**Тематическое планирование по литературному чтению. 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Наименование  раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
| По плану | По факту |
| **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ по «Букварю» 92 ч (4 ч в неделю)** | | | | | | |
| 1 | Подготови  тельный  (4ч) | **Нестандартный урок** -заочная экскурсия - Здравствуй, школа!  C. 3 | 1 |  |  | Презентация |
| 2 |  | **Нестандартный урок** Мы теперь не просто дети — мы теперь ученики. ПДД (сентябрь). Мы идем в школу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.  С. 4–5 | 1 |  |  | Презентация |
| 3 |  | Мы живем в России. Наш общий язык — русский  С. 6–8 | 1 |  |  | Презентация |
| 4 |  | **Нестандартный урок**. Урок -инсценировка. Как мы общаемся. Язык мимики и жестов  С. 9 | 1 |  |  | Презентация |
| 5 | Букварный (88ч **)**  **НАША РЕЧЬ** (11 ч) | Как зарождалась речь  С. 10 **Начало работы над проектом по теме «Наша речь»** | 1 |  |  |  |
| 6 |  | Устная и письменная речь  С. 11 **Работа над проектом** | 1 |  |  |  |
| 7 |  | **Нестандартный урок** . Урок – исследование «Предложение»  С. 12 | 1 |  |  | Презентация |
| 8 |  | Знаки препинания. **Работа над проектом**  С. 13 | 1 |  |  |  |
| 9 |  | **Нестандартный урок**. Урок исследование «Предмет и слово» **Работа над проектом**  С. 14 | 1 |  |  | Презентация |
| 10 |  | Слоги. **Работа над проектом**  С. 15 | 1 |  |  |  |
| 11 |  | Звуки речи. Гласные и согласные звуки  С. 16–17 | 1 |  |  |  |
| 12 |  | Звуки речи. Твердые и мягкие согласные звуки  С. 16–17 | 1 |  |  |  |
| 13 |  | Ударение. Ударный слог. **Работа над проектом**  С. 18 | 1 |  |  |  |
| 14 |  | **Нестандартный урок.** Урок –сказка «Звуки и буквы» С. 19 | 1 |  |  |  |
| 15 |  | **Внеклассная деятельность учащихся** Словацкая сказка «У солнышка в гостях».  С. 20–21 **Защита проектов по теме «Наша речь»** | 1 |  |  | Презентация |
| 16 | **АЛФАВИТ** (77 ч) | Звук [а]. Буквы *А,* *а*  С. 22–24 | 1 |  |  |  |
| 17 |  | Звук [у]. Буквы *У, у*  С. 25 | 1 |  |  |  |
| 18 |  | **Нестандартный урок.** Урок -игра. Закрепление изученного  С. 26 | 1 |  |  | Презентация |
| 19 |  | Обычные буквы — специальные знаки  С. 27 | 1 |  |  |  |
| 20 |  | Звуки [м], [м']. Буквы *М*, *м*  С. 28 | 1 |  |  | Презентация |
| 21 |  | Звуки [н], [н']. Буквы *Н*, *н*  С. 29 | 1 |  |  | Презентация |
| 22 |  | **Нестандартный урок.** Урок аукцион. Большая буква в именах людей и кличках животных  С. 30 | 1 |  |  | Презентация |
| 23 |  | Закрепление изученного  С. 31 | 1 |  |  |  |
| 24 |  | Звук [о]. Буквы *О, о*  С. 32 | 1 |  |  |  |
| 25 |  | Звук [э]. Буквы *Э, э* С. 33 | 1 |  |  |  |
| 26 |  | **Нестандартный урок.** Игра «Использование слов  *он, она, оно»*  С. 34 | 1 |  |  |  |
| 27 |  | Закрепление изученного  С. 35, 46–47 | 1 |  |  |  |
| 28 |  | Звуки [р], [р']. Буквы *Р*, *р*  С. 36 | 1 |  |  | Презентация |
