**Внеклассное мероприятие на тему:**

**«Пойми живой**[**язык**](http://moudrost.ru/tema/aphorism_language1.html)**природы — и скажешь ты: прекрасен мир!»**

**Цель:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, ответственности за судьбу родной земли.

**Задачи:**

* образовательная: расширить знания о природе;
* развивающая: формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе.
* коррекционная: коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
* воспитательная: воспитание любви к природе, развитие чувства участия и защиты её ресурсов, и окружающей среды.

**Оборудование:** компьютер, презентация, круги (желтые, красные, зеленые) для игры «Экологический светофор», атрибуты к конкурсам, музыкальное сопровождение к инсценировке, картинки деревьев, бабочек, цветов, животных, мультфильм о природе.

**Оформление на доске:**

**Эпиграф:**

***«Берегите эти земли, эти воды,***

***Даже малую былиночку любя.***

***Берегите всех зверей внутри природы,***

***Убивайте лишь зверей внутри себя!»***

***Е. Евтушенко***

**Ход мероприятия:**

1. **Психологический настрой.**

**II. Учитель:**

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки. Итак, мы начинаем! А начать это мероприятие я предлагаю с просмотра маленького музыкального клипа «О природе». **(Слайд №1)**

- Посмотрев клип, ответьте мне на вопрос: какова тема нашего сегодняшнего мероприятия? **(Слайд №2)**

**Учитель: (Слайд №3)**

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного света

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым.

Все это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим.

Прощальный вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

Игра «Пазлы» - природа. **(Слайд №4)**

- Составьте картины родной природы.

**Учитель:**

-Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу».

-Посмотрите на доску. Эпиграфом нашего мероприятия будут слова известного поэта Е.Евтушенко: **(Слайд №5)**

***«Берегите эти земли, эти воды,***

***Даже малую былиночку любя.***

***Берегите всех зверей внутри природы,***

***Убивайте лишь зверей внутри себя!»***

К этому эпиграфу мы еще вернемся в конце нашего мероприятия и более подробно остановимся на нем.

-А сейчас продолжаем. Все, что есть в доме-природе, взаимосвязано. Природа – это растения, животные, горы и реки, воздух и земля (почва). И все это находится на нашей планете, вокруг нас. Значит, наш дом – вся Земля. Мы должны беречь все это, наводить порядок.

Кластер. **(Слайд №6)**

- Определите, какие природные объекты связаны с сушей, а какие с водой.

**Ученик:**

***Смотрю на глобус - шар земной. (Серов.Ю)***

***И вдруг вздохнул он, как живой.***

***И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги».***

***В тревоге рощи и леса.***

***Роса на травах, как слеза.***

***И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги».***

***Остановил олень свой бег:***

***«Будь Человеком, человек».***

***Тебе мы верим, не солги,***

***«Ты береги нас, береги».***

**Учитель:**

-Планета Земля, на которой мы живем, огромна и прекрасна! Посмотрите! Что находится вокруг?

**Ученик:**

***Небо светло-голубое, (Докучаев И.)***

***Солнце светит золотое,***

***Ветер листьями играет,***

***Тучка в небе проплывает.***

***Поле, речка и трава,***

***Горы, воздух и листва,***

***Птицы, звери и леса,***

***Гром, туманы и роса,***

***Человек и время года-***

***Это все вокруг - природа!***

**Учитель:**

- Да, чудесен и таинственен мир природы. Чтобы вся эта красота была всегда, мы должны природу... (охранять и оберегать). Чтобы оберегать природу, надо ее... (любить). А чтобы любить надо ее... (знать).

**III. «Мы твои друзья, Природа!» (проблемные ситуации) (Слайд №7)**

**Учитель:**

- Сейчас мы с вами разберем несколько ситуаций (класс делится на 2 группы, решают проблемные ситуации, записанные на карточках, высказывают свои мысли).

**1 группа:**

«Отправляясь, в гости к природе, не будьте только просителями ее даров. Будьте друзьями, заботливыми хозяевами». Как вы это понимаете?»

**2 группа:**

«Весной в лесу вы увидели раненую березу, плачущую березу, которая от потери сока может погибнуть. Что будете делать?»

**Учитель:**

-Молодцы, ребята, вы все ответили правильно!

**Учитель**: **(Слайд №8)**

-Да, действительно, прекрасен мир, который нас окружает, прекрасна, непохожа и разнообразна природа в любой точке нашего земного шара. Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

Жалобная книга природы. **(Слайд №9 – 12)**

Бурное развитие промышленности привело к резкому возрастанию количества всевозможных отходов и к массовому загрязнению рек, морей и океанов такими веществами, которых природа никогда не знала: нефтепродуктами, солями тяжелых металлов, а также и простым обыкновенным мусором. Посмотрите, пожалуйста, что же однажды произошло в лесу.

