

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской области
г. Нижневартовск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

**Творческий проект
«Такие разные дети»**

по теме:

«Создание условий для обучения, воспитания и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований детей в художественно-эстетическом направлении»

Автор:
Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Лунёва Светлана Леонидовна

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание Проекта

2

I. Паспорт Проекта

3

II. Пояснительная записка

- 2.1 Анализ исходного состояния проблемы
- 2.2 Цели и задачи
- 2.3 Принципы построения Проекта
- 2.4 Направления развития детей с признаками одарённости
- 2.5 Комплексный подход к выявлению детей с признаками одарённости
- 2.6 Формы работы с детьми с признаками одарённости в ДОУ
- 2.7 Система работы педагогов в ДОУ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости
- 2.8 Система работы с родительской общественностью
- 2.9 Сотрудничество с социальными и образовательными структурами города

Этапы реализации проекта

III. Концептуальные основы

IV. Содержание проекта

- 4.1 Целевые установки
- 4.2 Направления работы
- 4.3 Мониторинг реализации проекта

V. Механизм реализации проекта

VI. Условия реализации проекта

VII. Перспективы дальнейшего развития

VIII. Список используемой литературы

Приложение

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название Проекта	Творческий проект «Такие разные дети» по теме: «Создание условий для обучения, воспитания и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований детей в художественно-эстетическом направлении»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;• ФГОС дошкольного образования;• Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;• Рабочая концепция одарённости;• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93г.)• Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.)• ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Концепция дошкольного воспитания;• Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003;• Федеральная целевая программа «Дети России»;• Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» 04 февраля 2010 г. Пр-271;• Программа «Развитие образования г. Нижневартовска»;• Программа Развития МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик»;• Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и работы с детьми с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении.
Автор проекта	Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Лунёва Светлана Леонидовна

Адрес организации исполнителя, телефон/факс	628620, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра г. Нижневартовск, ул. Ханты – Мансийская, 35 а Телефоны 45-24-75, 46-22-45; Тел./факс: (3466) 45-57-97; e - mail: samoletik52@mail.ru
География проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 52 «Самолётик»
Целевая группа	20 детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Участники проекта	Музыкальный руководитель, дети, родители воспитанников, воспитатели, психолог;
Тип проекта	По направлению: Художественно-эстетический; По доминирующей деятельности: Творческий; По комплексности: Межпредметный; По продолжительности: Долгосрочный.
Срок реализации	3 года
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – организационный: с января по август 2011 года. • 2 этап – диагностический: сентябрь 2011 года. • 3 этап – основной: с октября 2011 года по апрель 2014 года. • 4 этап – итоговый: май 2014 года.
Цель Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для проявления широкого спектра способностей и индивидуальных дарований каждого ребёнка. 2. Развитие способностей мотивированных детей в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития широкого спектра способностей и индивидуальных дарований каждого ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы; • Создание развивающей образовательной среды во всех направлениях деятельности и запросов детей; • Повышение уровня компетенции педагогических кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы мероприятий, направленных на совершенствование системы образования детей; <p>2. Развитие и совершенствование организации работы с мотивированными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс ДОУ новых образовательных программ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости; • Внедрение новых форм и современных средств обучения по развитию детей с признаками одарённости; • Сформировать систему выявления одаренных детей; • Составить индивидуальный маршрут развития детей с признаками одарённости; • Организовать психолого-педагогическую поддержку одарённых и талантливых детей; • Обеспечение повышения уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с одаренными детьми. • Создание единого образовательного пространства при участии педагогов, родителей, воспитанников; • Обеспечение «социального лифта» для детей с признаками одарённости; • Развитие отношений социального партнёрства с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями. <p>3. Подведение итогов, обобщение результатов реализации педагогического проекта в рамках профессионального педагогического сообщества.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Будут созданы условия для работы с детьми с признаками одарённости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновлена учебно – методическая база; • материально- техническое оснащение; • кадровый состав; <p>3. Будут усовершенствованы и внедрены в образовательный процесс ДОУ новые программы по развитию мотивированных детей.</p>

	<p>4. Будут внедрены новые методы и формы работы по развитию детей с признаками одарённости.</p> <p>4. Будет обеспечено психологическое сопровождение и поддержка детей с признаками одарённости;</p> <p>5. Будет увеличено количество способных детей, выпускников МБДОУ. Увеличится ежегодное участие детей в городских и региональных конкурсах «Самотлорские роднички», «Вернисаж искусств» и др.</p> <p>6. Будет создано портфолио детей с признаками одарённости и обеспечено поступление детей в учреждения дополнительного образования.</p> <p>7. Будет повышен уровень педагогической компетенции педагогических кадров в вопросах организации работы с детьми с признаками одарённости через участие в конкурсах.</p> <p>8. Обобщён опыт работы по программе «Такие разные дети»;</p> <p>9. Будут привлечены родители к взаимодействию с педагогами по вопросам развития разных видов одарённости детей.</p>
Критерии оценки эффективности реализации проекта	<p>Портфолио воспитанников;</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях разных уровней.</p> <p>Поступление в школы искусств и др.</p>
Индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическое пополнение банка данных детей с признаками одарённости; • Содержание портфолио воспитанников; • Количество участников в конкурсах, фестивалях, концертах; • Результаты участия в конкурсах, фестивалях разных уровней (количество победителей и призеров); • Доля поступивших в школы искусств и др.
Актуальность проекта	<p>Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного внимания. Работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений, как на уровне общества, так и на уровне государства.</p> <p>В нашем городе в последние годы эта работа приобрела системный характер, определены приоритетные направления, создаются условия для</p>

развития и поддержки учреждений, работающих с детьми с признаками одарённости, осуществляются организационные мероприятия по различным направлениям работы с такими детьми, ведётся социальная поддержка одаренных детей.

