

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской области
г. Нижневартовск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

**Творческий проект
«Такие разные дети»**

по теме:

«Создание условий для обучения, воспитания и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований детей в художественно-эстетическом направлении»

Автор:
Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Лунёва Светлана Леонидовна

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание Проекта

2

I. Паспорт Проекта

3

II. Пояснительная записка

- 2.1 Анализ исходного состояния проблемы
- 2.2 Цели и задачи
- 2.3 Принципы построения Проекта
- 2.4 Направления развития детей с признаками одарённости
- 2.5 Комплексный подход к выявлению детей с признаками одарённости
- 2.6 Формы работы с детьми с признаками одарённости в ДОУ
- 2.7 Система работы педагогов в ДОУ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости
- 2.8 Система работы с родительской общественностью
- 2.9 Сотрудничество с социальными и образовательными структурами города

Этапы реализации проекта

III. Концептуальные основы

IV. Содержание проекта

- 4.1 Целевые установки
- 4.2 Направления работы
- 4.3 Мониторинг реализации проекта

V. Механизм реализации проекта

VI. Условия реализации проекта

VII. Перспективы дальнейшего развития

VIII. Список используемой литературы

Приложение

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|---------------------------------|---|
| Название Проекта | Творческий проект «Такие разные дети» по теме: «Создание условий для обучения, воспитания и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований детей в художественно-эстетическом направлении» |
| Основания для разработки | <ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;• ФГОС дошкольного образования;• Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;• Рабочая концепция одарённости;• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93г.)• Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.)• ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Концепция дошкольного воспитания;• Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003;• Федеральная целевая программа «Дети России»;• Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» 04 февраля 2010 г. Пр-271;• Программа «Развитие образования г. Нижневартовска»;• Программа Развития МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик»;• Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и работы с детьми с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении. |
| Автор проекта | Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Лунёва Светлана Леонидовна |

| | |
|--|--|
| Адрес организации исполнителя, телефон/факс | 628620, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра г. Нижневартовск, ул. Ханты – Мансийская, 35 а Телефоны 45-24-75, 46-22-45; Тел./факс: (3466) 45-57-97; e - mail: samoletik52@mail.ru |
| География проекта | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 52 «Самолётик» |
| Целевая группа | 20 детей дошкольного возраста (5-7 лет) |
| Участники проекта | Музыкальный руководитель, дети, родители воспитанников, воспитатели, психолог; |
| Тип проекта | По направлению: Художественно-эстетический; По доминирующей деятельности: Творческий; По комплексности: Межпредметный; По продолжительности: Долгосрочный. |
| Срок реализации | 3 года |
| Этапы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – организационный: с января по август 2011 года. • 2 этап – диагностический: сентябрь 2011 года. • 3 этап – основной: с октября 2011 года по апрель 2014 года. • 4 этап – итоговый: май 2014 года. |
| Цель Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для проявления широкого спектра способностей и индивидуальных дарований каждого ребёнка. 2. Развитие способностей мотивированных детей в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации. |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований каждого ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы; • Создание развивающей образовательной среды во всех направлениях деятельности и запросов детей; • Повышение уровня компетенции педагогических кадров; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы мероприятий, направленных на совершенствование системы образования детей; <p>2. Развитие и совершенствование организации работы с мотивированными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс ДОУ новых образовательных программ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости; • Внедрение новых форм и современных средств обучения по развитию детей с признаками одарённости; • Сформировать систему выявления одаренных детей; • Составить индивидуальный маршрут развития детей с признаками одарённости; • Организовать психолого-педагогическую поддержку одарённых и талантливых детей; • Обеспечение повышения уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с одаренными детьми. • Создание единого образовательного пространства при участии педагогов, родителей, воспитанников; • Обеспечение «социального лифта» для детей с признаками одарённости; • Развитие отношений социального партнёрства с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями. <p>3. Подведение итогов, обобщение результатов реализации педагогического проекта в рамках профессионального педагогического сообщества.</p> |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <p>1. Будут созданы условия для работы с детьми с признаками одарённости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновлена учебно – методическая база; • материально- техническое оснащение; • кадровый состав; <p>3. Будут усовершенствованы и внедрены в образовательный процесс ДОУ новые программы по развитию мотивированных детей.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Будут внедрены новые методы и формы работы по развитию детей с признаками одарённости.</p> <p>4. Будет обеспечено психологическое сопровождение и поддержка детей с признаками одарённости;</p> <p>5. Будет увеличено количество способных детей, выпускников МБДОУ. Увеличится ежегодное участие детей в городских и региональных конкурсах «Самотлорские роднички», «Вернисаж искусств» и др.</p> <p>6. Будет создано портфолио детей с признаками одарённости и обеспечено поступление детей в учреждения дополнительного образования.</p> <p>7. Будет повышен уровень педагогической компетенции педагогических кадров в вопросах организации работы с детьми с признаками одарённости через участие в конкурсах.</p> <p>8. Обобщён опыт работы по программе «Такие разные дети»;</p> <p>9. Будут привлечены родители к взаимодействию с педагогами по вопросам развития разных видов одарённости детей.</p> |
| Критерии оценки эффективности реализации проекта | <p>Портфолио воспитанников;</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях разных уровней.</p> <p>Поступление в школы искусств и др.</p> |
| Индикаторы результативности | <ul style="list-style-type: none"> • Систематическое пополнение банка данных детей с признаками одарённости; • Содержание портфолио воспитанников; • Количество участников в конкурсах, фестивалях, концертах; • Результаты участия в конкурсах, фестивалях разных уровней (количество победителей и призеров); • Доля поступивших в школы искусств и др. |
| Актуальность проекта | <p>Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного внимания. Работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений, как на уровне общества, так и на уровне государства.</p> <p>В нашем городе в последние годы эта работа приобрела системный характер, определены приоритетные направления, создаются условия для</p> |

