Технологическая карта урока.

**Тема:… Введение в раздел. Как приходит весна?**

**(Стихотворения А. Макаревича «Снег», Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид…», А. Блока «Ветер принёс издалёка…»)**

**По ходу работы с текстом А. Макаревича «Снег» заполни таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текст** | **Вопросы** | **Односложные ответы** |
| *Снег. Город почти ослеп.*  *Свет. Красок на свете нет –  Есть только белый цвет* | Что вы представляете?  Какие слова особо выделил автор?  Как это он сделал? |  |
| *Город твой, Словно корабль, Льдами захвачен в плен.* | С чем автор сравнивает город?  Какой приём использует автор? |  |
| *Я знаю один секрет: Снег Скоро сойдёт на нет, У снега короткий век.* | Согласны вы с автором? |  |
| *Город твой Солнцем согрет, Поплывёт по весенней воде. Но я не могу понять –  Кто Дарит нам столько тепла, Чтобы растаял снег?* | Можешь ли ты ответить на вопрос автора? |  |
| *Сто долгих дней Снег был сильней И исчез без следа Лишь за пять Тёплых дней…* | – Когда снег был сильней? |  |

Перечитай стихотворение.

Синим карандашом подчеркни слова для мотива «**ещё**» (то есть то, что сейчас,зимой) , а красным «**но**» (ощущение скорой весны).

**Ф. Тютчева «Ещё земли печален вид…» (отрывок)**

[Еще земли печален вид,](http://feb-web.ru/feb/tyutchev/texts/selected/tl1/tl1-337-.htm#печален_вид)  
А воздух уж весною дышит,  
И мертвый в поле стебль колышет,  
И елей ветви шелестит.  
Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редеющего сна  
Весну послышала она,  
И ей невольно улыбнулась…

Подчеркни , какие картины представил во время чтения **стихотворения А. Блока «Ветер принёс издалёка…».**

Вой ветра, плач бури, шум дождя ,щебет птиц, скрип снега, журчание ручья, звон капели…

Ты чувствовал, сопереживал , мыслил вместе с творцом;

ты пополнил душу красотой и богатством.

Ты мыслил вместе с автором , но красота стихотворения

была тебе непонятна.

Ты был сегодня просто слушателем.