| 29 |  | Звуки [л], [л']. Буквы *Л*, *л*  С. 37 | 1 |  |  | Презентация |
| 30 |  | **Нестандартный урок.** Урок – аукцион . Закрепление изученного  С. 38 | 1 |  |  |  |
| 31 |  | Закрепление изученного  С. 39 | 1 |  |  |  |
| 32 |  | Звук [ы]. Буква *ы*  С. 40 | 1 |  |  | Презентация |
| 33 |  | Звук [и]. Буквы *И, и*. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой *и*  С. 41 | 1 |  |  | Презентация |
| 34 |  | Закрепление изученного  С. 42, 46–47 | 1 |  |  |  |
| 35 |  | **Нестандартный урок**. Урок-исследование. Слова с противоположным значением  С. 43 | 1 |  |  |  |
| 36 |  | Звук [й']. Буквы *Й*, *й*  С. 44 | 1 |  |  | Презентация |
| 37 |  | Закрепление изученного  С. 45 | 1 |  |  |  |
| 38 |  | Звуки [б], [б']. Буквы *Б*, *б*  С. 48 | 1 |  |  | Презентация |
| 39 |  | Звуки [п], [п']. Буквы *П*, *п*  С. 49 | 1 |  |  | Презентация |
| 40 |  | Закрепление изученного  С. 50 | 1 |  |  |  |
| 41 |  | Парные звонкие и глухие согласные звуки:  б] – [п], [б'] – [п']  С. 51 | 1 |  |  | Презентация |
| 42 |  | Звуки [в], [в']. Буквы *В*, *в*  С. 52 | 1 |  |  | Презентация |
| 43 |  | Звуки [ф], [ф']. Буквы *Ф*, *ф*  С. 53 | 1 |  |  | Презентация |
| 44 |  | Закрепление изученного  С. 54, 56–57 | 1 |  |  |  |
| 45 |  | Закрепление изученного  С. 55 | 1 |  |  |  |
| 46 |  | Звуки [г], [г']. Буквы *Г*, *г*  С. 58 | 1 |  |  | Презентация |
| 47 |  | Звуки [к], [к']. Буквы *К*, *к*  С. 59 | 1 |  |  | Презентация |
| 48 |  | Закрепление изученного  С. 60 | 1 |  |  |  |
| 49 |  | Закрепление изученного  С. 61 | 1 |  |  |  |
| 50 |  | Звуки [д], [д']. Буквы *Д*, *д*  С. 62 | 1 |  |  | Презентация |
| 51 |  | Звуки [т], [т']. Буквы *Т*, *т*  С. 63 | 1 |  |  | Презентация |
| 52 |  | Закрепление изученного  С. 64, 74–75 | 1 |  |  |  |
| 53 |  | Большая буква в географических названиях  С. 65 | 1 |  |  |  |
| 54 |  | Звук [ж]. Буквы *Ж*, *ж*  С. 66 | 1 |  |  | Презентация |
| 55 |  | Звук [ш]. Буквы *Ш*, *ш*  С. 67 | 1 |  |  | Презентация |
| 56 |  | Сочетания букв *жи–ши*  С. 68 | 1 |  |  | Презентация |
| 57 |  | Закрепление изученного  С. 69 | 1 |  |  |  |
| 58 |  | Звуки [з], [з']. Буквы *З*, *з*  С. 70 | 1 |  |  | Презентация |
| 59 |  | Звуки [с], [с']. Буквы *С*, *с*  С. 71 | 1 |  |  | Презентация |
| 60 |  | Закрепление изученного  С. 72 | 1 |  |  |  |
| 61 |  | Слова: *в*, *на*, *за, над*, *под*, *к, с*,и др.  С. 73 | 1 |  |  | Презентация |
| 62 |  | Сочетания звуков [й'э], [й'о]. Буквы *Е*, *е* и *Ё*, *ё*  С. 76 | 1 |  |  | Презентация |
| 63 |  | Буквы *е*, *ё* — показатели мягкости предшествующих согласных звуков  С. 77 | 1 |  |  |  |
| 64 |  | Диалог. Речевой этикет  С. 80 **Начало работы над проектом «Культура общения»** | 1 |  |  |  |
| 65 |  | Закрепление изученного  С. 81 | 1 |  |  |  |
| 66 |  | Сочетание звуков [й'у]. Буквы *Ю*, *ю*  С. 82 | 1 |  |  | Презентация |
| 67 |  | Сочетание звуков [й'а]. Буквы *Я*, *я*  С. 83 | 1 |  |  | Презентация |
| 68 |  | Устное народное творчество  С. 84 | 1 |  |  |  |
| 69 |  | Закрепление изученного  С. 85 | 1 |  |  |  |
| 70 |  | Буква *ь*. Мягкий знак — показатель мягкости предшествующего согласного звука  С. 86 | 1 |  |  |  |
| 71 |  | Закрепление изученного  С. 87 **Завершение работы над проектом «Культура общения»** | 1 |  |  |  |
| 72 |  | Разделительный мягкий знак — *ь*  С. 88 | 1 |  |  | Презентация |
| 73 |  | Две роли мягкого знака в русском языке  С. 89 | 1 |  |  | Презентация |
| 74 |  | Буква *ъ*. Разделительный твердый знак  С. 90 | 1 |  |  | Презентация |
| 75 |  | Закрепление изученного  С. 91 **Начало работы над проектом «Алфавит»** | 1 |  |  |  |
| 76 |  | Звуки [х], [х']. Буквы *Х*, *х*  С. 92 | 1 |  |  | Презентация |
| 77 |  | Звук [ц]. Буквы *Ц*, *ц*  С. 93 | 1 |  |  | Презентация |
| 78 |  | Закрепление изученного  С. 94 | 1 |  |  |  |
| 79 |  | Веселые путаницы  С. 95 | 1 |  |  |  |
| 80 |  | Звук [ч']. Буквы *Ч*, *ч*. Прямое и переносное значение слов  С. 96 | 1 |  |  | Презентация |
| 81 |  | Звук [ш']. Буквы *Щ*, *щ*. Сочетания букв *ча-ща* и *чу-щу*  С. 97 | 1 |  |  | Презентация |
| 82 |  | Шипящие согласные звуки  С. 98 | 1 |  |  | Презентация |
| 83 |  | Закрепление изученного  С. 99 | 1 |  |  |  |
| 84 |  | Алфавит. **Продолжение работы над проектом «Алфавит»**  С. 100 | 1 |  |  | Презентация |
| 85 |  | Необычные азбуки  С. 101 | 1 |  |  |  |
| 86 |  | Из истории букварей  С. 102–103 | 1 |  |  |  |
| 87 |  | Внеклассная работа С. 104–105 **Завершение проекта** **«Алфавит»** | 1 |  |  | Презентация |
| 88 |  | Сказки-диалоги о животных  С. 106–107 | 1 |  |  |  |
| 89 |  | Ребятам о зверятах  С. 108–109 | 1 |  |  |  |
| 90 |  | Сказки в сказке  С. 110 | 1 |  |  |  |
| Резерв 2 часа | | | | | | |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 40 ч (4 ч в неделю) | | | | | | |
| 93 | **СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ** (16ч) | *Знакомство с учебником*  С. 2—5 | 1 |  |  |  |
| 94 |  | *Игра с буквами*  С. 6—7 | 1 |  |  | Презентация |
| 95 |  | **С. Михалков** «Азбука»  С. 8—9 | 1 |  |  |  |
| 96 |  | *Фантастические существа*  С. 10—11 | 1 |  |  | Презентация |
| 97  98 |  | **К. Чуковский** «Храбрецы»  **В. Левин** «Маленькая песенка о большом дожде»  С. 12—14 | 2 |  |  |  |
| 99  (\*) |  | *Стихотворный ритм (хорей)*  (**Дж. Родари** «Лежебока»)  С. 15—17  **В. Лифшиц** «Тимоша»[[1]](#footnote-1)  С. 18—19 | 1 |  |  |  |
| 100 |  | *Стихотворный ритм (ямб)* «Купите лук»  (**В. Левин** «Обыкновенная история»)  С. 20—23 | 1 |  |  |  |
| 101 |  | **И. Токмакова**  «Пряничные человечки»  С. 24—25 | 1 |  |  |  |
| 102 |  | *Освоение рифмы*  **К. Чуковский «**Тараканище»  **М. Карем** «На меня ползет козявка» (**В. Хотомская** «Аист»)  С. 25—29 | 1 |  |  |  |
| 103 |  | *Освоение рифмы*  **К. Чуковский**  «Скрюченная песенка»  С. 30—31 | 1 |  |  |  |
| 104 |  | *Считалки.*  **Начало работы над проектом «Загадки, считалки, скороговорки»**  С. 32—35 | 1 |  |  | Презентация |
| 105  (\*) |  | *Чудесные приключения*  **Ю. Тувим** «Чудеса»  (**Д. Самойлов** «Сказка»)  С. 36—39  **Б. Заходер** «На Горизонтских островах»  С. 40—43 | 1 |  |  |  |
| 106  (\*) |  | *Неживое становится живым*  **О. Мандельштам** «Телефон»  (**О. Дриз** «Юла»)  С. 44—46  **Ю. Тувим** «Пляска»  С. 46—47 | 1 |  |  |  |
| 107 |  | *Загадки*  С. 48—51  **Завершение работы над проектом «Загадки,считалки,скороговорки»** | 1 |  |  | Презентация |
| 108  (\*) |  | *Звучащий мир в поэзии*  **В. Лунин** «Жук»  **Н. Матвеева** «Груши»  С. 51—53  «Было тихо»  С. 54—55 | 1 |  |  |  |
| 109  110 | **СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ** (14ч) | *Народные сказки*  С. 58—59  «Лиса и Рак» (*русская народная сказка*)  С. 60—61 **Начало работы над проектом** **«Сказки»** | 2 |  |  | Презентация |
| 111 |  | «Лиса и тетерев» (*русская народная сказка*)  С. 62—65 **Работа над проектом.** | 1 |  |  |  |
| 112  113  114 |  | «Лисичка-сестричка и волк» (*русская народная сказка*)  С. 66—71 **Работа над проектом.** | 3 |  |  |  |
| 115  (\*)  (\*) |  | «Конь и лиса» (*немецкая народная сказка*)  С. 72—75  «Как кролик взял койота на испуг» (*сказка американских индейцев*), «Гиена и черепаха» (*африканская народная сказка*)  С. 76—80 **Работа над проектом.** | 1 |  |  |  |
| 116 |  | *Авторские сказки*  **К. Ушинский**  «Лиса и козел»  С. 81—83 **Работа над проектом.** | 1 |  |  | Презентация |
| 117  118 |  | **Дж. Харрис**  Главы из книги  «Сказки дядюшки Римуса»  С. 84—89 **Работа над проектом.** | 2 |  |  |  |
| (\*) |  | **Н. Заболоцкий** «Как мыши  с котом воевали»  С. 90—97 **Работа над проектом.** |  |  |  |  |
| 119  120 |  | **Д. Биссет**  «Лягушка в зеркале»  С. 98—101 **Работа над проектом.** | 2 |  |  |  |
| 121 |  | **А. Усачев**  «Пятно»  С. 102—105 **Работа над проектом.** | 1 |  |  |  |
| 122 |  | **Б. Сергуненков**  «Сладкая трава»  С. 106—107  **Завершение работы над проектом** **«Сказки»** С. 108-109 | 1 |  |  |  |
| 123 | **ПРИРОДА И МЫ** (10 ч) | **Г. Балл**  «Кружавинка»  С. 110—113 | 1 |  |  |  |
| 124 |  | **М. Пришвин**  «Осеннее утро»  С. 114—115 | 1 |  |  | Презентация |
| 125 |  | **А. Блок**  «Зайчик»  С. 116—117 | 1 |  |  |  |
| 126 |  | **Н. Рубцов**  «Воробей»  С. 118—119 | 1 |  |  |  |
| 127 |  | **Л. Толстой**  «Орел»  С. 120—121 | 1 |  |  |  |
| 128 |  | **Е. Чарушин**  «Как Томка научился плавать»  С. 122—123 | 1 |  |  |  |
| 129 |  | **А. Барто**  «Думают ли звери»  С. 124—125 | 1 |  |  |  |
| 130 |  | **М. Пришвин** «Черемуха»  С. 126—127 | 1 |  |  |  |
| (\*) |  | **В. Жуковский**  «Жаворонок»  С. 128—129 |  |  |  |  |
| 131 |  | **Л. Толстой**  «Какая бывает роса на траве»  С. 130—131 | 1 |  |  |  |
| 132 | *Резерв 1 ч* | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)