развития и поддержки учреждений, работающих с детьми с признаками одарённости, осуществляются организационные мероприятия по различным направлениям работы с такими детьми, ведётся социальная поддержка одаренных детей.

Педагоги нашего дошкольного учреждения, работающие с такими детьми, поддерживают смышленного и любознательного малыша, создают оптимальные условия для развития их способностей.

Актуальность проекта «Такие разные дети» в теоретическом аспекте направлена на обеспечение высокого качества деятельности педагога в воспитании, развитии и обучении детей с признаками одаренности, на последовательное вооружение педагога системой специальных технологий и методик, практических умений, обеспечивающих наиболее эффективное решение образовательных задач связанных с выявлением и развитием мотивированных детей.

В практическом аспекте актуальность проекта направлена на поиск обновления содержания работы с детьми с признаками одарённости по развитию их способностей, а также на выстраивание системы работы с такими детьми, комплексное развитие их способностей в различных видах деятельности.

Принципы построения проекта

- Принцип системности, обеспечивающий организацию процесса образования детей на основе взаимодействия ведущих его компонентов (цель, задачи, содержание, средства, результат), ядром которого выступают ведущие линии развития ребенка;
- Принцип развивающего обучения, ориентирующий педагога на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- Принцип гуманизации, предусматривающий реализацию программы в условиях личносно ориентированной модели образовательного процесса ДОУ, в которой предусматривается

| | |
|---|--|
| | <p>индивидуальный подход к каждому ребенку, субъектные партнерские взаимодействия детей и педагогов, реализуемые на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип деятельностного подхода, предусматривающий признание ведущего вида деятельности детей. • Личностно-ориентированный подход. При личностном подходе необходимо учитывать важнейшие стороны личности; • Дифференцированный подход предполагает выбор технологии обучения с учетом индивидуальных способностей детей и, прежде всего доминирующего у них вида деятельности. • Принцип последовательности, подразумевающий логичное усложнение задач образования детей 5—7 лет. • Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребёнка, что позволяет использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей; • Подключение к оценке одарённого ребёнка экспертов: специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности. |
| <p>Основные принципы педагогической деятельности в работе с детьми</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности ребёнка; • Принцип свободы выбора воспитанника дополнительных образовательных услуг; • Принцип индивидуализации и дифференциации обучения; • Принцип развивающего и воспитывающего обучения; • Принцип учета возрастных возможностей; |
| <p>Содержание проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • В проекте раскрываются концептуальные, организационные и содержательные подходы к созданию эффективной системы художественно-эстетического образования детей старшего дошкольного возраста и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>обеспечения условий для обучения, воспитания, развития способностей мотивированных детей в различных видах деятельности и их дальнейшей самореализации.</p> |
| <p>План реализации проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно – правовой базы МБДОУ по организации работы с мотивированными детьми в художественно-эстетическом направлении; 2. Создание условий; <ul style="list-style-type: none"> • Научно – методическое обеспечение; • Программно – методическое обеспечение; • Кадровое обеспечение; • Материально-техническое обеспечение; 3. Совершенствование системы работы в художественно-эстетическом направлении; <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с признаками художественной одаренности; - организация работы по развитию детей с признаками художественной одаренности; - разработка программ в системе развития художественной одаренности; - организация взаимодействия музыкального руководителя в организации работы по художественной одаренности (музыка и музыкальная деятельность); 4. Обеспечение качественного образования детей с признаками одарённости; 5. Организация взаимодействия с семьёй; 6. Организация межведомственного взаимодействия; 7. Проведение организационных мероприятий по реализации проекта; 8. Обобщение опыта; 9. Публикация. |
| <p>Продукты проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Спектакли, мюзиклы, инсценировки; • Участие детей в городских, региональных и всероссийских конкурсах: «Самотлорские роднички», «Вернисаж искусств», «Колыбельная» др. • Оформление портфолио детей; • Мультимедийные продукты: видеофильм; видеоклип, видео и фотоколлажи и др.; • Публикации опыта работы; • Статьи в СМИ; |

| | |
|--|---|
| <p>Условия реализации проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Пакет рекомендаций; <p>Нормативно-правовые</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • ФГОС дошкольного образования; • Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; • Рабочая концепция одарённости; • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.) • ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Концепция дошкольного воспитания; • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); • Федеральная целевая программа «Дети России», • Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» • Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра» • Программа «Развитие образования г. Нижневартовска; • Программа Развития МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик»; <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства ИКТ, Интернет; • Мультимедиа; • Аудиовизуальные средства: СД, DVD • Комплек авторских презентаций, слайдфильмов, • Информация СМИ. <p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платные услуги по вокалу, хореографии; • Кружок по театральной деятельности; • Взаимодействие с семьёй, • Взаимодействие со: <ul style="list-style-type: none"> • Школой №14, • Гимназией, • Школой искусств №2, |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Театром «Барабашка»; ✚ Центром национальных культур; ✚ Дворцом Искусств, ДК 60 лет Октября, ✚ Центральной детской библиотекой, <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал; • Театральная студия; • Мультимедийное оборудование, экран; • Электороптанино; • Музыкальный центр; • Фоно и медиатека; • Методические и дидактические пособия; <p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическая и методическая литература, периодическая печать, • Методический и дидактический материал; • Материалы по передовому педагогическому опыту. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель (Хореограф); • Воспитатели групп; • Кастелянша. |
| <p>Система контроля над исполнением Проекта</p> | <p>Контроль и координация деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль ежемесячно осуществляет АУП, обсуждение на совещании при заведующем, отчёты на инструктивно-методических совещаниях; 2. Тематический контроль по функционированию секций, кружков осуществляет Совет педагогов, заслушивается на Совещании при заведующем; 3. Ежегодный анализ выполнения программы на итоговом педагогическом совете; |
| <p>Объекты и источники финансирования проекта</p> | <p>Производится финансирование:</p> <p>Бюджетное;</p> <p>Внебюджетное (родительский совет, спонсоры, средства от платных услуг);</p> |