***IV.Сценка «Разноцветная река». (Сальников.И, Бадьев С., Болталова А.)***

**(Слайд №13-14)**

***Звучит музыка* (звуки природы – пение птиц), *выходят мальчик и девочка, держатся за руки.***

**Вика**: Паша, посмотри, как вокруг красиво!

**Паша:** Да, очень красиво в лесу, а пахнет как приятно, травами, цветами. (музыкальное сопровождение – звуки ручья).

**Вика:** Тихо! Слышишь?

**Паша:** Речка рядом! Бежим купаться!

***На сцене появляется импровизированная река.***

Паша собирается зайти в реку. Вика останавливает его.

**Вика:** Стой, Паша. Подожди! (звучит тревожная музыка).

Из реки выходит Кикимора – грязная, в мусоре. Кикимора плачет.

**Кикимора:** Дети, не надо купаться в этой речке.

**Вика**(прячется за спиной Паши): Кто вы?

**Кикимора:** Я Кикимора, живу в реке. Что вы на меня смотрите подозрительно? Кикиморы ведь тоже разные бывают. Я – чистокровная Кикимора! То есть люблю чистоту, порядочек чтоб во всем был. А что тут? Раньше речка была чистой, прозрачной. Люди набросали в нее мусора. Теперь вода в ней мутная, грязная: ни постирать, ни воды испить, ни искупаться! Вода становится мертвой…Беда….Ох, беда!

***Звучит тревожная музыка. Кикимора уходит, плачет.***

**Вика:** Что же делать? Как помочь?

**Паша:**Мы очистим речку, и она снова станет чистой!

*Педагог предлагает ребятам помочь Вике и Паше очистить реку.*

*Игра «Помоги очистить реку от мусора». Две команды собирают мусор и кидают его в мусорные вёдра.* **(Слайд №15)**

*Дети убирают из реки фантики, коробочки, бумажки, крышки, и река становится чистой.*

***Звучит музыка.***

***Выбегает Кикимора.***

**Кикимора:**Спасибо, милые дети! Теперь вода в реке чистая! Можно и купаться, и нырять, и стирку начать! Побегу я, ребятки, до встречи!

**Учитель:**

**-**Ребята, как вы думаете, речка, которую вы очистили от мусора, одна на земле?

*Ответы детей.*

**Учитель:**

**-** Мы с вами можем как-нибудь помочь водоемам? Каким образом?

*Ответы детей.*

**Учитель:**

**-**Все, что вы говорите, верно, ребята. Люди могут помочь природе. Главное, чтобы у каждого человека было желание сохранить это великое богатство.

Задание «Сложи правильно костёр». **(Слайд №16)**

- Когда люди активно отдыхают на природе, то часто жгут костры. Командам даются схемы, как сложить костёр правильно. Команды должны правильно по данной им схеме сложить костёр.

- Дополнительный бонус для команд. Костёр нужно не только правильно разжечь, но и потушить. Ответьте на вопрос: как правильно потушить костёр?

**(Слайд №17)**

**-** Разрушая природу, человек и сам может пострадать. Поняв это, люди во всём мире задумались, как сохранить Землю. Поэтому в 1948 году был создан Международный союз охраны природы. Учёные разных стран составили списки исчезающих животных и растений и в 1963 году издали Международную Красную книгу. Хранится эта книга в швейцарском городе Морже, в неё заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в защите.

Красный цвет книги означает сигнал опасности. Он, как и красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они могут погибнуть. И гибель их будет на нашей совести.

**IV. Игра «Экологический светофор» (Слайд №18)**

**Учитель:**

- Сигналы этого светофора означают тоже самое, что и на проезжей части дороги.

***Красный свет - природе вред!***

***Желтый - осторожно!***

***Свет зеленый - как красиво!***

***Скажет лес тебе «спасибо!»***

Итак, красный свет - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе. Желтый свет - чтобы мы соблюдали определенные правила поведения. Зеленый свет - это, когда мы для природы делаем добрые дела.

**Учитель:**

Мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке. Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

***Мальчик взял:***

\* Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера. (Желтый свет)

\* Нож, чтобы содрать бересту с березы для разжигания костра. (Красный свет)

\* Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра. (Красный свет)

\* Магнитофон, чтобы послушать новые записи. (Красный свет)

\* Небольшое пластмассовое ведро, чтобы полить деревца, которые он посадил прошлый раз по краю оврага. (Зеленый свет)

\* Пакет с хлебом, крупой для уток живущих на озере. (Зеленый свет)

\* Сачок для ловли бабочек. (Красный свет)

\* Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей. (Желтый свет)

**Учитель:**

-Молодцы ребята, знаете что надо брать в лес чтобы не навредить природе!

