

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 42 «Веснушка»**

140251, Московская область, Воскресенский район,  
пос. Белоозерский, ул. Комсомольская, д. 15-а  
vesnushka42@gmail.com(496) 447-22-43

---

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 42 «Веснушка»

\_\_\_\_\_ /Ю.В. Шевченко/

Проект ко Дню защиты детей

«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я...»

Разработал:  
музыкальный руководитель

Андреева Т.В.

2014-2015 учебный год

## Пояснительная записка

В связи с **актуальностью** проблем развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, который разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ и с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка в этом Проекте представляется возможным акцентировать учебно-воспитательную работу с детьми в ДОУ в тесном сотрудничестве со всеми педагогами-специалистами, воспитателями, родителями и администрацией детского сада. Так как программа развития в ДОУ должна формироваться как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста, то в связи с этим всё образовательное содержание программы, в т.ч. и музыкальное должно стать условием и средством этого процесса.

**Цель проекта** – показать, что музыка и детская музыкальная деятельность есть средство и условие вхождения ребёнка в мир социальных отношений, открытия и презентации своего «Я» социуму.

**Задачи:** 1. Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности (понимания детства, как важного периода жизни значимого самого по себе) детства в общем развитии человека.

2. Сформировать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей; педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Добиваться самоуважения ребёнком своей личности.

4. Реализовывать познавательную и исследовательскую деятельность детей прежде всего в игровой форме, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

5. Поощрять инициативу детей в различных видах деятельности.

6. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Учитывать этнокультурную ситуацию развития дошкольников.

**Участники проекта:** дети среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет), музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители.

**Форма проведения:** занятия, беседы, музыкальные игры, самостоятельная

деятельность детей, их совместное творчество с родителями, проведение праздничных тематических мероприятий, консультации для родителей.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 06.05 по 11.06).

**Предполагаемый результат:** разбудить в детях творческую созидательную активность и инициативу в различных видах деятельности, осознание каждым ребёнком себя Личностью в социуме со своими правами и обязанностями, развить в детях уверенность в своих силах, самодостаточность.

### **Работа над Проектом**

#### **1-й этап (06.05-18.05):**

1. Подготовка и проведение в соответствии со сценарием праздничного досуга « День семьи» **15.05** (Сценарий в приложении №1).
2. Выставка рисунков по теме: « Мой семейный досуг» (совместное творчество детей с родителями) ко Дню семьи.
3. Консультация для родителей (в вечернее время, по желанию родителей): «Влияние мультфильмов на процесс социализации у детей дошкольного возраста» (Приложение №2).

#### **2-ой этап (18.05-05.06):**

1. Подготовка и проведение в соответствии со сценарием праздничного досуга «День защиты детей» **01.06** (Сценарий в приложении №3).
2. Беседа-досуг для старших дошкольников по теме: «Как положено друзьям, всё мы делим пополам...» **22.05** (С аудиозаписями песен и рассказов о дружбе и взаимоотношениях детей - с обсуждением, хоровое исполнение тематических песен).
3. Консультация для родителей по теме: «Права ребёнка в семье» (Приложение №4).

## Заключительный этап

1. Подведение итогов выставки рисунков по теме «Мой семейный досуг»: отметить три лучшие семейные работы, **03-05.06** (фотография на память).

2. Собрание родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», **08-11.06** (Конспекты по теме в приложениях №5, №6).

### **Заключительные выводы по проекту:**

Данный проект затрагивает три основные образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: социально – коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ, позитивного отношения к труду и творчеству, формирование основ безопасности в быту, в социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации, познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, материале, размере, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, о многообразии стран и народов. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает приобщение дошкольников к основам культуры и искусства (словесного, музыкального, изобразительного); мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, представлению о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора и т.д.

Польза данного проекта в его интеграционной сущности, во взаимосвязи этих направлений для всестороннего развития личности маленького человека.

