**Приложение №1**

**Творческие задания практического действия при работе с текстом на уроках литературного чтения.**

* 1. **Рецензирование детьми созданных рисунков.**

Рецензия ученицы на рисунок одноклассника.

Пригреты теплым солнышком,  
 Шумят повеселелые…

(Н.Некрасов)

У Коли хорошо показано, что деревья шумят. Они у него немножко понагнуты. Но неправильно нарисованы облака. Они должны быть белые, а у него голубые.

Рецензия ученика на рисунок ученицы.

А рядом новой зеленью

Лепечут песню новую

И липа бледнолистая,

И белая березонька…

(Н.Некрасов)

Мне нравятся листочки, которые только что распустились, и белый ствол березы, на котором белые пятна, темно- голубое небо, зовущее грозу.

Но плохо то, что у Юли очень высокая трава, весной такой травы высокой не бывает.

**2. Метод моделирования текста.**

- Графическая модель.

1-й эпизод

2-й эпизод

3-й эпизод

Начало

Концовка

- Рисованная модель

Радость Огорчение Страх Радость

- Словесная модель (перечисление).

**⇒**

**⇒**

**⇒**

- Модель обложки книги

**И.А.Крылов**

**БАСНЯ**

**КВАРТЕТ**

Фамилия автора

«Заместитель»

(условное обозначение жанра)

Заголовок

**Приложение №2.**

**Задания творческого характера речевой деятельности на уроках литературного чтения.**

**1.Составление вопросов к тексту.**

Я.Лари «Необыкновенное приключение Карика и Вали», 11 глава.

1. Куда исчезли профессор и Карик?

2. Почему воздух был обыкновенным?

3. Чего испугалась птица?

4. Почему огонь был зеленым?

П. Треверс «Мери Поппинс» глава «Тяжелый день»

1. Часы стонали и тикали словно у них заболела голова? (нет)

2. Джейн не хотела быть младшей? (Нет)

3. Джейн хотела играть с Майклом? (Нет)

4. Шарф Мери Поппинс был в красно- желтую клетку? (Нет)

5. Джейн разбила блюдце? (Да)

6. Валентин сказал, что у него есть берлинская лазурь? (Да)

7. Джейн тихонько разбудила Робертсона Эй? (Нет)

8. Мери Поппинс дала Джейн платок? (Да)

9. Джейн попросила прощения? (Да)

**2.Составление тестов по художественным произведениям.**

**Н.Носов «Заплатка»**

**Тест.**

1. Мальчика в рассказе зовут:  
    а) Борька б)Бобка в)Вовка
2. У него были штаны:  
   а)солдатские б)милицейские в)лыжные
3. Мальчик попросил зашить штаны:  
   а)бабушку б)маму в) сестру
4. Мальчик вырезал заплатку величиной с :  
   а)яблоко б)кулак в)огурец
5. Мальчику удалось крепко и аккуратно пришить заплатку,:  
   а)сразу б)во второй раз в)только с 3-ей попытки
6. Дети увидели, что заплатку он сам пришил, потому что заплатка:  
   а)была неаккуратно пришита  
   б)была помята  
   в)была обведена карандашом
7. Дети во дворе назвали Бобку:  
   а)молодцом б)героем в)солдатом

**Ответ:** 1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-б; 6-в; 7-а.

**3. Аннотация**

Задание: прочитай аннотации. Знаешь ли ты названия и авторов этих произведений?

Можешь закончить (продолжить) аннотации?

**Карточка №1.**

Герой этой книги, Малыш, очень хотел завести себе друга. И, наконец, он появился: маленький, толстенький человечек с пропеллером на спине. Дружба с веселым человечком принесла Малышу не только радость, но некоторые огорчения…

**Карточка №2.**

Удивительное существо со странным именем стало героем этой книги. Никто не знает, кто он такой, но все любят его –такой он симпатичный. У него появляются друзья, среди которых есть даже крокодил. Есть и недоброжелатели- вредная старуха с крысой Лариской…

**4. Придумывание конца произведения.**

**Сахар.**

**Роман Сеф.**

Белый сахар- рафинад,

Крепкий сахар- рафинад

Хвастался:

- Я очень твердый,

- Я алмазу-

Друг и брат.

Но однажды вечерком…

Продолжите, что могло случиться с сахаром вечерком?

Встретился он

С кипятком.

И растаял

Твердый сахар

В жидком чае с молоком.

**Горе.**

**Ан.Тихоненко**

-У меня большое горе:

Мне не виснуть на заборе,

На траве нельзя лежать,

В чехарду нельзя играть,

И нельзя гонять мне мяч!

Хоть девчонкой стань и плачь!

- А откуда эти муки?

Продолжите, почему мальчику нельзя заняться любимым делом?

Я сегодня в новых брюках!

**Странная встреча.**

**Д.Родари**.

Мне довелось увидеть то,

Чего не видывал никто:

По переулку шло пальто.

Народ вокруг понять не мог,

Кто это движется без ног.

А это был- ты знаешь кто?

- Кто же это был? Продолжите.

Мальчишка в папином пальто.

**4.Отзыв- рецензия.**

**Отзыв о сказке Д.Н. Мамина- Сибиряка «Серая Шейка» Написала Никонова Жанна.**

Главный герой сказки- уточка, которую все звали Серая Шейка. Рассказ писателя о несчастной птице глубоко затронул меня. Когда улетела ее стая, она осталась совсем одна на замерзающей реке. А вокруг так много опасностей!

Но даже в таких суровых условиях Серая Шейка осталась смелой и мужественной. Она не поддавалась на уговоры хитрой Лисы. Я постоянно тревожилась, когда та появлялась на берегу. Но как мне было радостно, когда ее спас старик- охотник. Наконец- то ей ничего не угрожает. А еще спасибо друзьям, которые не оставили уточку в трудные минуты ее жизни.

**Приложение №3.**

**Творческие задания игрового действия на уроках литературного чтения.**

1. **Работа с кроссвордом.**

Кроссворд по произведению Н.Н. Носова «Заплатка»

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Что еще не научился пришивать Бобка?
2. Кем нельзя было назвать Бобку в рваных штанах?
3. То, из чего Бобка выкроил заплатку?
4. Куда вышел Бобка в порванных штанах?
5. С помощью какого предмета пришил Бобка заплатку на штаны?
6. Куда пришил Бобка заплатку?
7. Что пришил Бобка на штаны?
8. Отверстие от гвоздя на Бобкиных штанах?

Из букв в выделенных клеточках составьте слово. Оно подходит и к Бобке и к вам, если вы правильно решили этот кроссворд!

На оборотной стороне ответы:

1. пуговица
2. солдат
3. материя
4. двор
5. иголка
6. штаны
7. заплатка
8. дырка.

Ключевое слово: молодец.

1. **Составление викторин.**

Викторина   
по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».

1. Какое зернышко дала колдунья женщине?
2. На какой цветок был похож цветок, который вырос из зернышка?
3. Кто украл Дюймовочку из колыбельки?
4. Кто помог Дюймовочке убежать от жабы?
5. У кого зимовала Дюймовочка?
6. За кого мышь хотела выдать замуж Дюймовочку?
7. Кого спасла Дюймовочка?
8. За кого вышла замуж Дюймовочка?
9. Какое имя появилось у Дюймовочки?

Ответы: (закрыты окошками)

1. ячменное
2. тюльпан
3. жаба
4. рыбы
5. у мыши
6. за крота
7. ласточку
8. за эльфа
9. Майя

Викторину составила ученица

1. **Сказочные объявления.**

По произведениям А.С.Пушкина.

