Технологическая карта урока.

**Тема:… Введение в раздел. Как приходит весна?**

 **(Стихотворения А. Макаревича «Снег», Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид…», А. Блока «Ветер принёс издалёка…»)**

 **По ходу работы с текстом А. Макаревича «Снег» заполни таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текст** | **Вопросы** | **Односложные ответы** |
| *Снег.Город почти ослеп.**Свет.Красок на свете нет – Есть только белый цвет* | Что вы представляете?Какие слова особо выделил автор?Как это он сделал? |  |
| *Город твой,Словно корабль,Льдами захвачен в плен.* | С чем автор сравнивает город?Какой приём использует автор? |  |
| *Я знаю один секрет:СнегСкоро сойдёт на нет,У снега короткий век.* | Согласны вы с автором? |  |
| *Город твойСолнцем согрет,Поплывёт по весенней воде.Но я не могу понять – КтоДарит нам столько тепла,Чтобы растаял снег?* | Можешь ли ты ответить на вопрос автора? |  |
| *Сто долгих днейСнег был сильнейИ исчез без следаЛишь за пятьТёплых дней…* | – Когда снег был сильней? |  |

Перечитай стихотворение.

Синим карандашом подчеркни слова для мотива «**ещё**» (то есть то, что сейчас,зимой) , а красным «**но**» (ощущение скорой весны).

**Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид…» (отрывок)**

[Еще земли печален вид,](http://feb-web.ru/feb/tyutchev/texts/selected/tl1/tl1-337-.htm#печален_вид)
А воздух уж весною дышит,
И мертвый в поле стебль колышет,
И елей ветви шелестит.
Еще природа не проснулась,
Но сквозь редеющего сна
Весну послышала она,
И ей невольно улыбнулась…

Подчеркни , какие картины представил во время чтения **стихотворения А. Блока «Ветер принёс издалёка…».**

Вой ветра, плач бури, шум дождя ,щебет птиц, скрип снега, журчание ручья, звон капели…

Ты чувствовал, сопереживал , мыслил вместе с творцом;

 ты пополнил душу красотой и богатством.

Ты мыслил вместе с автором , но красота стихотворения

 была тебе непонятна.

Ты был сегодня просто слушателем.