**Аналитический отчет по воспитательной работе**

**МОУ «Днестровская СШ№1»**

**за 2014-2015 учебный год.**

1. *Концепция воспитательной системы ОУ:*

Название: **«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании»**

Авторы: **В.А. Караковский (доработана администрацией школы)**

Разработана в **2012** уч.году;

Сроки реализации: **2013--2017** уч.год

*2. Количество педагогических кадров, осуществляющих учебно-воспитательный процесс (воспитание, дополнительное образование, НВП) в ОУ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование должности | Всего, с указанием нагрузки | В том числе из них: | | Категорийность  из них | | | |
| основных | совмести  телей | высшая | I | II | б/к |
| 1. | Заместитель директора по воспитательной работе | **1(ставка)** | **1** |  |  | **+** |  |  |
| 2. | Организатор досуговой деятельности | **2( по 0,5)** | **1** | **1** |  |  |  | **+** |
| 3. | Руководитель кружка | **10 (20часов)** | **10** | **-** | **2** | **4** | **2** | **2** |
| 4. | Руководитель НВП | **1** | **1** |  |  | **+** |  |  |
| 5. | Учитель музыки и пения | **1** | **1** |  |  | **+** |  |  |
| 6. | Социальный педагог | **2( по 0,5)** | **2** |  |  |  |  | **+** |

*3. Сведения о контингенте обучающихся в организациях образования на начало текущего учебного года и конец:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего на начало учебного года | Из них сирот | Из них опекаемых | Из них многодетных |
| **593** | **3(социальные сироты)** | **3** | **69** |
| **Всего на конец учебного года** |  |  |  |
| **588** | **3(социальные сироты)** | **3** | **72** |

*4. Перечень программ институционального уровня регламентирующих деятельность в области воспитания разработанных за 3 года 2013 – 2012, 2014 – 2013,2015 – 2014:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование программы | Сроки реализации | Направления  реализации  программы |
| ***2012– 2013*** | **«Этика»** | **2012-2016** | **Нравственно-эстетическое воспитание** |
| ***2013– 2014*** | **«Шаг навстречу»** | **2013-2017** | **Дети «группы риска»** |
| ***2014– 2015*** | - | - | - |

*5. Перечень основных нормативных документов институционального уровня, регламентирующих деятельность в области воспитания разработанных и утвержденных за отчетный период:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование документа | Реквизиты документы |
| 1. | **Положение о конкурсе « Мисс школа»** | **Протокол №1 педсовета от 29.08.2014** |
| 2. | **Положение о конкурсе «Минута славы»** | **Протокол №1 педсовета от 29.08.2014** |
| 3. | **Положение о конкурсе «Литературная гостиная»** | **Протокол№1 педсовета от 29.08.2014** |
| 4. | **Правила поведения учащихся** | **Протокол№2 педсовета от 05.11.2014** |
| 5. | **Положение о конкурсе «Ученик года»** | **Протокол №7 педсовета от 27.03.2015** |
| 6. | **Положение о Дне открытых дверей** | **Протокол №7 педсовета от 27.03.2015** |

*6. Перечень организационно-управленческих, просветительских, обучающих мероприятий проводимых в ОУ в области воспитания:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия  (совещание, семинар и др.) | Тематика мероприятия | Дата проведения |
| 1 | **Педсоветы:** | **1. « Подготовка конкурентноспособного ученика в открытом образовательном пространстве, с учетом возможностей образовательного комплекса»** | **05.11.2014** |
| 2 | **Заседания кафедры классных руководителей:** | **1.Круглый стол: «Система работы школы по предупреждению неуспеваемости»;**  **2. Семинар: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»**  **3.Мастер-класс: «Как разработать стендовый доклад «Отчет по воспитательной работе в классе »** | **II декада октября**  **IIдекада декабря**  **12.05.2015г.** |
| 3 | **Работа с родителями:** | **1.Общешкольные родительские собрания традиционно проводятся 2 раза в год.**  **2.Выступления на родительских собраниях по теме:« Партнерство семьи и школы»;«Влияние вредных привычек на здоровье учащихся (диагностика, анкетирование);**  **«Трудный ребенок, какой он?»;**  **( в 9-В классе, в 8-А классе, 7-В, 5-Б классах**  **3.Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» -4.Консультационные беседы с родителями совместно с психологами школы ( 8 бесед)** | **сентябрь и апрель**  **в**  **течение**  **учебного года** |
| 4 | **Встречи-беседы с представителями учебных заведений ПМР** | **Профориентация** | **март, апрель, май** |
| 5 | **Взаимосвязь с общественными организациями (ДДЮЦ, Школой искусств, библиотекой , музеем воинов**  **Афганистана, музеем ЗАО «МГРЭС», газетой «Энергетик», ДДЮСШ, ДК «Энергетик»);**  **б) методический кабинет.(УНО)** | **Экскурсии, отчетные концерты, выставки и мастер классы учащихся школы , занимающихся в вышеуказанных структурных подразделениях .** | **в течение года** |
| 6 | **методический кабинет.(УНО)** | **Работа с нормативными документами в области воспитания** | **в течение года** |

