

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**  
**«Решение уравнений с параметрами»**  
**(Тема урока)**

1. **ФИО (полностью)** *Архиреева Людмила Вячеславовна*
2. **Место работы** *ГБОУ ЦО № 879 города Москвы*
3. **Должность** *Учитель*
4. **Предмет** *Математика*
5. **Класс** *11*
6. **Тема и номер урока в теме** *«Решение уравнений с параметрами», подготовка к ЕГЭ*
7. **Базовый учебник** *Учебник А.Н. Колмогоров. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл. Учеб.для общеобразоват.учреждений. – 3-е изд., испр. – М. Просвещение, 2007г – 375 стр.*

8. **Цель: урока: формирование и совершенствование умений решать уравнения графическим способом, в том числе уравнения с параметром..**

**9. Задачи:**

- **обучающие:** закрепить навык выполнять преобразования графиков функций, разработать алгоритм графического решения уравнений с параметром.

-**развивающие:** развивать умение находить методы решения уравнений с параметрами; грамотную речь; развивать память; навыки самостоятельной работы.

-**воспитательные** воспитать умение самостоятельно работать; взаимной ответственности за результаты учебного труда; прививать чувство самокритичности в оценке своей работы наряду с чувством уверенности в правильности ее выполнения.

10. **Тип урока:** комплексного применения знаний, умений, навыков учащихся

11. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, коллективная

12. **Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбуки для учащихся (по возможности)

13. **Структура и ход урока**

*Таблица 1.*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)

1	2	3	5	6	7
1.	Организация начала урока		Создание психологической атмосферы урока, включение учащихся в деловой ритм урока, формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов		1
2.	Актуализация знаний, для применения в нестандартной ситуации	1(презентация 1, 2)	Воссоздание знаний и умений, необходимых для овладения новым материалом с использование презентации		3
3.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	1(тренажеры)	Организация работы учащихся на тренировку ранее изученных алгоритмов, включение нового знания в систему знаний с использованием интерактивного тренажера.	Выполнение тестов по образцу	5

4.	Усвоение образца комплексного применения ЗУН		Организует работу учащихся по применению изученных способов, создает проблемную ситуацию с целью возникновения необходимости применения других методов решения.	Применение изученных способов при решении уравнений	10
5.	Применение обобщенных ЗУН в новых условиях		Организует работу учащихся в группах с учетом уровня математической подготовки (три группы)	Работа в группах с подготовленным раздаточным материалом – решение проблемы.	12
6.	Контроль и самоконтроль	2	Организация работы с контрольным тестом. Проверка результатов, корректировка по необходимости	Выполнение контрольного теста	10

7.	Подведение итогов, рефлексия		Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности	Отвечают на вопросы	2
8.	Информация о домашнем задании		Сообщает домашнее задание, инструктирует учащихся по его выполнению	Записывают домашнее задание	2

Приложение к плану-конспекту урока  
**«Решение логарифмических неравенств»**

*Таблица 2.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Уравнение с параметрами		презентация, тренажер	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fec61c7a-e0ee-4b6c-8b97-">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fec61c7a-e0ee-4b6c-8b97-</a>

				<a href="http://cf1a2bdfе5db/?from=a87d6303-ae07-46dd-a18a-855c725fb448&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=17">cf1a2bdfе5db/?from=a87d6303-ae07-46dd-a18a-855c725fb448&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=17</a>
2	<b>Тест по теме "Геометрический смысл производной"</b>	Интерактивное задание	тест	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a936f9fc-b0e6-4f91-add8-e0258e8a5aab/?from=a87d6303-ae07-46dd-a18a-855c725fb448&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=17">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a936f9fc-b0e6-4f91-add8-e0258e8a5aab/?from=a87d6303-ae07-46dd-a18a-855c725fb448&amp;interface=pupil&amp;class=54&amp;subject=17</a>