Консультация для родителей «Игры по системе М.Монтессори дома»

Все, кто так или иначе интересуются системами раннего развития, наверняка слышали о талантливом итальянском педагоге Марии Монтессори. Ее методика имеет множество поклонников, но есть и противники этой системы.

Вот уже сто лет имя Марии Монтессори приковывает к себе неослабевающее внимание педагогов и ученых более чем в восьмидесяти странах мира. Известная как выдающийся ученый и гуманист она создала систему, равной которой в мировом опыте не было и нет.

 О ней говорят, пишут, спорят: кто с восторгом и восхищением, кто с недоверием и осторожностью В педагогике Марии Монтессори урок соответствует эксперименту.  Вторая особенность урока в педагогике Марии Монтессори – его простота. В нем нет ничего, кроме безусловной истины Третье качество урока – его объективность. На виду должен оставаться только объект, на который она хотела бы обратить внимание детей.

А сейчас давайте посмотрим, как можно заниматься с ребёнком дома по Монтессори. Мы старались отобрать именно те упражнения, которые можно провести дома без покупки (за небольшим исключением) специальных атрибутов.
Попробуйте занятия с Вашим ребёнком по Монтессори. Это на первый взгляд простые упражнения, но невероятно полезные

Во время выполнения упражнений ребёнок учится осваивать навыки (например, пересыпать, переливать), сортирует по парам, составляет ряди т.д.

**Игра с переливанием**

Покажите ребенку, как переливать воду из одной миски или чашки в другую используя, к примеру, ковшик или большую ложку. Выбирайте не травмирующие предметы для игр. Пусть это будут пластиковые миски, ведерки, спринцовка. В следующий раз он может пользоваться ими самостоятельно. Используйте теплую воду, на полу должен лежать резиновый коврик. Малыш должен быть раздетым, чтобы он не намочился и не заболел.

**Поиграйте с ребенком в рыбалку**

Наберите в ведро или в миску воды и пустите плавать туда игрушечных рыбок для рыбалки или резиновые игрушки для ванной. И пусть ребенок их вылавливает ситом или ковшиком.

Научите малыша стирать «грязные вещи» самостоятельно. Оденьте ему фартук, поставьте две миски с водой: одна будет для стирки, а другая для полоскания. Он может постирать свои носочки. Научите его правильно выкручивать и развешивать вещи. Пусть малыш помогает вам вытереть пыль или помыть пол. Купите ребенку детскую лейку и покажите, как поливать цветы.

**Помогают развить ум и логику игры с бусинами и пуговицами**

Купите крупные яркие бусины, к ним можете добавить крупные разноцветные пуговицы, ложку и несколько пластиковых емкостей – это будет новая среда для игр. Предложите малышу рассортировать пуговицы и бусины. Затем он их отдельно разложит по цвету и форме.

**Нанизывание на нитку**
Подойдут бусины с отверстием большого диаметра, которые ребенок без усилий сможет нанизывать на суровую нить.

**Раскладывание пуговиц и бусин по емкостям**
Можно раскладывать предметы руками или ложкой, а ребята постарше могут раскладывать их пинцетом.

* **Разложим по цветам»**
В удобную миску положите небольшие бусинки двух цветов. Потребуется по 6-7 бусинок каждого цвета (начните с базовых цветов: желтый, красный, синий, зеленый). Рядом поставьте две тарелки. Предложите ребенку разложить бусинки по цветам в обе тарелки. Чтобы ему было интересно, скажите, что это «ягодки» для зайки и мишки. Поясните, что мишка любит только малину (красные бусинки), а зайка – только крыжовник. Бусинки нужно брать по одной, зажимая их тремя пальчиками. Очень важно выработать у ребенка навык доведения дела до конца, поэтому сначала берите поменьше бусинок. Когда у малыша «разгорится» интерес, количество «ягодок» можно увеличить, а также добавить третий и четвертый цвет.

**Игры Монтессори с крупами** помогут развить пальцы и кисти рук ребенка. В этих играх развивающей средой будут: любые крупы, фасоль, миски, ложки, воронка и поднос. Предложите ребенку следующие игры.

Ребенок должен пересыпать крупу ложкой из одной емкости в другую. Попросите его насыпать равное количество крупы в 2-3 миски. Также как в случае с водой, можно насыпать крупу через воронку. Положите в миску большое количество крупы и закопайте в ней любую игрушку, чтобы малыш отыскал ее.

Предложите ребенку рассортировать крупы, в одну пусть положит рис, в другую гречку, в третью пшено. Насыпьте на поднос манку и покажите, как можно рисовать на манке, с детьми от трех лет можно таким образом учить цифры и буквы.

* **«Волшебное сито»**
Каждый ребенок обожает фокусы. Скажите своему малышу, что сейчас он будет волшебником-фокусником. Для вашего «фокуса» перемешайте в миске две крупы рис и манку. Покажите ребенку крупицы риса и манки по отдельности. Задача: отделить рис от манки. Объясните малышу, что даже его маленькие ловкие пальчики не смогут отобрать весь рис из манки и тут пригодится сито! Просейте немного манки с рисом через сито – ребенок будет в восторге. Объясните ему, каким образом одна крупа отделяется от другой. Для этого покажите, как просеивается манка и как остается в сите рис (по отдельности). Затем вновь перемешав крупы, предложите ребенку самому отделить одно от другого. Похвалите его, когда он справится с заданием.

 **«Лепим колобки, колбаски и блинчики»**
Для игры понадобится небольшой мягкий кусок [пластилина](http://babygy.com/groups/podelki-dlya-detey-iz-plastilina-foto/). Дайте его в руки малышу. Скажите ему, что сейчас вы будете готовить вкусный обед для кукол. Обед состоит из «колобков», «колбасок», и «блинчиков». Покажите, как вылепить эти «вкусняшки». Не ограничивайте ребенка в его фантазии. Если у него получается другая фигура, придумайте и ей название. Ни в коем случае не нужно лепить вместо малыша – тогда игра потеряет смысл. Из вылепленных предметов можно потом составить композицию или «собрать» фигурки животных и забавных человечков.

[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD#cite_note-mpedag-1). Методика Монтессори основана на индивидуальном подходе педагога к каждому ребёнку. В этом процессе взрослый может стать союзником ребёнка и создать для него окружение, соответствующее его потребностям и стремлению к познанию. Желаю вам, уважаемые родители, стать такими союзниками вашим детям.