**«Управляя вниманием ,- писал Л.С. Выгодский,- мы берем в свои руки ключ к образованию и к формированию личности и характера»**

Вниманием называется направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах, при одновременном отвлечении от других.

Виды внимания:

1. Непроизвольное;
2. Произвольное;
3. Послепроизвольное;

Специальные задания, тренирующие внимание, особенно произвольное, нужно постоянно включать в уроки, приучая детей всегда быть собранными.

Умение концентрировать свое внимание помогает ученику сосредоточенно работать на уроке в течение длительного времени. В свои уроки я включаю упражнения на концентрацию внимания.

Например:

1. Запишите в ответе номера верных равенств.
2. -24-5= - 29
3. -48+48 = 1
4. 15+(-38) = 23
5. -23+72 = 49
6. 
7. 3,9 + (-7,2) = -3,3
8. 
9. Запишите данные числа в порядке возрастания (убывания):

6  

1. Выбрать ответы, отвечающие заданному условию:

Задание:

Решить уравнения, в ответ записать только отрицательные корни:

1. 4x = -12
2. -5x = 2,5
3. -2x = -5
4. -5x = -3
5. 4x = -18
6. -3x = 16
7. Концентрации внимания способствуют устные диктанты. Задачи решаются устно, записывают только ответы.
8. В спортивной секции 48 девочек и 16 мальчиков. Во сколько раз в секции меньше мальчиков, чем девочек?
9. Скорость мотоциклиста 78 км/ч , а скорость пешехода 6 км/ч. Во сколько раз скорость мотоциклиста больше?
10. Грузовик проехал 280 км за 5 часов. Найдите скорость грузовика.
11. Кросcовки стоят 980 руб, а футболка 490 руб. Во сколько раз кросcовки дороже футболки?
12. До обеда в магазин привезли 350 кг фруктов, это в 5 раз больше, чем после обеда. Сколько кг фруктов привезли после обеда?

Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности. Что очень важно на уроке. Упражнения на переключение внимания.

1. В каждой группе точку, которая лежит левее обведи в кружок, а точку которая лежит правее в квадрат

а)  б)  в) 

1. Спиши числа: 7 , 15, 17, 13, 33, 43, 63. Числа кратные трем подчеркни.
2. Спиши числа : 24, 17, 9, 21 , 12, 8, 52, 1 Каждое однозначное число увеличь в 2 раза. Каждое четное число уменьшить в 4 раза.
3. Спиши числа : 2, 10, 27, 36, 4, 55, 70, 81 Числа кратные пяти обведи в кружок, числа кратные девяти подчеркни.
4. Спишите числа: 72, 135, 90, 77, 810, 108, 65. Подчеркни числа сумма цифр которых равна 9, а числа оканчивающиеся на 5 зачеркни.
5. Спиши неравенства:

x>7 z<8 3a<324 y-5>10 Подчеркни те, решением которых является число 3.

Состояние внимания учащихся на уроке – важное условие продуктивности познавательной деятельности. Важно развивать произвольное внимание у школьников.

Для развития внимания полезны упражнения «Найди и исправь ошибку»

1. Решаем на доске с ошибкой

(4x-5)\*2- 10 = 32

(4x-5)\*2 = 32-10

x=4

 Делаем проверку, ответ не сходится. Многократные тренировки такого рода заставляют учеников очень внимательно следить за решением и своими записями. Результат – внимательность на уроке.

1. Легко заставить учеников сделать ошибку, при решении квадратных уравнений , при вычислении дискриминанта, т.к ученики привыкли получать красивые ответы. Сбиваю ученика с толку. Например



 Подсказываю , что D=25. Потом делаем проверку.