|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотиваци-онный**  Словесный: | 08.00-08.01 | Здравствуйте, урок литературного чтения.(**Слайд 1)** | Приветствовать  Слушать | Л:положительное отношение лит.чтению. |
| **2.Проверка домашнего задания.**  Словарная работа. | 08:01-08:05 | -Какое было домашнее задание?  -Выучить скороговорку  (Проверка скороговорок) | Рассказ скороговорок | Л: учебно – познавательный интерес к новому материалу. |
| **3.Постановка учебной задачи и ее решение**  Практический, наглядный, чтение стиха со слайда.  Словесный.  Обсуждение стихотворения. | 08.05-08.10 | **Слайд 2.** Давайте прочитаем выразительно, стихотворение Юрия Энтина, которое вы видите на слайде.  Дружит с солнцем ветерок, А роса- с травою.  Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам  Поделить мы рады!  Только ссориться друзьям  Никогда не надо!  -Как мы можем назвать это стихотворение «Дружба»  -Что вы понимаете под этим словом?  -какая может быть дружба? –Кто с кем может дружить?  -Посмотрите на **слайд3**.- и скажите на какую тему мы начинаем новый раздел. ЯЬЗУРД ИОМ И Я.  -Я и мои друзья, верно. Кто скажет тему нашего урока?  -Каких целей мы должны сегодня достичь?  -Познакомится с новым разделом | Читать выразительно  рассуждать, отвечать на вопросы  Формулировать тему и цели урока. | Р: принимают и сохраняют учебную задачу  К:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы;  П: строят речевые высказывания |
| **4.Решение частных задач**  Словесный.  Обсуждение раздела  Практический  Чтение по цепочке.  Словесный.  Фронтальная работа | 08.10-08.20 | -Как вы думаете, какие произведения мы будем читать в этом разделе?  -Чему мы научимся? –Чему мы будем учиться?  (Предложения детей). Откройте учебник на стр.71, и прочитайте с чем мы познакомимся ,чему научимся, и чему будем учиться.  -На стр. 72. Прочитайте авторский текст по предложению, по цепочке.  -Какие строчки вас особенно тронули? Почему?  -Что вам больше всего запомнилось? | Строить речевые высказывания, рассуждать, отвечать на вопросы  Формулировать задачи урока  Чтение по цепочке.  Анализировать прочитанное | Р: принимают и сохраняют учебную задачу  К:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы;  П:осмысленно читать текст |
| **Физ. Минутка.** | 08.20-08.23 | Видеоролик. | Повторять движения с видеоролика. |  |
| **4.Решение частных задач**  Словесный: отвечать на вопросы  Практический  Выразительночитать  Словесный ,фронтальная работа  Практический.  Работа по рисунку. | 08.23-08.35 | -Продолжаем работать дальше.  -На **слайде 4** вы видите стих.Прочитайте его выразительно.  Друзья.  Как начну конфеты есть, у меня друзей ни счесть.  А закончились конфеты, И друзей в помине нету.  За конфету каждый друг, Так и рвёт её из рук.  Ну зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты.  -Объясните смысл этого стихотворения. –Что хотел сказать этим автор?  -Может ли быть такой дружба, как здесь рассказано?  -На стр.73. рассмотрите картинки.  -рассмотрите рисунок, так ли поступают настоящие друзья? –Как бы поступили вы на их месте? | Читать выразительно, слушать читающих  Отвечать на вопросы, рассуждать.  Анализировать  Анализ картинок, формулируют свою точку зрения | К: строят речевые высказывания  П:осмысленно читать текст  высказывания  П:осмысленно читать текст  К:участвуют в учебном диалоге; формулируют ответы; |
| **4. Рефлексия** | 08.35-08.40 | -Итак, ребята наше с вами занятие подходит к концу.  **Слайд 5**.-выбирите и продолжите любое предложение.  -Сегодня на уроке я узнал….  -На этом уроке я похвалил бы себя за……  -Сегодня я сумел… | Отвечают на вопросы  Самооценка | Р: отслеживать цель учебной деятельности. |
| **5.Итог** | 08:40-08:45 | -Ответь на следующие вопросы  -какой раздел мы начали изучать?  -С чем мы познакомимся?  -Чему научимся?  -Чему будем учиться  Домашнее задание.2-3 предложения о своём друге. | Отвечают на вопросы.  Оценивают свою работу на уроке. | Р: осуществлять итоговый контроль по результату |

Школа: №9 Студентка: Гапонова.Ю.

Кабинет: 109 Учитель: Токарева М.В

Класс:2В

Дата:19:02.15

**Тема: «Я и мои друзья »**

**Цели:** Познакомится с новым разделом; воспитывать чувство товарищества;

**Планируемы результаты:**

Предметные: читать правильно, выразительно, находить необходимую информацию в тексте, анализировать её.

Личностные: раскрыть значимость добра как ценностного ориентира: способствовать развитию нравственных качеств.

**Тип урока:** Открытие нового знания.

**Оборудование:** Учебник Литературное чтение, 2 класс,2 часть; презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |