**Тема**: **«Уроки истины в сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»**

Цель:

- Продолжить работу по воспитанию качеств Человека.

* Развивать умение отстаивать свою точку зрения, работать в парах и группах;
* показать детям, что тема, затронутая автором, актуальна в жизни каждого человека;
* воспитывать стремление критически относится к своим поступкам;
* учить видеть позицию автора, прогнозировать события, отвечать на вопросы;
* Развивать навык беглого, выразительного чтения, читать по ролям.

Технология критического мышления.

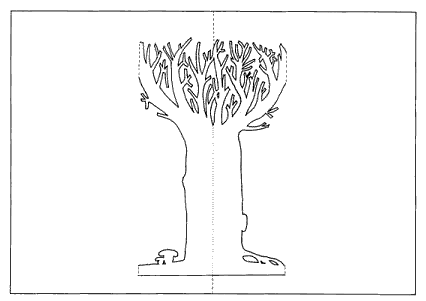
**Оборудование:** презентанция.

Приёмы:

чтение с остановками, обращение к личному опыту учащихся, прогнозирование по названию, древо предсказаний, кластер, синквейн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  **(указать содержание заданий и методические приемы)** | **Деятельность обучающихся**  **(виды деятельности, формы организации работы, предполагаемые ответы)** |
| **Орг.момент**  **Стадия вызова**  *Актуализация знаний*  **Погружение в проблему**  **Осмысление содержания**  *Получение новой информации*  **Рефлексия**  *Осмысление, рождение нового знания*.  **Итог урока** | Ребята, возьмите друг друга за руки, улыбнитесь и отдайте свою теплоту друг другу.  - Какой раздел литературного чтения мы изучаем?  - Как вы понимаете эти слова?  Проверка домашнего задания.  Звучит фонограмма песни «Маленький принц»  - Почему наш урок начался так необычно?  Что вас удивило в этом произведении? Слайд 1  С какими героями вы уже познакомились?  Если, что-то общее между принцем и автором. Слайд 2  Почему автор оказался в пустыни?    Где происходят события? Слайд 3  Откуда прилетел принц? Слайд 4  А что он там делал?  Если что-то общее между астероидом и Сахарой?  Что угрожает астероиду.  Что это за дерево баобаб? Слайд 5  Что под баобабами подразумевает писатель?  Представьте, что вы маленькая планета, и какие- то баобабы мешают вам быть счастливыми.  С какой просьбой принц обратился к автору? А зачем ему барашек?  - Случайно ли он появился на нашей планете.  Ещё эту сказку называют притчей.  А что такое притча?  А чему на прошлом уроке нас научил принц?  На дереве предсказаний напишите, чем мы будем заниматься сегодня на уроке.  Определите задачи урока.  Я хочу, чтоб мы сегодня взрослые и дети отправились в путешествие с Маленьким принцем. В таинственный неизведанный мир. И постараемся узнать его тайны и открыть новые истины......  Запишите в бортовой журнал, что вы знаете о принце?  А теперь подумайте и запишите, что мы можем узнать.  **Чтение главы 6**  **Чтение с остановками**  Что мы узнали из этого отрывка?  **Физминутка**  Инсценировка  Составьте клайстер.  Может ли человек обладать такими качествами?  А быть вашим другом?  **Чтение с остановками**  **Остановка 2**  **Чтение главы**  Инсценировка  Составьте клайстер.  Какая роза вам понравилась больше?  Мог ли у вас быть друг с таким характером?  Посмотрите на два клайстера. У одного человека могут быть такие черты?  Что мы узнали из этих глав?  Что сегодня вас удивило на уроке?  Запишите в бортовой журнал, что узнали сегодня на уроке?  Запишите в бортовой журнал.  Какую истину мы узнали сегодня?  Синквейн друг. (работа в парах)  Дети проявляют своё отношение к происходящему на уроке с помощью звезд.  Почему выбраны такие звезды?   * Белая звезда – мне было интересно. * Желтая звезда – мне понравилось, но я не все понял. * Красная звезда – мне было скучно и неинтересно.   На выбранной вами звезде напишите одну из истин.  Спасибо за урок! | Самое главное глазами не увидишь.  Многие вещи нужно чувствовать сердцем, душой.  Ученица исполняет 1 куплет  Мы на прошлом уроке познакомились с повестью-сказкой. А. де Экзюпери.  Оно посвящено взрослым и дети. В нем переплетается реальность и вымысел. (астероид, барашек, баобабы и т.д.)  С принцем и автором.  Сообщение о Экзюпери  У летчика была вынужденная посадка.  Сообщение о сахаре.  Сообщение об астероиде.  Наблюдал закаты.  Боролся с баобабами.  Там одиноко.  Баобабы.  Сообщение о баобабах.  Лень, обман, жадность.  Нарисовать барашка. Он нужен, чтобы есть баобабы.  Он появился, чтобы чему, то научиться и чему, то научить нас.  Поучительный рассказ.  **«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок, приведи в порядок и свою планету».**  Работа в группе  варианты ответов: будем продолжать изучать повесть сказку, будем узнавать новые истины.  Работать в группе и парах.  Уважительно относится к чужому мнению.  Дети работают в группе.  Приложение1  На планете принца появился загадочный цветок.  Приложения 2  Приложения 3  Судя, по первому клайстеру в цветке проросли баобабы. Но признав свои ошибки, он изменился.  Запись в бортовом журнале.  У принца был друг на своей планете. Он обиделся на нее. И отправился в путешествие.  **«Надо судить не по словам, а по делам».**  Друг  Добрый, отзывчивый.  Помогает, выручает, веселит.  Друг- верный помощник.  Товарищ.  Белые звезды теплые.  Желтые менее теплые  Красные холодные. |
|  |  |  |

Приложение 1



Приложение 2

***Маленький принц***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знали*** | ***Узнаем*** | ***Узнали*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложени3-4