели.)
Немного отдохнём,
И домой пешком пойдём.

Прослушайте песню известного исполнителя Ю. Антонова «Есть улицы центральные».

О чем говорится в этих строках? (О названиях улиц)

Скажите мне, а всегда ли улицы имели свои «имена», всегда ли у них были названия? (нет)

Современные города, состоят из многих улиц, и каждая улица имеет свое название. Как могли появляться названия улиц?

В честь чего или кого их называли? (варианты детей)

Названия улиц напоминают нам о минувшем. Некоторые улицы получили свое название от имен и фамилий выдающихся деятелей науки, культуры, героев войны, известных людей города (Тургенева, Гоголя , Герцена, Пушкина – писатели; В Головатого, Братьев Игнатовых ,Покрышкин – герои войны; Гагарина, Суворова, Седина - известные люди; Академика Трубилина, Академика Лукьяненко – люди науки; Репина, Шишкина, Васнецова - художники ). Другие назвали по географическому положению (Северная, Ростовское шоссе, Ставропольская). Есть улицы, в названии которых отражены памятные даты(40-лет Победы, 1 мая, 9 января, 9 января), профессии людей (Скорняжная, Автолюбителей, Гидростроителей). А некоторым улицам дали названия, того предприятия, которое расположено на улице (Промышленная, Зиповская). Есть улицы, которые получили свои названия от того насколько они красивы (Красная, Солнечная, Звездопадная, Лазурная)

*На доске вывешиваются карточки с названиями групп улиц.*

**4 Первичная проверка понимания.**

А теперь давайте поиграем. Делимся на три группы. Каждой группе я даю карточки с названиями улиц, а вы расположите их в нужную группу.

Проводится соревнование – игра.

А для того, чтобы вы вспомнили, как правильно передвигаться по улицам города, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру. «Это я, это я, это все мои друзья!» Правила игры: Если вы поступаете, так как жители улицы Дружбы, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы так не поступаете, то молчите.

Учитель: Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель: Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель: Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

Учитель: Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает.

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель: Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает?

Дети молчат.

Учитель: Ответит кто без промедления,

Что желтый свет – предупреждение?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат.

Учитель: Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Дети молчат.

Учитель: Кто ГИБДД помогает.

За порядком наблюдает?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья!

**5 Первичное закрепление.**

**Работа по страничке тетради «Кубановедение 1 класс».**

Составление рассказа о месте, где живут дети.

Знакомство с произведением кубанского поэта В.Нестеренко «Окошко».

Выполнение рисунка «Вид из моего окошка».

**6 Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Узнать историю названия своей улицы.

**7 Рефлексия (подведение итогов занятия)**

— Ну и в заключение нашего урока посмотрим ваш вид из окошка из нашего большого классного окна.

- До чего же красивы наши улицы!

- А кто их делает такими красивыми? (Люди, которые живут на них)

- А что мы можем сделать, чтобы сохранить наши улицы и сделать их ещё чище и красивее? (Соблюдать чистоту, бережно относиться, делать их краше и зеленее).

Стихотворение **(читает учитель)**

Мы с вами прогулялись

По улицам родным,

Узнали их историю

И стали ближе к ним.

Давайте же ребята,

Беречь их и любить,

И станет город краше,

Ведь нам в нём дальше жить.