***Из опыта работы с одаренными детьми***

*Малова Наталья Петровна, учитель биологии, руководитель ресурсного центра «Одаренные дети». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»*

В настоящее время особый акцент в сфере образования делается на выявление и поддержку одаренных школьников. Разработана Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по реализации данной концепции. Принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., разработаны долгосрочные целевые областные программы «Молодежь Новгородской области на 2011-2015годы», областная программа «Одаренные дети на 2012-2016 годы».

Гимназия является учреждением повышенного типа и призвана обеспечивать высокое качество образования. Работа с талантливыми детьми рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения. Организация работы с талантливыми детьми – это требование времени. В 1999 году мы создали научное общество учащихся. Научное общество учащихся – это добровольное творческое формирование учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

Новизна и основная идея работы с одаренными детьми заключается в том, что мы охватили исследовательской и проектной работой не только всех учащихся гимназии с 1 по 11 классы, но и весь город и район. Все педагоги гимназии занимаются исследовательской и проектной деятельностью. На базе МАОУ «Гимназия» в 2004 году создан муниципальный ресурсный центр «Одаренные дети».

**Цель работы** ресурсного центра: Выявление, поддержка и сопровождение интеллектуально и творчески одаренных учащихся.

**Задачи:**

- Диагностика образовательных потребностей педагогов города и района по проблеме работы с одаренными школьниками;

- Апробация на базе образовательных учреждений технологий, способствующих развитию одаренности школьников;

- Создание условий для повышения компетентности педагогов города и района по вопросу работы с одаренными учащимися;

- Трансляция опыта работы с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми руководствуемся следующими **принципами:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг

**Основные направления деятельности** ресурсного центра следующие:

- Выявление одаренных учащихся по сферам деятельности и составление списочного состава одаренных учащихся;

- Оказание консультационной помощи педагогам и школьникам при занятии инновационной и исследовательской деятельностью с привлечением специалистов высшей школы, специалистов различных сфер деятельности;

- Работа научного общества учащихся младшего звена «Лучик» и старшего звена «Факел»;

- Проведение научно-практических муниципальных конференций;

- Организация и проведение муниципальных Гимназических чтений;

- Организация и проведение муниципальных Менделеевских чтений;

- Индивидуализированные формы учебной деятельности (заочная школа при ВУЗах, элективные курсы, межшкольные факультативы, школа «София»);

- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

- Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- Организация учебных исследовательских экспедиций;

- Работа школ олимпийского резерва по различным предметам.

В рамках работы ресурсного центра разработаны следующие **формы и виды поощрения одаренных детей:**

- материальное стимулирование победителей районных олимпиад;

- проведение конкурса портфолио «Мои достижения»;

- привлечение одаренных учащихся к работе малого научного общества «Лучик» (начальные классы) и научного общества среднего и старшего звена «Факел»;

- делегирование одаренных учащихся для выступления на различных семинарах, конкурсах, конференциях;

- приглашение одаренных учащихся для занятий в очно-заочных школах при ВУЗах, в школе олимпийского резерва «София»;

- организация и проведение для одаренных учащихся интеллектуального клуба «Гимназия Club» интеллектуальных игр, марафонов, Гимназических и Менделеевских чтений;

- объявление благодарности лучшим учащимся по итогам триместра;

- установление рейтинга учащихся «Лучший гимназист»,

чествование призеров городских и областных олимпиад;

- вручение памятных дипломов «Самый, самый…» на торжественных линейках учащимся 11-х классов (самый умный, самый эрудированный, самый умелый и т.д.);

- использование школьных СМИ для информации о награждении лучших учащихся по итогам различных конкурсов;

- вручение памятных адресов лучшим учащимся гимназии на торжественной линейке в честь последнего звонка и на выпускных вечерах;

- публикации лучших работ учащихся в методических изданиях.

**Результативность работы** ресурсного центра:

- Увеличение количества школьников, принимающих участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- Увеличение количества интеллектуальных гимназических конкурсов и мероприятий;

- Положительная динамика результативности участия в различных конкурсах и олимпиадах;

- Увеличение количества обучающихся, занимающихся в творческих объединениях дополнительного образования;

- Увеличение количества педагогов, занимающихся с одаренными школьниками посредством организации работы межшкольных факультативов, элективных курсов, творческих групп.

В областном конкурсе инновационных методических разработок в номинации «Выявление и сопровождение детской одаренности» наш муниципальный ресурсный центр «Одаренные дети» занял первое место.