**Тема урока:** Украинская сказка «Колосок»

**Цели урока:**

**1. Обучающие:**  - познакомить учащихся с украинской сказкой « Колосок»; - развивать умения работать с текстом;

* формировать навыки чтения по ролям;
* прививать интерес к сказкам разных народов; формировать читательские умения (определение темы, жанра, названия-работать  над пониманием смысла сказки.

**2. Развивающие**:

           -развитие навыка чтения целыми словами ;

           -расширение читательского опыта учащихся;

           -развитие памяти, внимания , устной речи;

-активизация словаря.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родной литературе, произведениям устного народного творчества народов мира.

Воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, доброты, товарищества.

Воспитывать трудолюбие, уважение к труду близких,

бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:**

компьютер, интерактивная доска ,презентация по сказке «Колосок», подборка детских книг по устному народному творчеству, головные уборы «петушка» и «мышки», индивидуальные карточки-тесты, разрезные пословицы (в конвертах), «зёрнышки», «колосок», музыкальное сопровождение: деревенский наигрыш (балалайка), музыка на гуслях.

**Ход** урока

1. Организационный момент. Психологический настрой.

* Ребята, сегодня у нас на уроке гости, давайте поприветствуем их.
* Улыбнёмся друг другу.

Вы готовы поработать?

Вы готовы отвечать?

Вы готовы, если надо что-то вспомнить и узнать?

Ну, а главное- готовы

Вы сегодня рассуждать?

( Ребята отвечают)

Учитель: « Сегодня буду выполнять роль сказочницы.

* Я пришла на урок не с пустыми руками, принесла целую корзинку сказок, пословиц, загадок, песенок, потешек,чистоговорок. Как они называются?
* **Ответ: устное народное** творчество. ( Появляется слайд 1)

(Книжки ставятся на подставку.)

Чистоговорка**. ( слайд 2)**

Чу-чу-чу – я зерно молочу.

Чу-чу-чу – жернова кручу.

Чу-чу-чу – муку получу.

Ач- ач- ач – испеку калач.

Чо – чо – чо – в печке горячо.

Ачики- ачики – вкусные калачики

* **Задание.**
* **Давайте вспомним** потешки, песенки, сказки о трудолюбии.
* Учащиеся отвечают по разделу :»Трудолюбие-это клад», используя потешки: «Стучит, бренчит…», «Тит, а Тит!...», венгерскую песенку «Пирог», шведскую песенку «Трудолюбивый Ниссе», колыбельную «Котик»

Игра по картинке – слайду 3

«Назови правильно»

**Тест.**

**Фома. Тит. Ниссе. ( *К кому из них относятся слова:*** *заботливый, трудолюбивый, ответственный, ленивый)*

Сказочница берёт конверт, на котором написано : «Загадки»

Загадки.

На соломинке – дом, сто ребяток в нём. (Зерно)

Он на солнышке стоит

И усами шевелит,

Разомнёшь его в ладони,

Золотым зерном набит. (Колосок)

У лепёшки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени…

                                                         (мука )

Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый, а бывает подгорелый.

                                                         (хлеб)      -Как связаны между собой отгадки? Какую логическую цепочку можно выстроить?

(зерно – колос – мука – хлеб**) Слайд 4**

-Правильно. Мы не зря отгадывали загадки, они связаны с темой урока, знакомимся с украинской сказкой «Колосок», ч.1

**Сообщение темы и целей урока. Слайд 5.**

Словарная работа Слайд 6. (Учащиеся проговаривают, прохлопывают по слогам.)

**Слушание произведения.**

Выявление первичного восприятия.

- Кому понравилась сказка?Почему?

- Какое настроение вызывает у вас сказка? Объясните.

- Какие слова показались непонятными?

**Работа с произведением.**

- Как озаглавлено произведение?

- Укажите жанр и тему произведения.

**Физминутка**.    По весне поле вспахали, (ладони друг о друга)

                            Зерном поле засевали.   («сеют» пальчиками)

                            Солнце припекает,           (руками «солнце»)

                            Землю согревает.              (руками достают пола)

                          Высоко поднялись колоски, («колоски» поднимают вверх)

                          К солнышку тянутся они.

                          Ветер налетает,                        (покачивают руками над головой)

                          Колоски качает.

**Работа с** текстом**.**

Перечитывание сказки вслух.

**Деление на части (** запись на доске)

1. **Петушок и мышата. Слайд 7**
2. **Колосок. Слайд 8**
3. **Ленивые мышата. Слайд 9**
4. **Трудолюбивый петушок. Слайд 10**

**Чтение по ролям.**

**Выборочное чтение.**

- Вернёмся к началу сказки. Как звали героев? Почему их так звали? Найдите объяснение в тексте, зачитайте. Что однажды нашёл петушок? Прочитайте.

- Как предложили поступить с колоском мышата? Прочитайте.

- Почему молотить пришлось петушку? Найдите объяснение в тексте, зачитайте.

 - Какими в сказке изображены мышата?

**Работа по индивидуальным карточкам)**

- Какова главная мысль сказки?

**Работа над пересказом. ( использование мнемотаблицы) Слайд 11**

- Какие пословицы подходят?  Закончите пословицы.

**(составление пословиц из разрезных слов)**

- Каким вы представляете себе будущее героев?

- Какой вывод для себя вы сделали?

- Какие события последуют дальше?

- Почему нужно бережно относиться к хлебу?

**Домашнее задание.**

**Подведение итогов урока.**

**Рефлексия.**

-Какой момент  урока вам больше всего понравился, запомнился?

- Что совершенно новое вы узнали на уроке?

-Какой фрагмент урока  расскажете родителям?

**Самооценка. Слайд 12.**