|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотиваци-онный**Словесный:  | 08.00-08.01 | Здравствуйте, урок литературного чтения.(**Слайд 1)** | ПриветствоватьСлушать  | Л:положительное отношение лит.чтению. |
| **2.Проверка домашнего задания.**Словарная работа. | 08:01-08:05 | -Какое было домашнее задание?-Выучить скороговорку(Проверка скороговорок) | Рассказ скороговорок | Л: учебно – познавательный интерес к новому материалу. |
| **3.Постановка учебной задачи и ее решение**Практический, наглядный, чтение стиха со слайда.Словесный.Обсуждение стихотворения. | 08.05-08.10 | **Слайд 2.** Давайте прочитаем выразительно, стихотворение Юрия Энтина, которое вы видите на слайде.Дружит с солнцем ветерок, А роса- с травою.Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.Всё с друзьями пополамПоделить мы рады!Только ссориться друзьям Никогда не надо!-Как мы можем назвать это стихотворение «Дружба»-Что вы понимаете под этим словом?-какая может быть дружба? –Кто с кем может дружить? -Посмотрите на **слайд3**.- и скажите на какую тему мы начинаем новый раздел. ЯЬЗУРД ИОМ И Я. -Я и мои друзья, верно. Кто скажет тему нашего урока?-Каких целей мы должны сегодня достичь?-Познакомится с новым разделом | Читать выразительнорассуждать, отвечать на вопросыФормулировать тему и цели урока. | Р: принимают и сохраняют учебную задачуК:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы;П: строят речевые высказывания |
| **4.Решение частных задач**Словесный.Обсуждение разделаПрактическийЧтение по цепочке.Словесный.Фронтальная работа | 08.10-08.20 | -Как вы думаете, какие произведения мы будем читать в этом разделе? -Чему мы научимся? –Чему мы будем учиться?(Предложения детей). Откройте учебник на стр.71, и прочитайте с чем мы познакомимся ,чему научимся, и чему будем учиться.-На стр. 72. Прочитайте авторский текст по предложению, по цепочке.-Какие строчки вас особенно тронули? Почему?-Что вам больше всего запомнилось? | Строить речевые высказывания, рассуждать, отвечать на вопросыФормулировать задачи урокаЧтение по цепочке.Анализировать прочитанное | Р: принимают и сохраняют учебную задачуК:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы;П:осмысленно читать текст |
| **Физ. Минутка.** | 08.20-08.23 | Видеоролик. | Повторять движения с видеоролика. |  |
| **4.Решение частных задач**Словесный: отвечать на вопросыПрактическийВыразительночитатьСловесный ,фронтальная работаПрактический.Работа по рисунку. | 08.23-08.35 |  -Продолжаем работать дальше.-На **слайде 4** вы видите стих.Прочитайте его выразительно.Друзья.Как начну конфеты есть, у меня друзей ни счесть.А закончились конфеты, И друзей в помине нету.За конфету каждый друг, Так и рвёт её из рук.Ну зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты.-Объясните смысл этого стихотворения. –Что хотел сказать этим автор?-Может ли быть такой дружба, как здесь рассказано?-На стр.73. рассмотрите картинки.-рассмотрите рисунок, так ли поступают настоящие друзья? –Как бы поступили вы на их месте? | Читать выразительно, слушать читающихОтвечать на вопросы, рассуждать.АнализироватьАнализ картинок, формулируют свою точку зрения | К: строят речевые высказыванияП:осмысленно читать текствысказыванияП:осмысленно читать текстК:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; |
| **4. Рефлексия** | 08.35-08.40 | -Итак, ребята наше с вами занятие подходит к концу. **Слайд 5**.-выбирите и продолжите любое предложение.-Сегодня на уроке я узнал….-На этом уроке я похвалил бы себя за……-Сегодня я сумел… | Отвечают на вопросыСамооценка | Р: отслеживать цель учебной деятельности. |
| **5.Итог** | 08:40-08:45 | -Ответь на следующие вопросы-какой раздел мы начали изучать?-С чем мы познакомимся?-Чему научимся?-Чему будем учитьсяДомашнее задание.2-3 предложения о своём друге. | Отвечают на вопросы.Оценивают свою работу на уроке. | Р: осуществлять итоговый контроль по результату |

Школа: №9 Студентка: Гапонова.Ю.

Кабинет: 109 Учитель: Токарева М.В

Класс:2В

Дата:19:02.15

 **Тема: «Я и мои друзья »**

**Цели:** Познакомится с новым разделом; воспитывать чувство товарищества;

**Планируемы результаты:**

Предметные: читать правильно, выразительно, находить необходимую информацию в тексте, анализировать её.

Личностные: раскрыть значимость добра как ценностного ориентира: способствовать развитию нравственных качеств.

**Тип урока:** Открытие нового знания.

**Оборудование:** Учебник Литературное чтение, 2 класс,2 часть; презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |