Конспект ОС с использованием ИКТ в средней группе.

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Образовательная область:** коммуникация, художественная литература

**Цель:** закреплять знания детей о сказках.

Программное содержание:

**Образовательные задачи**: продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты);

**Воспитательные задачи**: формировать нравственные качества: сочувствие, готовность прийти на помощь.

**Развивающие задачи**: развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.

**Оборудование**: презентация по сказкам: «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси лебеди», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», маски персонажей.

**Вводная часть**

**В.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о сказках! Скажите, а в нашей группе, где находятся книги со сказками? (в книжном уголке).

Обратите внимание, что в нашем книжном уголке находятся книги с разными сказками.

-А вы любите сказки?

-Назовите свои любимые сказки!

(Дети называют, если они есть выставке, воспитатель показывает их)

- Посмотрите как по-разному оформлены сказки!

(большие, маленькие книги, красивые, яркие, объемные и др.)

**Слайд 1** разнообразные книги

**В.**Сегодня к нам в гости пришел «Зайка».

**Слайд 2** Зайка

**В.** А какие вы знаете сказки, где есть «Зайка»? (ответы детей).

Зайке очень интересно как вы знаете русские народные сказки?

**Основная часть**

**В.**Я буду показывать иллюстрации, а вы должны будете угадать, из какой сказки?

**Слайд 3 «** Колобок»

**Слайд 4 «**Маша и медведь»

**слайд 5 «**Гуси лебеди»

**слайд 6 «**Курочка Ряба»

**слайд 7** «Теремок»

**слайд 8** «Заюшкина избушка»

**Слад 9** Зайка

**В.** А сейчас «Зайка» хочет с вами поиграть, вставайте в кружок.

**Физкультминутка.**

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток (присесть)

**В.** Зайке очень понравилось с вами играть.

**Дети рассаживаются по местам.**

**В.** Я буду читать отрывки из сказок, а вы называть название сказки:

* «Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке! » спросим у Зайки, правильно?

**слайд 10** (Маша и медведь) Молодцы, ребята.

* «Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку»

Зайка, правильно?

**слайд 11** (Репка)

* «На столе стояли три миски с кашей. Большая миска была Михайлы Потапыча, средняя – Настасьи Петровны, а самая маленькая – Мишуткина…» Зайка, правильно?

**слайд12** (Три медведя)

* «Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку»

**слайд 13** (Кот, петух и лиса)

* «Прибежала лисичка к теремку, постучала и спрашивает, кто, кто в теремочке живет? »

**слайд 14** (Теремок)

**В.** Молодцы! Хорошо знаете сказки, а теперь давайте поиграем в сказку «Теремок», но сначала мы вспомним, о чем она?

Воспитатель и дети рассказывают сказку.

Выбираются герои сказки, дети одевают маски.

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что характер героев можно передать с помощью жестов, мимики, тембра голоса.*

Заключительная часть.

**В.** Сегодня мы с вами говорили о сказках, Зайка увидел, что вы знаете много сказок, узнаете их по иллюстрациям, отрывкам, а еще ему очень понравилась ваша сказка, которую вы ему показали. Он обещает, что еще придет к вам в гости!

**Слайд 15** Зайка прощается