Вывод: **Все проводимые мероприятия прошли на высоком методическом уровне , а консультации методистов УНО были направлены в работу с документацией по ВР .**

*7. Перечень городских методических объединений в области воспитания, НВП:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ГМО | Количество проведенных заседаний | Ответственные |
|  | **не было** | - | - |

Вывод: **не проводились**

*8. Информация о конкурсах педагогического мастерства, методических инновационных проектах в области воспитания проведенных за учебный год (наименование, количество участников, краткие итоги). -****нет***

*9. Информация о руководящих, педагогических кадрах в организациях образования заслуживающих обобщения позитивного опыта работы (данные, содержание инновационной деятельности, результативность) –****Дальниченко Рита Николаевна*  ( позитивный опыт работы в области ИОУ по литературе( I место в городе, III место в Республике, III место в Международном конкурсе им. А.С.Пушкина ; позитивный опыт в работе кружка «Театральная студия в школе» ( победитель Республиканского конкурса «Театр и мы» в номинации «Театральная постановка» , «Лучшая презентация»**

*10.Перечень контрольно-инспектируемых мероприятий в области воспитания, физической культуры, НВП:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые вопросы | Объект  контроля | Цель контроля | Краткий итог контроля |
| 1 | **Кружковая работа** | **учитель физвоспитания**  **Костенко В.И** | **Посещение учащимися кружка «Волейбол» ,**  **(результативность работы)** | **Занятия кружка проводятся регулярно, учащиеся 10-11 классов в полном составе посещают занятия Учитель –Костенко В.Иорганизовала 3 чемпионата по волейболу в течение года (абсолютные победители учащиеся 11-А класса)** |

Вывод: Продолжать работу по развитию вида спорта –волейбола в МОУ «Днестровская СШ№1»

*11. Наименование детских и молодежных общественных движений (организаций) для детей и молодежи школьного возраста при ОУ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации | Направление деятельности | Руководитель организации | Количество членов организации |
| **1** | **Штаб «ЮПП»** | **Забота о ветеранах ВОВ (поздравления три раза в год - акции), забота о ветеранах педагогического труда школы , благоустройство памятных мест , акции в честь ветеранов ВОВ, встречи и беседы с ветеранами ВОВ и ветеранами войны в Афганистане, военного конфликта в ПМР(поздравление ветеранов педтруда с Днем учителя, акция в День пожилых людей: «Жизнь дана на добрые дела» -вручение творческих открыток пожилым людям города Днестровск, участие членов штаба и учащихся школы в творческом поздравлении МГРЭС в концертной программе к 50-летию, участие в качестве гостей и членов жюри ветеранов труда , узников концлагеря и блокадницы Ленинграда в «Литературной гостиной», акция ; поздравительные газеты с Днем Энергетика ,участие команды штаба «ЮПП» в брейн-ринге: «Знай конституцию своего государства» , акция: «С новым годом ,ветеран!» , «С рождеством , ветеран!» ,»Доброе утро ,ветеран!»(9 мая)** | **Якименко С.И.** | **11** |
| **2** | **Штаб «ЮИД»** | **Дежурство членов штаба на перекрестках города и у школы, организация бесед**  **и выступление агитбригады по ПДД**  **в начальных классах: «Знай правила движения , как таблицу умножения»** | **Бурдюжа В.В.** | **13** |
| **3** | **Штаб ЮЭП»** | **Организация акций по благоустройству города и защите природы, озеленение школы и пришкольного участка( участие в конкурсе рисунков: «Родные мотивы» , участие в акции: Жизнь дана на добрые дела» , «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» , соцопросе жителей города : «Энергосбережение» , «Бездомные животные ,решение проблемы», Республиканской акции: «Покормите птиц зимой», участие в городском конкурсе рисунков и сочинений: «Экология глазами детей» ,** | **Данилова Н.А.** | **15** |
| **4** | **Школьная Дума** | **Развитие ученического самоуправления. Для этого созданы Школьная Дума. Вечера, массовые мероприятия и интересные дела организуются ученическим активом. Он же становится инициатором и помощником в общественно-полезных и трудовых делах школы.** | **Бадюл Ксения (11-Акласс)** | **17** |