***Музыка «Звуки леса»* (Слайд №19)**

 - Ребята, а теперь давайте представим, что мы с вами в лесу. Воздух свежий. Вдохните в себя несколько глубоких глотков воздуха. Как хорошо! Кругом деревья, кусты. Давайте поздороваемся с лесом:

***Здравствуй лес, дремучий лес,***

***Полный сказок и чудес!***

***Игра «Узнай птицу по голосу»* (Слайд №20-28)**

А вот и лесная поляна. Как много красивых цветов! Давайте присядем и полюбуемся цветами. Ой, а кто это идет? Да это лесные гномики? **(Слайд №29)**

***(Выходят гномики в колпачках)***

- Здравствуйте, гномики! А зачем вы сюда пришли?

- Мы пришли, чтобы познакомить ребят с правилами, которые вы все должны соблюдать, чтобы сохранить нашу матушку природу!

(*Гномики перечисляют и показывают картинки с правилами)*

**Правила.**

1. ***Не разоряйте птичьи гнёзда.***
2. ***Не разоряйте муравейники. Муравьи лесные санитары.***
3. ***Не забирайте из леса домой животных и птиц.***
4. ***Не ловите бабочек и стрекоз. Они украшают нашу землю.***
5. ***Не рвите полевые цветы. Они украшают поля и луга.***
6. ***Не шумите в лесу. У леса музыка своя.***
7. ***Не разжигай костер в лесу без взрослых. Это может привести к пожару.***
8. ***Не оставляй мусор в лесу. Мусор тут в лесу чужой, забери его с собой.***
9. ***Не шумите в лесу. У леса музыка своя.***
10. ***Не бейте стекло в лесу. Это опасно для людей и животных.***
11. ***Не вырезайте надписи на деревьях. Так жестоко поступать, нельзя деревья обижать.***
12. ***Не вырывайте кустарники с корнем. Нежно ягодки сорви, а куст - оставь, побереги.***

**Учитель:**

-Хотелось бы, чтобы вы о этих правилах не забывали и напоминали окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей.

**(Слайд №30)**

Сейчас мы проверим, как вы запомнили правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ученик: (Подопригора А.)**

***Давайте, люди, дружить друг с другом.***

***Как птицы с небом, как ветер с лугом.***

***Как парус с морем, трава с дождями,***

***Как дружит солнце со всеми нами.***

***Давайте, люди, любить планету,***

***Во всей Вселенной похожей нету.***

**VII. Творческое задание «Строительство лесного дома» (Слайд №31)**

**Учитель:**

**-**Большую территорию нашей страны занимают леса. Русский лес очень красив в любое время года и в любую погоду. С самого раннего детства он входит в жизнь человека как таинственный волшебник, добрый и надежный друг. Он  постоянный спутник русских сказок и былин, соучастник нашей богатой истории.

Лес, это обширная территория, покрытая деревьями и кустарниками. Лес – это дом, в котором живут: животные, птицы, насекомые, травы, цветы, грибы, ягоды, мхи, лишайники.

**-**Я предлагаю вам сейчас построить такой лесной дом у нас в классе.

***(Выходят по два ученика из каждого класса и на большом листе ватмана строят лесной дом, используя картинки деревьев, насекомых, зверей, птиц и т.****д.)*

(под песню «Чудесный лес»)

**Учитель: -** Ребята, посмотрите, какая получилась красота!

**VIII.Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»**

Учитель обращается к эпиграфу, написанному на доске:

- Это строки поэта Евгения Евтушенко.

- О чем говорит поэт? (предполагаемые ответы: надо беречь и любить природу, что нельзя убивать зверей)

- Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Как вы это понимаете?(это жадность, глупость, злоба, трусость, подлость, бездушие...)

- Да, ребята, вы правы! Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить друг друга, полюбить мир, полюбить природу. И мы должны постоянно убивать этих зверей в своем сердце. Тогда наши экологические знания пойдут на пользу природе, а значит и жизни на Земле.

**Мультфильм «Мальчик и Земля» (Слайд №32)**

-А закончат наше мероприятие ребята такими словами: (выходят два ученика):  
  
***1. Есть просто храм, есть храм науки, (Брыксин А.)  
А есть ещё природы храм   
С лесами, тянущими руки   
Навстречу солнцу и ветрам.   
Он свят в любое время суток,   
Открыт для нас в жару и стынь.   
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь.***

***2. Мы хотим, чтоб птицы пели, (Грязев М.)***

***Чтоб вокруг леса шумели,***

***Чтобы были голубыми небеса,***

***Чтобы речка серебрилась,***

***Чтобы бабочка резвилась***

***И была на ягодах роса!***