*Развитие речевых умений в 1 классе на уроках литературного чтения.*

 Основной вид речевой деятельности – говорение, т.е. устная литературная речь. Литературное образование невозможно без развития речи школьника. Обогащение речи детей, развитие внимания к смыслу слова, включение в речь образных выражений, пословиц, сравнений – все это задачи уроков литературного чтения. Как этого добиться?

 Предлагаемая в современных учебниках и тетрадях система заданий к тексту, объяснение литературоведческих понятий и значений отдельных слов, разнообразная работа со словом, помогут учителю в решении этой задачи. Если ученик не понимает смысла слова, он никогда не сможет правильно употребить его в речи. Поэтому я предлагаю проводить различные упражнения со словом: объяснение смысла, подбор родственных слов, пересказ отрывка, выполнение творческих работ, составления предложений. Так слово входит в активный словарь ребенка, пополняя его словарный запас.

 В учебниках широко представлены упражнения по подбору синонимов к непонятным словам, а также по составлению тематических словариков.

 Обогащение словаря начинающего читателя идет постепенно. Диалогическая речь в 1 классе – при составлении мини – рассказов о герое, произведении, при выражении и обосновании мнения о героях.