Педагоги нашего дошкольного учреждения, работающие с такими детьми, поддерживают смышленного и любознательного малыша, создают оптимальные условия для развития их способностей.

Актуальность проекта «Такие разные дети» в теоретическом аспекте направлена на обеспечение высокого качества деятельности педагога в воспитании, развитии и обучении детей с признаками одаренности, на последовательное вооружение педагога системой специальных технологий и методик, практических умений, обеспечивающих наиболее эффективное решение образовательных задач связанных с выявлением и развитием мотивированных детей.

В практическом аспекте актуальность проекта направлена на поиск обновления содержания работы с детьми с признаками одарённости по развитию их способностей, а также на выстраивание системы работы с такими детьми, комплексное развитие их способностей в различных видах деятельности.

Принципы построения проекта

- Принцип системности, обеспечивающий организацию процесса образования детей на основе взаимодействия ведущих его компонентов (цель, задачи, содержание, средства, результат), ядром которого выступают ведущие линии развития ребенка;
- Принцип развивающего обучения, ориентирующий педагога на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- Принцип гуманизации, предусматривающий реализацию программы в условиях личносно ориентированной модели образовательного процесса ДОУ, в которой предусматривается

	<p>индивидуальный подход к каждому ребенку, субъектные партнерские взаимодействия детей и педагогов, реализуемые на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип деятельностного подхода, предусматривающий признание ведущего вида деятельности детей. • Личностно-ориентированный подход. При личностном подходе необходимо учитывать важнейшие стороны личности; • Дифференцированный подход предполагает выбор технологии обучения с учетом индивидуальных способностей детей и, прежде всего доминирующего у них вида деятельности. • Принцип последовательности, подразумевающий логичное усложнение задач образования детей 5—7 лет. • Комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребёнка, что позволяет использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей; • Подключение к оценке одарённого ребёнка экспертов: специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности.
<p>Основные принципы педагогической деятельности в работе с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности ребёнка; • Принцип свободы выбора воспитанника дополнительных образовательных услуг; • Принцип индивидуализации и дифференциации обучения; • Принцип развивающего и воспитывающего обучения; • Принцип учета возрастных возможностей;
<p>Содержание проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В проекте раскрываются концептуальные, организационные и содержательные подходы к созданию эффективной системы художественно-эстетического образования детей старшего дошкольного возраста и

	<p>обеспечения условий для обучения, воспитания, развития способностей мотивированных детей в различных видах деятельности и их дальнейшей самореализации.</p>
План реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно – правовой базы МБДОУ по организации работы с мотивированными детьми в художественно-эстетическом направлении; 2. Создание условий; <ul style="list-style-type: none"> • Научно – методическое обеспечение; • Программно – методическое обеспечение; • Кадровое обеспечение; • Материально-техническое обеспечение; 3. Совершенствование системы работы в художественно-эстетическом направлении; <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с признаками художественной одаренности; - организация работы по развитию детей с признаками художественной одаренности; - разработка программ в системе развития художественной одаренности; - организация взаимодействия музыкального руководителя в организации работы по художественной одаренности (музыка и музыкальная деятельность); 4. Обеспечение качественного образования детей с признаками одарённости; 5. Организация взаимодействия с семьёй; 6. Организация межведомственного взаимодействия; 7. Проведение организационных мероприятий по реализации проекта; 8. Обобщение опыта; 9. Публикация.
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Спектакли, мюзиклы, инсценировки; • Участие детей в городских, региональных и всероссийских конкурсах: «Самотлорские роднички», «Вернисаж искусств», «Колыбельная» др. • Оформление портфолио детей; • Мультимедийные продукты: видеофильм; видеоклип, видео и фотоколлажи и др.; • Публикации опыта работы; • Статьи в СМИ;

<p>Условия реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет рекомендаций; <p>Нормативно-правовые</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • ФГОС дошкольного образования; • Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; • Рабочая концепция одарённости; • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.) • ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Концепция дошкольного воспитания; • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); • Федеральная целевая программа «Дети России», • Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» • Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра» • Программа «Развитие образования г. Нижневартовска; • Программа Развития МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик»; <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства ИКТ, Интернет; • Мультимедиа; • Аудиовизуальные средства: СД, DVD • Комплек авторских презентаций, слайдфильмов, • Информация СМИ. <p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платные услуги по вокалу, хореографии; • Кружок по театральной деятельности; • Взаимодействие с семьёй, • Взаимодействие со: <ul style="list-style-type: none"> • Школой №14, • Гимназией, • Школой искусств №2,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Театром «Барабашка»; ✚ Центром национальных культур; ✚ Дворцом Искусств, ДК 60 лет Октября, ✚ Центральной детской библиотекой, <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал; • Театральная студия; • Мультимедийное оборудование, экран; • Электороптанино; • Музыкальный центр; • Фоно и медиатека; • Методические и дидактические пособия; <p>Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическая и методическая литература, периодическая печать, • Методический и дидактический материал; • Материалы по передовому педагогическому опыту. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель (Хореограф); • Воспитатели групп; • Кастелянша.
<p>Система контроля над исполнением Проекта</p>	<p>Контроль и координация деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль ежемесячно осуществляет АУП, обсуждение на совещании при заведующем, отчёты на инструктивно-методических совещаниях; 2. Тематический контроль по функционированию секций, кружков осуществляет Совет педагогов, заслушивается на Совещании при заведующем; 3. Ежегодный анализ выполнения программы на итоговом педагогическом совете;
<p>Объекты и источники финансирования проекта</p>	<p>Производится финансирование:</p> <p>Бюджетное;</p> <p>Внебюджетное (родительский совет, спонсоры, средства от платных услуг);</p>