*12. Направления деятельности и количество кружков (секций) по интересам в ООО:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Количество кружков | | | | Количество  обучающихся в них | | | |
| 1-4 кл. | 5-8  кл. | 9-11  кл. | итого | 1-4  кл. | 5-8  кл. | 9-11  кл. | итого |
| 1 | **Декоративно-прикладное** | **1** | **-** | **-** | **1** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| 2 | **Хореографическое** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Спортивно - оздоровительное** | **1** | **-** | **1** | **2** | **15** | **-** | **15** | **30** |
| 3 | **Музыкально-вокальное** | **1** | **1** |  | **2** | **15** | **15** | **-** | **30** |
| 4 | **Туристическое** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| … | **Другие** | **1** | **2** | **4** | **7** | **15** | **28** | **56** | **99** |
| итого |  | **4** | **3** | **5** | **12** | **61** | **43** | **71** | **175** |

Вывод: **в кружковой работе школы заняты около 30 % учащихся , основная масс учащихся занята в секциях, кружках, студиях (ДДЮЦ, Школы искусств, ДДЮСШ, ДК «Энергетик»)**

*13. Охват детей и молодежи школьного возраста системой дополнительного образования в сравнении за три последних года:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** |
| 1. | Всего детей и молодежи школьного возраста | **652** | **619** | **588** |  |
| 2. | Заняты в системе дополнительного образования | **633чел.** | **586 чел.** | **539чел.** |
| **95%** | **94%** | **90%** |
| 3. | В том числе: |  |  |  |
|  | - в кружках секциях ООО | **265чел.** | **273 чел.** | **237чел.** |
| **43%** | **43%** | **40%** |
| - в ОДО спортивной направленности | **89чел.** | **92чел.** | **76чел.** |
| **14%** | **15%** | **13%** |
| - в ОДО кружковой направленности | **108 чел.** | **59чел.** | **105 чел.** |
| **17%** | **9%** | **19 %** |
| - в ОДО художественно-эстетической  направленности | **155чел.** | **148чел.** | **125чел.** |
| **23%** | **23%** | **21%** |  |
|  |
| - в других клубах, организациях, секциях | **16 чел.** | **14чел.** | **15чел.** |
| **2%** | **2%** | **2.5%** |

Вывод: **для учащихся школы предложен большой выбор кружков и секций не только в школе ,но и в ДДЮЦ, ДДЮСШ , ДК «Энергетик», Школе Искусcтв, что позволяет детям заниматься в 2- и даже 3-х кружках .**

*14. Количество проведенных институциональных культурно-массовых молодежных и детских мероприятий:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Количество мероприятий  данного направления из них: | | | Количество участников % от общего числа обучающихся | результативность  на уровне г. Днестровск и Тирасполь |
| всего | по плану ОУ | не запланированные |
| 1 | **Гражданско-патриотическое** | **35** | **28** | **9** | **399 - 68% и**  **(+все 100 в акциях «Доброе утро ,ветеран!», “С Днем Защитника Отечества , ветеран!», в параде 9 мая, )** | **Гран-При Республиканского фестиваля «Во имя мира на Земле,**  **( I мест-3,**  **IIмест -3,**  **IIIмест-7 , Дипломы участников-4** |
| 2. | **Культурно-просветительское** | **19** | **13** | **6** | **570 98%(школа почти в полном составе посетила театр в рамках программы «Театр и мы» ,отчетные концерты ДДЮЦ, «Школы искусств ,** | **I мест-2**  **II мест -4**  **III мест -7** |
| 3. | **Физкультурно-оздоровительное** | **10** | **7** | **3** | **386 - 65%** | **I мест-2**  **II мест -2**  **III мест -4** |
| 4. | **Культурно-развлекательные** | **15** | **13** | **2** | **> 200% ( так как большая часть ребят участвовала в 3-5 мероприятиях в течении года)** | **I мест-1** |
| 5. | **Социальной направленности:** | **8** | **7** | **1** | **286- 48%** | **Статьи в газете «Энергетик» , «Днестровская правда»** |