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку…
2. Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес…
3. Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу…
4. Тем, кто может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. Адрес…
5. Торговая фирма «Буян» предлагает импортные товары: соболя, черно- бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, злато. И все, это по доступным ценам! Фирма ждет вас! Адрес фирмы…

**Ответы:**

1. «О рыбаке и рыбке»
2. «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях»
3. «Сказка о попе и о работнике его Балде»
4. «Сказка о золотом петушке»
5. «Сказка о царе Салтане»

Составили ученики

**4. Сказочные телеграммы.**

Кто отправил телеграммы из сказок А.С. Пушкина?

1. –Да вот веревкой хочу море морщить,  
 Да вас, проклятое племя, корчить!

2. Ветер весело шумит  
 Судно весело бежит

Мимо острова Буяна…

3. Видит девица, что тут

Люди добрые живут;  
 Знать, не будет ей обидно!

4. Горе мне! Попались в сети  
 Оба наших сокола!  
 Горе! Смерть моя пришла.

Ответы:

1. Балда.
2. Корабельщики.
3. Молодая царевна.
4. Царь Дадон.

**Приложение №4.**

**Литературные игры творческого характера при работе с текстом на уроках литературного чтения.**

1. **Проба поэтического пера.**

Возможные примеры начала стихотворной строки:

1. Очень мне обидно стало,  
 Что собака покусала…

2. А у нас теленок есть,  
 Любит он траву поесть…

3. На поле резвятся лошадки,  
 Играют в пятнашки и прятки…

4. Однажды я из школы  
 С портфелем возвращался…

5. У пруда собаки  
 Навострили ушки…

6. Игрушечная кошка  
 Сидит на окошке…

7. Жил у лужи крокодил,  
 Он кого- то сторожил…

8. Иней лег на ветви ели,  
 Иглы за ночь побелели…

9. На травке у леса густого  
 Паслась луговая корова…

10. Жил на свете муравей  
 Без ресниц и без бровей….

11. Как- то с папой в зоопарк  
 Мы пришли под вечер…

12. Кто ничего не изучает,  
 Тот вечно хнычет и скучает…

13. Стул на гнутых ножках  
 Танцует под гармошку…

14. Говорят, что кошки  
 Не едят из ложки…

15. Белая мышка всю зиму  
 Продавал соль в магазине…

16. На рынке подрались собаки,  
 На драку сбежались зеваки…

17. Залетела к нам оса  
 И гудела два часа…

18. Телефон опять звонит,

От него в ушах звенит…

19. В реке большая драка-

Поссорились два рака…

20. Шла коза по мостику

И виляла хвостиком…

21. Захотелось комару  
 Прогуляться по двору…

22. Как- то мне приснился сон,  
 Что не мальчик я, а клен…

23. Грустный дома я сижу,

Никуда не выхожу…

24. На сиреневом листочке

Пчелка нюхает цветочки…

25. Потеряли котятки

На дворе перчатки…

26. Ослик упрямый

Поссорился с мамой…

1. **Цифровой диктант.**

Рассказ В.В.Бианки «Первая охота».

1. Щенок гонял по двору кур.
2. Он отправился на охоту в лес.
3. Выпь спряталась в камышах.
4. Удод спрятался в воде.
5. Вертишейка напугала щенка из дупла.
6. Щенок схватил ящерицу.
7. Жук улетел от щенка.
8. Щенок поймал бабочек.
9. Щенок- бомбардир не прятался.

Ключ: 101 011 0011

Сказка Н.Н.Носова

«Приключения Незнайки и его друзей»

Глава «Как Незнайка сочинял стихи»

1. Из Незнайки не получилось художника.
2. Он решил стать поэтом.
3. За помощью он пришел к поэту Цветочку.
4. Незнайка считал себя очень способным.
5. Главное- это способность иметь, считает поэт Цветик.
6. К слову палка малыши не смогли придумать рифму.
7. Если слово в рифму подобрать нельзя, то нужно его выдумать.
8. Незнайка сочинил стихи про Знайку, Торопыжку, Пилюлькина и Авоську.
9. Незнайка собирался почитать стихи соседям, но не стал.

Ответы: 110 110 011