*15. Результаты участия детей и молодежи школьного возраста в городских, республиканских культурно-массовых мероприятиях:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень  мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников % от общего числа обучающихся | Количество победителей | | | | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | Дипломанты | Лауреаты | Финалисты |
| 1. | Городской( + меропр. г Днестровск) | **18** | **Около 180**  **30%** | **13** | **12** | **6** | **2** | **3** |  |
| 2. | Республиканский | **6** | **23 ( 4%)** | **1** | **-** | **-** | **2** | **2** |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: Учащиеся школы ,участвуя в конкурсах, показали хорошую и отличную подготовку к ним

*16. Наличие органов ученического общественного соуправления на институциональном уровне (наименование, основные направления деятельности, результативность).*

**Школьная Дума –орган ученического самоуправления.. В школе работают 5 центров ученического самоуправления : центр «Дисциплины и порядка» , центр «Спорт и мы» , центр «Учебный», центр «Культуры и досуга», и «Пресс-центр» Вечера, массовые мероприятия и интересные дела организуются ученическим активом. Он же становится инициатором и помощником в общественно-полезных и трудовых делах школы.**

**Результативность** : **в течение 2014-15 учебного года было инициировано , организовано и проведено совместно со Школьной Думой 12 мероприятий** .

*17. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и молодежи школьного возраста (анализ, основные показатели, контрольные мероприятия, профилактические мероприятия в сравнении за три последних года).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 |
| Всего обучающихся | **652** | **619** | **588** |
| Состоящих на профилактическом учете  Всего: | **10** | **9** | **10** |
| Было поставлено на учет от общего числа учащихся | **1(1%)** | **2(2%)** | **2 (2%)** |
| Было снято с учета от общего числа состоящих | **2(2%)** | **1(1%)** | **2 (2%)** |
| Количество учащихся «группы риска» от общего числа учащихся | **13(2%)** | **8(1,5%)** | **6 (1%)** |
| Совершено правонарушений  % от общего числа учащихся | **-(0%)** | **2 (0,3%)** | **1(0,17%)** |

*18. Основные участники единого воспитательного пространства (заинтересованные ведомства, общественные организации и др.):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Наименование ведомств, общественных организаций | Основные формы взаимодействия | Количество совместных мероприятий |
| 1 | **Профориентация** | **Учебные заведения ПМР** | **Встречи, беседы, презентации, показательные выступления** | **9** |
| 2 | **Патриотической направленности** | **«Русская община»** | **Школьники участвовали в конкурсах рисунков и сочинений ,посвященных 70-летию ВОВе** | **3** |
| 3 | **Социально направления** | **ГАИ г.Днестровск** | **Совместно со штабом «ЮИД» проводили акции и дежурство на пешеходном переходе .** | **3** |
| 4 | **Экологического и патриотического направления** | **ЗАО «МГРЭС»** | **Учашиеся и учителя школы приняли активное участие в конкурсах фото, рисунков, сочинений, проектов и презентации.** | **4** |

Вывод: **Взаимодействие с заинтересованными ведомствами и государственными организациями**

**стимулирует учащихся и способствует вовлечению большего количества детей в различные направления воспитательного процесса.**

*19.Уровень воспитанности учащихся и эффективности воспитательного пространства общего образования в ОУ.*

Всего обучающихся на конец учебного года – **588 ( без 1 классов 531учащихся )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни воспитанности | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
| Высокий уровень воспитанности | **148** | **28%** |
| Достаточный уровень | **358** | **67,5%** |
| Низкий уровень | **24** | **4,5%** |
| Неудовлетворительный уровень | **0** | **0%** |

Вывод: **Уровень воспитанности по школе составляет 4,1 –достаточный ( данные по сводным бланкам классных руководителей , зам дир по ВР и психолога школы)**

**Основные выводы деятельности ОУ в сфере воспитания**:

- ***положительные аспекты***: **В МОУ «Днестровская СШ№1» в системе осуществляется работа со всеми структурными подразделениями города ( ДДЮЦ, ДДЮСШ, «Школой искусств», Советом ветеранов ,ДК “Энергетик», музеями воинов Афганцев и Защитников ПМР ,а также музеем ЗАО МГРЭС, администрацией города), что помогает организовать на должном уровне работу по дополнительному образованию , работу с детьми «Группы** **риска» , работу в направлении гражданско-патриотического воспитания .**

- ***вопросы, требующие дополнительной работы:* Изыскание средств для выезда учащихся школы для участия в конкурсах , cеменарах , заседаний Совета старшеклассников на уровне г.Тирасполь .**

- *отрицательные аспекты****.(нет)***